

**UNIDAD DE PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN  
PROCESO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICA**

**Plan Nacional de Desarrollo e Inversión Pública  
Ministerio de Trabajo y Seguridad Social  
Informe Anual de las metas  
Año 2020**

*Diciembre, 2020*

### Informe Anual de las metas del PNDIP con corte al 31 de diciembre de 2020

N°	INDICADORES	META PROGRAMADA	META EJECUTADA	PORCENTAJE DE LOGRO META	ESTADO DE META	PRESUPUESTO PROGRAMADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	PORCENTAJE LOGRO PRESUPUESTO	ESTADO DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	FACTORES QUE INCIDIERON EN EL PRESUPUESTO PARA EL LOGRO DE LA META
1	Porcentaje de personas egresadas del INA y registradas en la plataforma informática única, que están en proceso de intermediación de empleo.	30%	35%	118%	1. Cumplimiento Alto	957	73	8%	Subejecución del presupuesto en la meta	<p>Para realizar las labores de promoción y captura de los grupos próximos a egresarse se requería de materiales impresos tales como panfletos, sin embargo, por la situación de la pandemia COVID19, se están utilizando otros medios digitales e instrumentos virtuales, lo que hace que no se requiere de material impreso reduciendo el gasto en esta cuenta presupuestaria.</p> <p>Así mismo, en cumplimiento de la directriz de la Gerencia General GG-CI-12-2020 se implementan medidas para la contención del gasto, dentro de las cuales se encuentra un listado de subpartidas sensibles, sobre las que no se podrá iniciar trámites de compra, por ende, las mismas quedan en estado "congelado". Dentro de las subpartidas "congeladas" se encuentran; alquiler de maquinaria equipo y mobiliario, transporte en el exterior, viáticos en el exterior, tintas, pinturas y diluyentes, útiles, materiales de oficina y computo. Además, suspende todas las actividades Protocolarias y Sociales (Ferias Vocacionales). El cumplimiento de estas indicaciones genera que gran parte del presupuesto instruccional no pudiera ser utilizado durante el año.</p>

Nota: para el primer semestre se reportó por error una ejecución presupuestaria 139,4 millones de colones, ya que se consideró el monto ejecutado en todos los indicadores pertenecientes al Proceso de Intermediación de empleo, se solicita por favor considerar como monto de ejecución anual al mes de diciembre es de 73 millones de colones.

Si el avance de la meta está de acuerdo con lo programado, responda:

INDICADORES	FUENTE DE VERIFICACIÓN	1.1 LOGROS
<p><b>Porcentaje de personas egresadas del INA y registradas en la plataforma informática única, que están en proceso de intermediación de empleo.</b></p>	<p><b>Base de datos de la plataforma informática única</b></p>	<p>Dentro de los aspectos que colaboraron al cumplimiento de la meta se pueden mencionar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implementación de estrategias de atención y registro de estudiantes próximos a egresarse utilizando medios como: zoom, teams, class room y sesiones virtuales, entre otros.</li> <li>2. Definir el evento en la misma plataforma “buscoempleo”, para el registro de la población denominada “Plan Nacional de Desarrollo 2020”, donde cada unidad regional tiene predeterminado el evento para registrar a su población a punto de egresarse.</li> <li>3. Apoyo de personal docente de cursos virtuales para hacer el registro de forma virtual de la población a punto de egresarse.</li> </ol> <p>A continuación, se presenta el conjunto de servicios ofrecidos a través de este sitio web.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicio de registro, asesoría y seguimiento de oferentes</li> <li>• Servicio de registro de empresas: con la creación de una cuenta de empresa</li> <li>• Servicios de información: el sitio cuenta con diversos mecanismos para facilitar su uso y brindar información de interés de las empresas y personas usuarias.</li> <li>• Servicios el ámbito interno</li> </ul> <p>En este momento la información de buscoempleo impacta las cuatro dimensiones de la formación profesional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ü Con respecto a la investigación de estudios cuantitativos y cualitativos, en el ámbito de la detección de las necesidades del mercado laboral de formación profesional, proporcionando insumos a nivel de los puestos más solicitados por las empresas y de las personas para ocupar esos puestos.</li> <li>ü En relación al diseño curricular por competencias de la oferta de la formación profesional, tanto la persona en busca de empleo y los empresarios dejan plasmadas sus necesidades en el registro que hacen, por tanto, es posible cuantificar de acuerdo a las variables de salarios, niveles y la determinación por otro lado de las competencias el empresario requiere para cubrir los puestos de trabajo. y lo que la persona en busca de empleo ofrece.</li> <li>ü De acuerdo a la administración y ejecución de la oferta de formación profesional por competencias contribuya a un INA más flexible y oportuno ya que brinda insumos a la Gestión tecnológica y la Gestión Regional, UPE a través del monitoreo constante de indicadores de inserción laboral de nuestra población egresada.</li> <li>ü En cuanto a la evaluación curricular por competencias, permite determinar la pertinencia de la oferta con los requerimientos de la demanda, a nivel nacional.</li> </ul>