



**Avance semestral de las metas del
Plan Nacional de Desarrollo y de Inversión Pública (PNDIP)**

**Sector Educación
Ministerio de Educación
AÑO 2024**

Elaborado por:

*María Hernández Carballo
Proceso de Evaluación y Estadísticas
Unidad de Planificación y Evaluación*

Revisado por:

*Marianne Díaz Hidalgo
Encargada Proceso de Evaluación y Estadísticas
Unidad de Planificación y Evaluación*

Julio, 2024

Avance Semestral de las metas del PNDIP con corte al 30 de junio de 2024

Indicador	Meta 2024	Avance absoluto al I semestre 2024	Avance porcentual al I semestre 2024	Fuentes de Verificación del avance reportado*	Clasificación (no hay valores, es una autoevaluación)
					De acuerdo con lo programado
					Con riesgo de incumplimiento
					Con atraso crítico
Cantidad de personas Egresadas en TICs, Eléctrico y Turismo a nivel nacional	Nacional 2.132	1.876	88,0	Unidad de Planificación y Evaluación (UPE). Base de datos estadísticas de personas egresadas en TICs, Eléctrico y Turismo; Sistema Estadístico y de Monitoreo de Servicios (SEMS)	De acuerdo con lo programado
Región Central	1.034	844	81,6	IDEM	De acuerdo con lo programado
Región Chorotega	230	302	131,3	IDEM	De acuerdo con lo programado
Región Pacífico Central	184	171	92,9	IDEM	De acuerdo con lo programado
Región Brunca	142	234	164,8	IDEM	De acuerdo con lo programado
Región Huetar Caribe	346	206	59,5	IDEM	De acuerdo con lo programado
Región Huetar Norte	196	119	60,7	IDEM	De acuerdo con lo programado
<p>*Indicar los documentos, archivos o evidencia que contribuye a explicar, demostrar o respaldar de manera confiable y objetiva los resultados (datos cuantitativos) reportados en el avance del indicador. Ejemplos: Estudios, Informes, Actas, Registros, Reportes, Bases de Datos etc.</p>					

1. Para las metas clasificadas **De acuerdo con lo programado** (cuando el avance de la meta está de acuerdo con lo previsto).

Zona Geográfica	Describir los principales logros asociados con el avance de la meta.
Nacional	<p>Dentro de los principales logros asociados con el avance de la meta en este primer semestre, es que se han ejecutado un total de 150 programas, logrando egresar a nivel nacional un total de 1.876 personas: 1.236 se egresaron en el área de TICs, 373 en el Sector Turismo y 267 en el Sector Eléctrico.</p> <p>Los siguientes aspectos han contribuido al avance favorable del indicador:</p> <p>Disponer de centros ejecutores a nivel nacional.</p> <p>Contar con una programación de servicios establecida en el Plan Anual de Servicios (PASER) 2024 y que se esté ejecutando de manera adecuada, para la atención de las necesidades de capacitación y formación de los sectores claves de la economía a nivel nacional y por región.</p> <p>Modelos de atención y planes tácticos que contienen diversas estrategias que permiten impactar en la economía de la región.</p> <p>Contar con personal docente y administrativo comprometido.</p> <p>Coordinaciones entre las unidades regionales, instituciones, organizaciones, cámaras de comercio, el atender convenios INA con zonas francas y parques industriales entre otros.</p> <p>En términos porcentuales la mayor cantidad de personas egresadas en el primer semestre corresponden al área de TICs que representa un 65,9% del total del avance de la meta, seguido por un 19,9% de personas egresadas del sector Turismo y un 14,2 % del sector Eléctrico. Por lo tanto, se puede indicar que la ejecución de los programas en el área de TICs (subsector Informática y Comunicación) tiene una alta demanda y al tener la posibilidad de ejecutarlos bajo la modalidad virtual, ha permitido la permanencia de las personas estudiantes en los programas, debido a la flexibilidad de horarios de estudio, accesibilidad desde cualquier parte del país y ahorro de recursos económicos y tiempo ya que la población estudiantil no requiere trasladarse a algún Centro de Formación INA.</p> <p>Las personas egresadas de los programas en estas áreas se benefician al contar con un título y con los conocimientos, habilidades y competencias requeridas para la empleabilidad y tener la capacidad de generar su propio empleo y desarrollo empresarial; por consiguiente, la formación brindada resulta en una mejora en las condiciones sociales y económicas, que contribuye al bienestar socioeconómico y competitividad del país. Además, en el caso de las personas egresadas de TICs les permite contar con los requisitos básicos para continuar sus estudios y poder especializarse con programas educativos en el área de informática y comunicación.</p>

	<p>Se estima el cumplimiento de la meta para el segundo semestre 2024, ya que la mayor cantidad de programas establecidos en el Plan Anual de Servicios (PASER) y relacionados con estas áreas, están programados para concluir a fin de año.</p>
Región Central	<p>El avance favorable en el cumplimiento de la meta se debe a: La programación de servicios permite la atención de las necesidades de capacitación y formación de sectores claves de la economía en la región. La ejecución de los planes tácticos con estrategias de atención establecidas que permiten impactar en la economía de la región. Dentro de estas estrategias se pueden mencionar: Disponer de la Agencia Nacional de Empleo (ANE). Atención de la población por medio del Proceso de bienestar estudiantil. Seguimiento a contratos de SCFP. Estrategia SKILLS. Formación Dual. Ruta del Emprendedurismo. Seguimiento a los procesos de compras, ejecución presupuestaria, al PASER, planes y cronogramas del personal docente, así como, el modelo de atención y planificación de los SCFP. Se cuenta con personal docente y administrativo comprometido. Firmas de convenios entre el INA con las zonas Francas (Zona Franca Coyol de Alajuela, Zonas Francas en Heredia) y La Zona Económica Especial de Cartago. Coordinaciones entre las unidades regionales, instituciones, organizaciones, municipalidades, cámaras de comercio, empresas, parques industriales, entre otros. Atención de sectores específicos de los diferentes cantones como es el caso del proyecto de la ruta del emprendedurismo, para atender a este sector en los cantones de Poas, Atenas y Sarchí, que forman parte del corredor turístico.</p> <p>Dentro de los principales logros asociados con el avance de la meta en este primer semestre, está el egresar en la región Central un total de 844 personas, de las cuales: 550 son en el área de TICs, 194 en el Sector Eléctrico y 100 en el Sector Turismo.</p> <p>En términos porcentuales la mayor cantidad de personas egresadas en el primer semestre corresponden al área de TICs que representa un 65,2% del total del avance de la meta, seguido por un 23,0 % del sector Eléctrico y un 11,8% de egresados del sector Turismo. Por lo tanto, se puede indicar que, existe una alta demanda de capacitación en la región que fue atendida, incidiendo en el alcance de la meta propuesta.</p> <p>Los beneficios obtenidos por la población egresada es que los programas que concluyeron en dichas áreas les permite contar con las habilidades y competencias requeridas para la</p>

	<p>empleabilidad y poder desempeñarse de una mejor manera un puesto de trabajo, tener la capacidad de generar su propio empleo y desarrollo empresarial; por consiguiente, la formación brindada resulta en una mejora en las condiciones sociales y económicas, que contribuye al bienestar socioeconómico y competitividad del país.</p> <p>Se estima el cumplimiento de la meta para el segundo semestre 2024, ya que la mayor cantidad de programas establecidos en el Plan Anual de Servicios (PASER) y relacionado con las áreas de TICs, Eléctrico y Turismo están programados para concluir a fin del año.</p>
Región Chorotega	<p>En la región Chorotega, el avance corresponde a un 131,3%, se obtiene debido a la coordinación con las distintas municipalidades, asociaciones de desarrollo, municipalidades, organizaciones, empresas del sector turismo y del sector comercio y servicios y demás instituciones, logrando atender de manera eficiente a la población en estas áreas.</p> <p>Otro aspecto relevante es el establecimiento de alianzas estratégicas con algunas empresas tales como: La ADI de las Juntas de Abangares, Creciendo Juntos, la Asociación Edunamica, Fundación CEPIA, entre otros; las cuales han facilitado la ejecución de los servicios de capacitación en el área de informática, incrementando la atención de la población alrededor de la provincia. También se cuenta con convenios en el área de turismo con hoteles de la región para la ejecución de programas de Formación Dual específicamente en Cocina y Alimentos y Bebidas, permitiendo a más personas aumentar sus conocimientos.</p> <p>Dentro de los principales logros asociados con el avance de la meta en este primer semestre, está el egresar en la región Chorotega un total de 302 personas, de las cuales: 187 son en el área de TICs y 115 en el Sector Turismo.</p> <p>En términos porcentuales la mayor cantidad de personas egresadas en el primer semestre corresponden al área de TICs que representa un 62,0% del total del avance de la meta, seguido por un 38,0% de egresados del sector Turismo. Por lo tanto, se puede indicar que, al existir una alta demanda en la región de capacitación en el área de TICs bajo la modalidad virtual y presencial, así como, una alta demanda en el sector Turismo, se logra captar y capacitar una mayor cantidad de personas de toda la provincia de Guanacaste, incidiendo en el alcance de la meta propuesta.</p> <p>Los beneficios obtenidos por la población egresada es que los programas que concluyeron en TICs y Turismo les permiten contar con las habilidades y competencias requeridas para la empleabilidad, lograr insertarse al mercado laboral con mayor</p>

	<p>facilidad o bien poder desempeñarse de una mejor manera un puesto de trabajo, y por consiguiente mejorar sus condiciones económicas y sociales.</p>
<p>Región Pacífico Central</p>	<p>Los principales aspectos que contribuyen al avance de la meta son los siguientes: el apoyo del equipo de bienestar estudiantil, el trabajo en equipo del personal docente y administrativo, el seguimiento al Plan Anual de Servicios (PASER) y el trabajo desarrollado por el personal de Bienestar Estudiantil en la conformación de los grupos, en los programas de ayudas económicas y becas, así mismo, se da la atención en psicología y orientación, para solventar situaciones en de la población estudiantil.</p> <p>Además, el uso de las TICs en aquellas comunidades de Puntarenas, Jicaral, Cóbano, Paquera, Manzanillo, Fray Casiano, que, si cuentan con los recursos tecnológicos para la ejecución de programas con apoyo de aulas virtuales y uso de las plataformas, contribuye con el avance de la meta propuesta.</p> <p>Es importante indicar que el Proceso de Servicio al Usuario realizó la coordinación con el Núcleo Turismo para realizar la conformación de grupos de personas Guías de Turismo que no estaban certificadas, pero contaban con módulos certificados; lo que permitió que se ejecutara el programa de Guía de Turistas de Aventura en Sistemas de Cables y Cuerdas en Monteverde.</p> <p>Dentro de los principales logros asociados con el avance de la meta en este primer semestre, está el egresar en la región Pacífico Central un total de 171 personas, de las cuales: 113 en el área de TICs, 43 en el Sector Turismo y 15 en el sector Eléctrico.</p> <p>En términos porcentuales la mayor cantidad de personas egresadas en el primer semestre corresponden al área de TICs que representa un 66,1% del total del avance de la meta, seguido por un 25,1% de egresados del sector Turismo y un 8,8 % del sector Eléctrico. Por lo tanto, se puede indicar que, al existir una alta demanda en la región de capacitación en el área de TICs bajo la modalidad virtual y presencial, está incidiendo en el alcance de la meta propuesta.</p> <p>Los beneficios obtenidos por la población egresada de los programas finalizados en áreas TICs y Turismo, es que cuentan con las habilidades y competencias requeridas para la empleabilidad y poder desempeñarse de una mejor manera un puesto de trabajo y por consiguiente mejorar sus condiciones económicas y sociales.</p>

	<p>Se estima lograr la meta, debido a que, en el Plan Anual de Servicios de 2024, se encuentran activos 28 programas que finalizarán en el segundo semestre del 2024.</p>
Región Brunca	<p>Dentro de los principales logros asociados con el avance de la meta en este primer semestre, está el egresar en la región Brunca un total de 234 personas, de las cuales: 166 son en el área de TICs, 48 en el Sector Turismo y 20 en el Sector Eléctrico.</p> <p>En términos porcentuales la mayor cantidad de personas egresadas en el primer semestre corresponden al área de TICs que representa un 71,0% del total del avance de la meta, seguido por un 20,5% de egresados del sector Turismo y un 8,5 % del sector Eléctrico. Por lo tanto, se puede indicar, que, al existir una alta demanda en la región de capacitación en el área de TICs bajo la modalidad virtual y presencial, así como, una alta demanda en el sector Turismo, se logra captar y capacitar una mayor cantidad de personas.</p> <p>Los beneficios obtenidos por la población egresada es que los programas que concluyeron en TICs, Eléctrico y Turismo les permite contar con las habilidades y competencias requeridas para la empleabilidad, el autoempleo, el desarrollo empresarial y poder desempeñarse de una mejor manera un puesto de trabajo, y por consiguiente mejorar sus condiciones económicas y sociales, así como, la competitividad del país.</p>
Región Huetar Caribe	<p>Dentro de los aspectos que incidieron en el avance de la meta, se puede mencionar que se cuenta con recurso humano comprometido, la regional tiene un programa de ayudas económicas, así mismo, se realizan coordinaciones con las distintas municipalidades, comités de enlace, cámaras de comercio, asociaciones de desarrollo, organizaciones, empresas del sector turismo y demás instituciones, para brindar la atención a la población en estas áreas. Además, se realizan sesiones de información en los diferentes centros de formación y en las acciones móviles que conforman la Unidad Regional.</p> <p>Cabe mencionar que debido al apoyo de los núcleos tecnológicos con la asignación de docentes y a los esfuerzos realizados por la unidad regional se logra el avance en el cumplimiento de la meta.</p> <p>En cuanto a la deserción la unidad Regional cuenta con un equipo interdisciplinario liderado por el Proceso de Servicio al Usuario, el cual se encarga de la atención de las personas estudiantes que tienen alguna situación para concluir los programas y alcanzar su egreso.</p> <p>Por otra parte, contribuye al alcance de la meta, el contar en la regional con 1 laboratorio de electricidad, 9 laboratorios de informática y con el préstamo de 1 laboratorio que pertenece a la Municipalidad de Matina.</p>

	<p>Dentro de los principales logros asociados con el avance de la meta en este primer semestre, está el egresar en la región Huetar Caribe un total de 206 personas, de las cuales: 165 son en el área de TICs, 29 en el Sector Turismo y 12 en el Sector Eléctrico.</p> <p>En términos porcentuales la mayor cantidad de personas egresadas en el primer semestre corresponden al área de TICs que representa un 80,1% del total del avance de la meta, seguido por un 14,1% de personas egresadas del sector Turismo y un 5,8 % del sector Eléctrico. Por lo tanto, se puede indicar que, al existir una alta demanda en la región de capacitación en el área de TICs bajo la modalidad virtual y presencial, así como, en el sector Turismo, se logra captar y capacitar una mayor cantidad de personas lo que incide en el alcance de la meta propuesta.</p> <p>Los beneficios obtenidos por la población egresada que concluyó los programas en estas áreas les permitió obtener las habilidades y competencias requeridas para la empleabilidad, incorporarse con mayor facilidad al mercado laboral, generar su propio empleo y desarrollo empresarial y poder desempeñarse de una mejor manera un puesto de trabajo, y por consiguiente mejorar sus condiciones económicas y sociales; así mismo se contribuye a la productividad y competitividad; que permita al país adaptarse a los cambios que el entorno exige.</p> <p>Se estima el cumplimiento de la meta para el segundo semestre del 2024.</p>
Región Huetar Norte	<p>Uno de los principales aspectos que contribuyen en el cumplimiento de la meta de este indicador, es que las áreas técnicas contenidas pertenecen a las de mayor demanda y empleabilidad en los sectores productivos de la región. Así mismo, el alcance positivo en esta meta se debe a un trabajo articulado entre los distintos equipos de trabajo de la Unidad Regional para ofrecer y mantener una oferta formativa variada, pertinente y acorde a las necesidades de los sectores productivos y la permanencia de las personas estudiantes para que al culminar su proceso formativo tengan mayores oportunidades de empleo.</p> <p>Dentro de los principales logros asociados con el avance de la meta en este primer semestre, está el egresar en la región Huetar Norte un total de 119 personas, de las cuales: 55 son en el área de TICs, 38 en el Sector Turismo y 26 en el Sector Eléctrico.</p> <p>En términos porcentuales la mayor cantidad de personas egresadas en el primer semestre corresponden al área de TICs que representa un 46,2% del total del avance de la meta,</p>

seguido por un 31,9 % de egresados del sector Turismo y un 21,9 % del sector Eléctrico. Por lo tanto, se puede indicar que, al existir una alta demanda en la región de capacitación en el área de TICs bajo la modalidad virtual y presencial, se logra captar y capacitar una mayor cantidad de personas.

Los beneficios obtenidos por la población egresada en dichas áreas, le permite contar con las habilidades y competencias requeridas para desempeñarse en una ocupación en los sectores más dinámicos de la economía, con el objetivo de que tenga mejores oportunidades de empleabilidad y empresariedad en las áreas más intensivas de empleo en la región y diferentes sectores y poder desempeñarse de una mejor manera un puesto de trabajo, y de esta manera mejorar sus condiciones sociales y económicas.

Zona Geográfica	Factores que contribuyan en el avance de las metas superiores a 125% de avance (si aplica)
Nacional	NA
Región Central	NA
Región Chorotega	<p>Dentro de los factores que contribuyeron al avance de la meta están:</p> <ul style="list-style-type: none"> * La atención a una mayor cantidad de personas participantes de la provincia de Guanacaste, en el área de turismo debido a la gran demanda que existe en este sector, así como, la realización de convenios de Formación Dual con hoteles de la zona tales como: Andaz, Westin Conchal, Hotel Dreams Las Mareas, Playa Prietta y Grupo Enjoy, facilitando la ejecución de estos programas en sus empresas en el áreas específicas; así mismo, permitiendo a la población egresada en el sector Turismo quedarse laborando en los mismos hoteles en donde se ejecutaron estos servicios. * El trabajo articulado entre los distintos equipos de trabajo y el personal docente permite darle continuidad al plan de trabajo regional para procurar la permanencia de los estudiantes en los programas y evitar la deserción. * Los servicios TICs ejecutados bajo la modalidad virtual cuentan con un mayor cupo por grupo que los programas que se ejecutan de manera presencial, lo que permitió alcanzar una mayor cantidad de personas egresadas. * La finalización de 19 programas de TICs y 6 programas de turismo en este primer semestre 2024 incide en el alcance de la meta de este indicador.
Región Pacífico Central	NA
Región Brunca	<p>Dentro de los factores que contribuyeron a este avance de la meta se identifican los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> * El trabajo articulado entre los distintos equipos de trabajo y el personal docente permite darle continuidad al plan de trabajo regional para procurar la permanencia de los estudiantes en los programas y evitar la exclusión, lo que

	<p>posibilita una mayor cantidad de personas egresadas en estas áreas.</p> <p>El contar con personal docente regional avalado para impartir ofertas del Núcleo Turismo (4 personas docentes), Núcleo Eléctrico (3 personas docentes) y del Subsector Informática (9 personas docentes).</p> <p>*La ejecución de un mayor número de programas de manera presencial, permite al docente realizar una atención más personalizada, orientar en técnicas de estudio y tener un mayor acercamiento, lo que incentiva a la persona estudiante a continuar y tener un mayor sentido de pertenencia hacia la institución.</p> <p>*Contribuyeron al avance de la meta, la finalización de 12 referencias del programa Operador(a) de Tecnologías de Información y Comunicación, 1 programa de Guía de Turistas Local, 1 programa de Bartender, 1 de Instalación de Infraestructura Física para Redes de Comunicación de Datos, que iniciaron durante el 2023 pero por diversas situaciones finalizaron en el primer semestre del 2024, además, se le suman 2 referencias del 2024, 1 de Camarera de Hotel y 1 de Electricidad.</p> <p>Quedan pendientes por ejecutar 13 referencias, en estas áreas programadas para finalizar durante el segundo semestre 2024, Lo anterior, sumaría aproximadamente 130 personas más para el alcance de la meta.</p>
Región Huetar Caribe	NA
Región Huetar Norte	NA

2. Para las metas clasificadas **Con riesgo de incumplimiento** (cuando el avance de la meta es menor a lo previsto y representa una amenaza controlable para su cumplimiento al final)

Zona Geográfica	<u>Obstáculos</u> relacionados con los riesgos que obstaculizan el cumplimiento de la meta	<u>Medidas de mejora</u> Incorporar un máximo de tres medidas de mejora relacionadas con los riesgos establecidos en la matriz del PNDIP (de acuerdo a la operacionalización del SEVRI institucional)
Nacional	NA	NA
Región Central	NA	NA
Región Chorotega	NA	NA
Región Pacífico Central	NA	NA
Región Brunca	NA	NA
Región Huetar Caribe	NA	NA
Región Huetar Norte	NA	NA

3. Para las metas clasificadas con **atraso crítico** (cuando el avance de la meta es menor a lo previsto y representa una seria amenaza para su cumplimiento anual).

Zona Geográfica	<u>Obstáculos</u> relacionados con los riesgos que obstaculizan el cumplimiento de la meta	<u>Medidas de mejora</u> Incorporar un máximo de tres medidas de mejora relacionadas con los riesgos establecidos en la matriz del PNDIP (de acuerdo a la operacionalización del SEVRI institucional)
Nacional	NA	NA
Región Central	NA	NA
Región Chorotega	NA	NA
Región Pacífico Central	NA	NA
Región Brunca	NA	NA
Región Huetar Caribe	NA	NA
Región Huetar Norte	NA	NA

Estimación y ejecución presupuestaria al 30 de junio

Zona Geográfica	Estimación presupuestaria (monto en colones)	Ejecución Presupuestaria (monto en colones) Nota: El presupuesto ejecutado NO se incluye en Delphos sino hasta el informe anual
Nacional	1 396 353 400	
Región Central	677 218 300	
Región Chorotega	150 638 500	
Región Pacífico Central	120 510 800	
Región Brunca	93 002 900	
Región Huetar Caribe	226 612 700	
Región Huetar Norte	128 370 200	

Indicador	Meta 2024	Avance absoluto al I semestre 2024	Avance porcentual al I semestre 2024	Fuentes de Verificación del avance reportado*	Clasificación (no hay valores, es una autoevaluación)
					De acuerdo con lo programado
					Con riesgo de incumplimiento
					Con atraso crítico
Cantidad de personas egresadas en el idioma inglés a nivel nacional.	Nacional 2.964	2.434	82,1	Unidad de Planificación y Evaluación (UPE). Base de datos estadísticas de personas egresadas en el idioma inglés; Sistema Estadístico y de Monitoreo de Servicios (SEMS)	De acuerdo con lo programado
Región Central	2.010	1.612	80,2	IDEM	De acuerdo con lo programado
Región Chorotega	288	385	133,7	IDEM	De acuerdo con lo programado
Región Pacífico Central	156	105	67,3	IDEM	De acuerdo con lo programado
Región Brunca	146	124	84,9	IDEM	De acuerdo con lo programado
Región Huetar Caribe	254	75	29,5	IDEM	Con riesgo de incumplimiento
Región Huetar Norte	110	133	120,9	IDEM	De acuerdo con lo programado
*Indicar los documentos, archivos o evidencia que contribuye a explicar, demostrar o respaldar de manera confiable y objetiva los resultados (datos cuantitativos) reportados en el avance del indicador. Ejemplos: Estudios, Informes, Actas, Registros, Reportes, Bases de Datos etc.					

1. Para las metas clasificadas **De acuerdo con lo programado** (cuando el avance de la meta está de acuerdo con lo previsto).

Zona Geográfica	Describir los principales logros asociados con el avance de la meta.
Nacional	<p>Se han ejecutado un total de 198 programas en el en el idioma inglés, de los cuales el 86,4% corresponden al nuevo Modelo Curricular, es decir 171 programas. Algunos de los aspectos que han contribuido al alcance de la meta están relacionados con la ubicación de centros de formación a lo largo del territorio nacional; promoción de la oferta en el área de inglés mediante publicaciones en redes sociales; realización de sesiones de orientación vocacional específicas; planes de atención y estrategias de bilingüismo; implementación de la estrategia de ayudas económicas; convenios con municipalidades, cámaras de comercio, zonas francas, parques industriales y empresas. Todas estas acciones permiten promocionar, direccionar y dar una atención de manera articulada para cubrir la atención de las necesidades del idioma inglés.</p> <p>La atención de las necesidades de formación o capacitación en el idioma inglés es una de las prioridades establecidas en Portafolio de Proyectos y Acciones Estratégicas para la operacionalización de la Estrategia Empresarial del Instituto Nacional de Aprendizaje 2023-2026 y que la Administración Superior da la instrucción que debe ser atendida</p> <p>Así mismo, con el regreso a la presencialidad, se lograron ejecutar los programas de habilitación con el cupo completo de 20 participantes y en algunos casos, ejecutar los programas a 6 horas por día, lo cual permite a los centros ejecutores finalizar en un tiempo más reducido los programas y a su vez, programar una mayor cantidad de servicios al año.</p> <p>Los programas de inglés tienen una alta demanda por parte de la población civil y los distintos sectores productivos a nivel regional y país, lo que facilita la atracción de población objetivo para la conformación de grupos.</p> <p>Dentro de los principales logros a nivel nacional, se obtiene un total de 2.434 personas egresadas en el idioma inglés, de las cuales: 1.199 son del programa Inglés Básico, 565 personas egresadas en Inglés Intermedio, 236 personas se egresaron en Inglés Intermedio Alto, 9 personas del programa Inglés Avanzado, 141 personas del programa Inglés para Servicio a la Clientela y 284 se egresaron del programa Inglés Conversacional para el Sector Empresarial.</p> <p>Así mismo, mediante la ejecución de los programas del idioma inglés que ofrece la institución, se otorgan capacidades de bilingüismo a 2.434 personas. Esto les permite acceder a mejores fuentes de trabajo de acuerdo con las habilidades y competencias obtenidas en el proceso de capacitación; desempeñarse en una ocupación en los sectores más dinámicos de la economía, con el objetivo de que</p>

	<p>tenga mejores oportunidades de empleabilidad y empresariedad en las áreas más intensivas de empleo en las regiones y diferentes sectores productivos. Así mismo, el sector empresarial tanto nacional como internacional, se ve beneficiado al contar con recurso humano calificado y certificado.</p>
Región Central	<p>Contribuyen a este avance el contar con un Plan Anual de Servicios (PASER) alineado a la demanda ocupacional y a las carretas de mayor demanda en la región; la ejecución de diferentes estrategias de atención a la población estudiantil; se cuenta con alianzas estratégicas con diferentes instituciones, empresas, organizaciones, municipalidades; firmas de convenios en diferentes zonas francas o parques Empresariales, entre otros.</p> <p>Dentro de los principales logros es que se egresaron 1.612 personas de los diferentes programas en inglés, que imparte el INA y se desglosan de la siguiente manera: 629 personas de Inglés Básico, 464 de Inglés Intermedio, 226 de Inglés Intermedio Alto, 9 de Inglés Avanzado, 141 del programa Inglés para Servicio a la Clientela y 143 son personas egresadas de Inglés Conversacional para el Sector Empresarial.</p> <p>Así mismo, mediante la ejecución de estos programas se otorgaron capacidades de bilingüismo a 1.612 personas. Esto les permitirá acceder a mejores fuentes de trabajo de acuerdo con las habilidades y competencias obtenidas en el proceso de capacitación; desempeñarse en una ocupación en los sectores más dinámicos de la economía, con el objetivo de que la población beneficiada tenga mejores oportunidades de empleabilidad y empresariedad en las áreas más intensivas de empleo en la región y diferentes sectores productivos. Por otra parte, el sector empresarial tanto nacional como internacional se ve beneficiado al contar con recurso humano calificado y certificado.</p> <p>Se estima el cumplimiento de la meta para el segundo semestre 2024, ya que la mayor cantidad de programas en el idioma inglés, establecidos en el Plan Anual de Servicios (PASER), están programados para concluir a fin de año.</p>
Región Chorotega	<p>Dentro de los principales logros asociados con el avance de la meta en el primer semestre, está el egresar en el idioma inglés, en la región Chorotega un total de 385 personas, de la cuales: 210 son del programa Inglés Básico, 141 son del programa Inglés Conversacional para el Sector Empresarial, en Inglés Intermedio 24 personas y del programa Inglés Intermedio Alto 10 personas.</p> <p>Así mismo, mediante la ejecución de estos programas se otorgaron capacidades de bilingüismo a 385 personas. Esto les permitirá acceder a mejores fuentes de trabajo de acuerdo con las capacidades obtenidas en el proceso de capacitación. Por otra parte, el sector empresarial tanto nacional como internacional se ve beneficiado al contar con recurso humano calificado y certificado.</p>

	<p>Además, al desarrollar un segundo idioma les permite mejorar la comunicación con las personas extranjeras, dado que la región es una región turística.</p>
<p>Región Pacífico Central</p>	<p>Existen varios aspectos que incidieron en el avance de la meta programada, relacionados con el apoyo del equipo de bienestar estudiantil, los programas de ayudas económicas, el proyecto contra la exclusión estudiantil, el proyecto de promoción estudiantil para disminuir la deserción en los programas, entre otros.</p> <p>Dentro de los principales logros asociados con el avance de la meta en este primer semestre, está el egresar en los programas en el idioma inglés 105 personas, de las cuales: 63 personas son de Inglés Básico y 42 del programa Inglés Intermedio, programas que corresponden al Modelo Curricular actual.</p> <p>Así mismo, mediante la ejecución de estos programas se otorgaron capacidades de bilingüismo a 105 personas. Esto les permitirá acceder a mejores fuentes de trabajo de acuerdo con las capacidades obtenidas en el proceso de capacitación. Por otra parte, el sector empresarial tanto nacional como internacional se ve beneficiado al contar con recurso humano calificado y certificado. Además, al desarrollar un segundo idioma les permite mejorar la comunicación con las personas extranjeras, dado que la región es una región turística.</p> <p>Se estima que habrá una sobrejecución de la meta, debido a que, en el Plan Anual de Servicios de 2024, se encuentran activos 31 programas del subsector de idiomas, que finalizarán en el segundo semestre del 2024.</p>
<p>Región Brunca</p>	<p>El avance registrado en esta región obedece a que se cuenta con la disponibilidad de 15 personas docentes en inglés, que están distribuidos en los cuatro Centros de Formación, así mismo, la ejecución durante este semestre, de las acciones móviles, contribuye a la ejecución de la meta. Es importante señalar, el trabajo coordinado entre bienestar estudiantil y el personal docente, para la atención de situaciones que enfrentan las personas estudiantes con el fin de ayudarlos y evitar la exclusión en los servicios, lo que posibilita una mayor cantidad de personas egresadas en inglés.</p> <p>Dentro de los principales logros está el egresar un total de 124 personas en el idioma inglés, desglosados de la siguiente manera: 95 personas del programa de Inglés Básico y 29 personas del programada de Inglés Intermedio.</p> <p>Así mismo, mediante la ejecución de estos programas se otorgaron capacidades de bilingüismo a 124 personas. Esto les permitirá acceder a mejores fuentes de trabajo de acuerdo con las habilidades y competencias obtenidas en el proceso de capacitación. Por otra</p>

	<p>parte, el sector empresarial tanto nacional como internacional se ve beneficiado al contar con recurso humano calificado y certificado.</p> <p>Para el año 2024, existen 24 programas de inglés pendientes de finalizar, por lo que se espera, que con la ejecución de estos se puedan egresar 240 personas adicionales, con estas se alcanzaría, la meta programada de este indicador.</p>
Región Huetar Caribe	NA
Región Huetar Norte	<p>Contribuye al avance de la meta la alta demanda por parte de los distintos sectores productivos y la población civil, lo que facilita la atracción de población objetivo para la conformación de grupos. Los centros ejecutores realizan además un trabajo articulado con el equipo de bienestar estudiantil y las personas docentes de idiomas para procurar la permanencia y egreso de la mayor cantidad de personas.</p> <p>A la fecha de corte se lograron egresar 133 personas del programa Inglés Básico.</p> <p>Así mismo, mediante la ejecución de estos programas se otorgaron capacidades de bilingüismo a 133 personas. Esto les permitirá acceder a mejores fuentes de trabajo de acuerdo con las habilidades y competencias obtenidas en el proceso de capacitación; desempeñarse en una ocupación en los sectores más dinámicos de la economía, con el objetivo de que la población acceda a mejores oportunidades de empleabilidad y empresariedad en las áreas más intensivas de empleo en la región y diferentes sectores productivos. Por otra parte, el sector empresarial tanto nacional como internacional se ve beneficiado al contar con recurso humano calificado y certificado.</p>

Zona Geográfica	Factores que contribuyan en el avance de las metas superiores a 125% de avance (si aplica)
Nacional	NA
Región Central	NA
Región Chorotega	<p>Dentro de los factores que contribuyeron a este avance, se pueden mencionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> *La coordinación con las distintas municipalidades, asociaciones de desarrollo, organizaciones, empresas del sector turismo y demás instituciones, para brindar la atención a la población en esta área. * La ejecución de programas del idioma inglés que iniciaron en el 2023, y que debido a una serie de situaciones finalizaron en el primer semestre 2024. *La contratación de 3 docentes por contrato definido colaboró en la programación de más servicios en esta área, que se ejecutaron y sumaron al alcance de la meta de este indicador. *La ejecución de servicios de inglés mediante ente de derecho privado, en el Centro Regional Polivalente de Liberia y que

	cuenta con el aval para la ejecución de la oferta en inglés según modelo curricular saliente y que se brinda por medio de herramientas tecnológicas, ha permitido a la población una mayor flexibilidad para ingresar a los servicios, independientemente de su lugar de residencia.
Región Pacífico Central	NA
Región Brunca	NA
Región Huetar Caribe	NA
Región Huetar Norte	NA

2. Para las metas clasificadas **Con riesgo de incumplimiento** (cuando el avance de la meta es menor a lo previsto y representa una amenaza controlable para su cumplimiento al final)

Zona Geográfica	<u>Obstáculos</u> relacionados con los riesgos que obstaculizan el cumplimiento de la meta	<u>Medidas de mejora</u> Incorporar un máximo de tres medidas de mejora relacionadas con los riesgos establecidos en la matriz del PNDIP (de acuerdo a la operacionalización del SEVRI institucional)
Nacional	NA	NA
Región Central	NA	NA
Región Chorotega	NA	NA
Región Pacífico Central	NA	NA
Región Brunca	NA	NA
Región Huetar Caribe	<p>Operativo: El principal obstáculo que ha incidido en el avance de la meta, al igual que en año anterior, está relacionado con el faltante del recurso humano docente en el área de inglés para atender toda la demanda de la Provincia de Limón. Se asocia a este tema, la incapacidad por salud de un docente y permiso sin goce de salario de otra docente. Por otra parte, la duración de los programas (inglés básico e inglés intermedio alto tienen una duración de 300 horas, el programa de inglés intermedio alto tiene una duración de 600 horas), así como, las modificaciones en los cronogramas del personal docente para atender los módulos complementarios de inglés del programa de Electricidad han afectado la fecha de finalización y por lo tanto el egreso de personas en este semestre.</p>	<p>*Agilizar los procesos para la contratación de personal docente requerido por la unidad regional. *Habilitar nuevamente el proceso de contratación de entes de derecho públicos o privados, para incrementar el porcentaje de ejecución en primer semestre de cada año. * Ampliación, hasta diciembre 2024, de los contratos del personal docente en el área de inglés, los cuales están de manera temporal.</p>
Región Huetar Norte	NA	NA

3. Para las metas clasificadas con **atraso crítico** (cuando el avance de la meta es menor a lo previsto y representa una seria amenaza para su cumplimiento anual).

Zona Geográfica	Obstáculos relacionados con los riesgos que obstaculizan el cumplimiento de la meta	Medidas de mejora Incorporar un máximo de tres medidas de mejora relacionadas con los riesgos establecidos en la matriz del PNDIP (de acuerdo a la operacionalización del SEVRI institucional)
Nacional	NA	NA
Región Central	NA	NA
Región Chorotega	NA	NA
Región Pacífico Central	NA	NA
Región Brunca	NA	NA
Región Huetar Caribe	NA	NA
Región Huetar Norte	NA	NA

Estimación y ejecución presupuestaria al 30 de junio

Zona Geográfica	Estimación presupuestaria (monto en colones)	Ejecución Presupuestaria (monto en colones) Nota: El presupuesto ejecutado NO se incluye en Delphos sino hasta el informe anual
Nacional	1 941 271 800	
Región Central	1 316 449 500	
Región Chorotega	188 625 600	
Región Pacífico Central	102 172 200	
Región Brunca	95 622 700	
Región Huetar Caribe	166 357 300	
Región Huetar Norte	72 044 500	

Evidencias

#1

Cantidad de personas Egresadas en TICs, Eléctrico y Turismo a nivel nacional

Costa Rica, INA: PND. Personas egresadas de programas en las TICs, sector Eléctrico y Turismo.

Personas egresadas, según región de planificación, por área especificada.

De enero a junio 2024. Fecha de corte 30/6/2024.

(se refiere a títulos otorgados)

Región de Planificación	Total			Eléctrico			TICs ^{1/}			Turismo		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
TOTAL	1 876	812	1 064	267	201	66	1 236	426	810	373	185	188
Central	844	424	420	194	146	48	550	234	316	100	44	56
Cartago	124	56	68	28	24	4	81	25	56	15	7	8
Central Occidental	252	130	122	78	52	26	135	60	75	39	18	21
Central Oriental	395	188	207	42	31	11	312	141	171	41	16	25
Heredia	73	50	23	46	39	7	22	8	14	5	3	2
Brunca	234	88	146	20	15	5	166	50	116	48	23	25
Chorotega	302	97	205				187	51	136	115	46	69
Huetar Caribe	206	56	150	12	8	4	165	37	128	29	11	18
Huetar Norte	119	66	53	26	22	4	55	15	40	38	29	9
Pacífico Central	171	81	90	15	10	5	113	39	74	43	32	11

Notas:

* La variable "sexo" es de carácter sensible y de indicación voluntaria. De conformidad con lo dispuesto en el inciso E del artículo 3 y el inciso 1 del artículo 9 de la Ley 8968; de modo que no es obligatorio al momento de la recolecta legítima de datos por parte de la persona titular de los datos otorgar dicha información.

* Existen 5 casos sin indicación, se realiza imputación de los casos a través de la variable "nombre de la persona egresada". Desglosados de la siguiente manera: TICs: 4 casos, 2 hombres y 2 mujeres. Turismo: 1 caso, 1 hombre.

* Se contabiliza la persona tantas veces se haya titulado en un programa, dado que una misma persona participante pudo haberse egresado en más de un programa. Cada persona egresada corresponde a un diploma o título otorgado por la conclusión satisfactoria o cumplimiento de los requisitos que lo hacen acreedor del título de egresado.

* Incluye personas beneficiarias de SBD y PYME, egresadas en TICs, Eléctrico y Turismo.

* A la fecha de corte 30/6/2024 no hay personas egresadas becadas 21 bis, en centros con servicios acreditados. Oficio USU-PRBE-214-2024 del 01/07/2024.

* Las áreas de Eléctrico y Turismo, comprenden el sector completo.

^{1/} Corresponde al subsector productivo de Informática y Comunicaciones completo.

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2024.

#2.

Cantidad de personas egresadas en el idioma inglés a nivel nacional.

Costa Rica, INA: PND. Personas egresadas de programas del idioma inglés
Personas egresadas, según región de planificación.

De enero a junio 2024. Fecha de corte 30/6/2024.

(se refiere a títulos otorgados)

Región de Planificación	Total	Hombres	Mujeres
TOTAL	2 434	1 025	1 409
Central	1 612	715	897
Cartago	295	129	166
Central Occidental	406	182	224
Central Oriental	747	324	423
Heredia	164	80	84
Brunca	124	53	71
Chorotega	385	139	246
Huetar Caribe	75	21	54
Huetar Norte	133	52	81
Pacífico Central	105	45	60

Notas:

*La variable "sexo" es de carácter sensible y de indicación voluntaria. De conformidad con lo dispuesto en el inciso E del artículo 3 y el inciso 1 del artículo 9 de la Ley 8968; de modo que no es obligatorio al momento de la recolecta legítima de datos por parte de la persona titular de los datos otorgar dicha información.

*Existen 14 casos sin indicación, se realiza imputación de los casos a través de la variable "nombre de la persona egresada". Desglosados de la siguiente manera: 10 casos, 5 hombres y 9 mujeres.

* Se contabiliza la persona tantas veces se haya titulado en un programa, dado que una misma persona participante pudo haberse egresado en más de un programa. Cada persona egresada corresponde a un diploma o título otorgado por la conclusión satisfactoria o cumplimiento de los requisitos que lo hacen acreedor del título de egresado.

*Incluye personas beneficiarias de SBD y PYME, egresadas en el idioma inglés.

*Comprende el subsector de Idiomas, pero solamente las personas egresadas de Programas de Inglés.

*A la fecha de corte 30/6/2024 no hay personas egresadas becadas 21 bis, en centros con servicios acreditados. Oficio USU-PRBE-214-2024 del 01/07/2024.

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2024.

#3.

Cantidad de personas egresadas de programas del sector eléctrico

Costa Rica, INA: PND. Personas egresadas de programas del sector eléctrico. Personas egresadas, según unidad regional y nombre del programa.

De enero a junio 2024. Fecha de corte 30/6/2024.

(se refiere a títulos otorgados)

Unidad Regional Nombre del programa	Total	Hombre	Mujer
TOTAL	267	201	66
Regional Brunca	20	15	5
ELECTRICIDAD	8	6	2
INSTALACIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA PARA REDES DE COMUNICACIÓN DE DATOS	12	9	3
Regional Cartago	28	24	4
ELECTRICIDAD	11	10	1
ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	8	8	
REDES DE COMPUTADORAS (CCNA)	9	6	3
Regional Central Occidental	78	52	26
IMPLEMENTACION DE SISTEMAS OPERATIVOS Y SERVICIOS DE RED	8	8	
INSTALACIÓN DE CABLEADO ESTRUCTURADO	18	1	17
INSTALACIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA PARA REDES DE COMUNICACIÓN DE DATOS	11	9	2
INSTALACION Y CONFIGURACION DE EQUIPO ACTIVO	10	8	2
MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	6	6	
REDES DE COMPUTADORAS (CCNA)	16	14	2
TELEMATICA	9	6	3
Regional Central Oriental	42	31	11
COMPLEMENTO II AÑO DE TELECOMUNICACIONES	9	4	5
MECANICO/A DE REFRIGERACION INDUSTRIAL CON AMONIACO	10	10	
MECANICO/A INSTALADOR/A DE REFRIGERACION Y CLIMATIZACION	10	10	
REDES DE COMPUTADORAS (CCNA)	13	7	6
Regional Heredia	46	39	7
ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	14	13	1
INSTALACIÓN DE CABLEADO ESTRUCTURADO	1	1	
INSTALADOR/A DE LINEAS ELECTRICAS AEREAS	6	6	
MECATRÓNICA	25	19	6
Regional Huetar Caribe	12	8	4
ELECTRICIDAD	11	7	4
TECNICO EN INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES Y COMERCIALES	1	1	
Regional Huetar Norte	26	22	4
OPERADOR /A DE PLANTAS GENERADORAS DE ELECTRICIDAD	11	11	
REDES DE COMPUTADORAS (CCNA)	15	11	4
Regional Pacífico Central	15	10	5
INSTALACIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA PARA REDES DE COMUNICACIÓN DE DATOS	3	3	
REDES DE COMPUTADORAS (CCNA)	12	7	5

Notas:

* La variable "sexo" es de carácter sensible y de indicación voluntaria. De conformidad con lo dispuesto en el inciso E del artículo 3 y el inciso 1 del artículo 9 de la Ley 8968; de modo que no es obligatorio al momento de la recolecta legítima de datos por parte de la persona titular de los datos otorgar dicha información.

* Existe 1 caso sin indicación, se realiza imputación de los casos a través de la variable "nombre de la persona egresada" y se incluye como hombre.

* Se contabiliza la persona tantas veces se haya titulado en un programa, dado que una misma persona participante pudo haberse egresado en más de un programa. Cada persona egresada corresponde a un diploma o título otorgado por la conclusión satisfactoria o cumplimiento de los requisitos que lo hacen acreedor del título de egresado.

* Incluye personas beneficiarias de SBD y PYME, egresadas en Eléctrico.

* A la fecha de corte 30/6/2024 no hay personas egresadas becadas 21 bis, en centros con servicios acreditados. Oficio USU-PRBE-214-2024 del 01/07/2024.

* El área de Eléctrico, comprende el sector completo.

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2024.

#4.

Cantidad de personas egresadas de programas de TICS

Costa Rica, INA: PND. Personas egresadas de programas de TICS^{1/}.
Personas egresadas, según unidad regional y nombre del programa.
De enero a junio 2024. Fecha de corte 30/6/2024.
(se refiere a títulos otorgados)

Unidad Regional Nombre del programa	Total	Hombre	Mujer
TOTAL	1 236	426	810
Regional Brunca	166	50	116
OPERADOR(A) DE APLICACIONES OFIMÁTICAS	1	1	
OPERADOR(A) DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	165	49	116
Regional Cartago	81	25	56
OPERADOR(A) DE APLICACIONES OFIMÁTICAS	2		2
OPERADOR(A) DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	79	25	54
Regional Central Occidental	135	60	75
DESARROLLO DE PÁGINAS WEB	1	1	
OPERADOR(A) DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	117	48	69
PROGRAMADOR(A) DE APLICACIONES INFORMATICAS	17	11	6
Regional Central Oriental	312	141	171
CONTROLADOR(A) DE LA CALIDAD DE SOFTWARE	24	14	10
EDICION Y POST PRODUCCION DIGITAL DE IMAGEN Y SONIDO	17	9	8
OPERADOR(A) DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	240	99	141
PRODUCTOR RADIOFONICO	31	19	12
Regional Chorotega	187	51	136
OPERADOR(A) DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	187	51	136
Regional Heredia	22	8	14
OPERADOR(A) DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	22	8	14
Regional Huetar Caribe	165	37	128
OPERADOR(A) DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	165	37	128
Regional Huetar Norte	55	15	40
OPERADOR(A) DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	55	15	40
Regional Pacífico Central	113	39	74
OPERADOR(A) DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	113	39	74

Notas:

*La variable "sexo" es de carácter sensible y de indicación voluntaria. De conformidad con lo dispuesto en el inciso E del artículo 3 y el inciso 1 del artículo 9 de la Ley 8968; de modo que no es obligatorio al momento de la recolecta legítima de datos por parte de la persona titular de los datos otorgar dicha información.

*Existe 4 casos sin indicación, se realiza imputación de los casos a través de la variable "nombre de la persona egresada" y se incluye como 2 hombres y 2 mujeres.

* Se contabiliza la persona tantas veces se haya titulado en un programa, dado que una misma persona participante pudo haberse egresado en más de un programa. Cada persona egresada corresponde a un diploma o título otorgado por la conclusión satisfactoria o cumplimiento de los requisitos que lo hacen acreedor del título de egresado.

*Incluye personas beneficiarias de SBD y PYME, egresadas en TICS.

*A la fecha de corte 30/6/2024 no hay personas egresadas becadas 21 bis, en centros con servicios acreditados. Oficio USU-PRBE-214-2024 del 01/07/2024.

1/ Corresponde al subsector productivo de Informática y Comunicaciones completo.

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2024.

#5.

Cantidad de personas egresadas de programas del sector turismo

Costa Rica, INA: PND. Personas egresadas de programas del sector turismo.
 Personas egresadas, según unidad regional y nombre del programa.
 De enero a junio 2024. Fecha de corte 30/6/2024.
 (se refiere a títulos otorgados)

Unidad Regional	Total	Hombre	Mujer
Nombre del programa			
TOTAL	373	185	188
Regional Brunca	48	23	25
BARTENDER	7	6	1
CAMARERA/O DE HOTEL	19	2	17
GUIA DE TURISTAS	2	1	1
GUIA DE TURISTAS LOCAL	20	14	6
Regional Cartago	15	7	8
COCINERO/A DE HOTEL	15	7	8
Regional Central Occidental	39	18	21
GUIA DE TURISTAS	11	7	4
OPERACIONES DE ASISTENCIA EN LA COCINA	28	11	17
Regional Central Oriental	41	16	25
BARTENDER Y SALONERO(A) PROFESIONAL	12	7	5
GUIA DE TURISTAS	17	6	11
GUIA DE TURISTAS LOCAL	3	3	-
RECEPCIÓN EN LOS SERVICIOS DE HOSPITALIDAD	9	-	9
Regional Chorotega	115	46	69
CAMARERA/O DE HOTEL	47	6	41
CONSULTOR DE SERVICIOS TURÍSTICOS	10	6	4
GUIA DE TURISTAS EN NATURALISMO	11	5	6
GUIA DE TURISTAS LOCAL	5	5	-
GUIA TURISTICO DE AVENTURA EN CIRCUITOS DE CABLES Y CUERDAS	4	4	-
OPERACIONES DE ASISTENCIA EN LA COCINA	12	6	6
SERVICIOS DE OPERACIONES DE ALIMENTOS Y BEBIDAS	12	5	7
SOMMELIER	14	9	5
Regional Heredia	5	3	2
OPERACIONES DE ASISTENCIA EN LA COCINA	5	3	2
Regional Huetar Caribe	29	11	18
CAMARERA/O DE HOTEL	3	-	3
GUIA DE TURISTAS EN TURISMO CULTURAL	8	3	5
GUIA DE TURISTAS LOCAL	18	8	10
Regional Huetar Norte	38	29	9
CAMARERA/O DE HOTEL	1	-	1
GUIA DE TURISTAS	5	4	1
GUIA DE TURISTAS DE AVENTURA EN SISTEMAS DE CABLES Y CUERDAS	1	-	1
GUIA DE TURISTAS EN NATURALISMO	17	11	6
GUIA DE TURISTAS LOCAL	5	5	-
GUIA TURISTICO DE AVENTURA EN CIRCUITOS DE CABLES Y CUERDAS	4	4	-
GUIA TURISTICO DE AVENTURA EN RECORRIDOS DE AGUAS RAPIDAS (RAFTING)	2	2	-
GUIADO DE TURISMO DE AVENTURA EN CIRCUITOS DE CABLES Y CUERDAS	2	2	-
RECEPCIONISTA DE HOTEL	1	1	-
Regional Pacífico Central	43	32	11
COCINERO/A DE HOTEL	14	8	6
GUIA DE TURISTAS	1	1	-
GUIA DE TURISTAS LOCAL	7	7	-
GUIA TURISTICO DE AVENTURA EN CIRCUITOS DE CABLES Y CUERDAS	12	12	-
OPERACIONES DE ASISTENCIA EN LA COCINA	2	1	1
SERVICIOS DE OPERACIONES DE ALIMENTOS Y BEBIDAS	7	3	4

Notas:

**La variable "sexo" es de carácter sensible y de indicación voluntaria. De conformidad con lo dispuesto en el inciso E del artículo 3 y el inciso 1 del artículo 9 de la Ley 8968; de modo que no es obligatorio al momento de la recolecta legítima de datos por parte de la persona titular de los datos otorgar dicha información.

* Se contabiliza la persona tantas veces se haya titulado en un programa, dado que una misma persona participante pudo haberse egresado en más de un programa. Cada persona egresada corresponde a un diploma o título otorgado por la conclusión satisfactoria o cumplimiento de los requisitos que lo hacen acreedor del título de egresado.

*Incluye personas beneficiarias de SBD y PYME, egresadas en Turismo.

*A la fecha de corte 30/6/2024 no hay personas egresadas becadas 21 bis, en centros con servicios acreditados. Oficio USU-PRBE-214-2024 del 01/07/2024.

*El área de Turismo, comprende el sector completo.

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2024.

#6.

Cantidad de personas egresadas de programas del idioma inglés

Costa Rica, INA: PND. Personas egresadas de programas del idioma inglés.
Personas egresadas, según unidad regional y nombre del programa.
De enero a junio 2024. Fecha de corte 30/6/2024.
(se refiere a títulos otorgados)

Unidad Regional Nombre del programa	Total	Hombre	Mujer
TOTAL	2 434	1 025	1 409
Regional Brunca	124	53	71
INGLÉS BÁSICO	95	44	51
INGLES INTERMEDIO	29	9	20
Regional Cartago	295	129	166
INGLÉS AVANZADO	9	4	5
INGLÉS BÁSICO	124	62	62
INGLÉS CONVERSACIONAL PARA EL SECTOR EMPRESARIAL	92	32	60
INGLES INTERMEDIO	31	11	20
INGLÉS INTERMEDIO ALTO	26	15	11
INGLÉS PARA SERVICIO A LA CLIENTELA	13	5	8
Regional Central Occidental	406	182	224
INGLÉS BÁSICO	169	77	92
INGLES INTERMEDIO	83	38	45
INGLÉS INTERMEDIO ALTO	26	12	14
INGLÉS PARA SERVICIO A LA CLIENTELA	128	55	73
Regional Central Oriental	747	324	423
INGLÉS BÁSICO	224	102	122
INGLÉS CONVERSACIONAL PARA EL SECTOR EMPRESARIAL	51	22	29
INGLES INTERMEDIO	316	143	173
INGLÉS INTERMEDIO ALTO	156	57	99
Regional Choroteaga	385	139	246
INGLÉS BÁSICO	210	90	120
INGLÉS CONVERSACIONAL PARA EL SECTOR EMPRESARIAL	141	41	100
INGLES INTERMEDIO	24	7	17
INGLÉS INTERMEDIO ALTO	10	1	9
Regional Heredia	164	80	84
INGLÉS BÁSICO	112	51	61
INGLES INTERMEDIO	34	19	15
INGLÉS INTERMEDIO ALTO	18	10	8
Regional Huetar Caribe	75	21	54
INGLÉS BÁSICO	69	17	52
INGLES INTERMEDIO	6	4	2
Regional Huetar Norte	133	52	81
INGLÉS BÁSICO	133	52	81
Regional Pacífico Central	105	45	60
INGLÉS BÁSICO	63	28	35
INGLES INTERMEDIO	42	17	25

Notas:

*La variable "sexo" es de carácter sensible y de indicación voluntaria. De conformidad con lo dispuesto en el inciso E del artículo 3 y el inciso 1 del artículo 9 de la Ley 8968; de modo que no es obligatorio al momento de la recolecta legítima de datos por parte de la persona titular de los datos otorgar dicha información.

Existen 14 casos sin indicación, se realiza imputación de los casos a través de la variable "nombre de la persona egresada". Desglosados de la siguiente manera: 14 casos, 5 hombres y 9 mujeres.

* Se contabiliza la persona tantas veces se haya titulado en un programa, dado que una misma persona participante pudo haberse egresado en más de un programa. Cada persona egresada corresponde a un diploma o título otorgado por la conclusión satisfactoria o cumplimiento de los requisitos que lo hacen acreedor del título de egresado.

*Incluye personas beneficiarias de SBD y PYME, egresadas en el idioma inglés.

*Comprende el subsector de Idiomas, pero solamente las personas egresadas de Programas de Inglés.

*A la fecha de corte 30/6/2024 no hay personas egresadas becadas 21 bis, en centros con servicios acreditados. Oficio USU-PRBE-214-2024 del 01/07/2024.

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2024.