



Avance del I Trimestre
Cumplimiento de metas del Plan Nacional de Desarrollo e Inversión Pública
(PNDIP)
Sector Educación
Ministerio de Educación Pública
Año 2024

Abril, 2024

Avance Trimestral de las metas del PNDIP con corte al 31 de marzo de 2024

Indicador	Meta 2024	Avance absoluto al I Trimestre 2024	Avance porcentual al I Trimestre 2024	Fuentes de Verificación del avance reportado*	Clasificación (no hay valores, es una autoevaluación)
					De acuerdo con lo programado
					Con riesgo de incumplimiento
					Con atraso crítico
Cantidad de personas egresadas en el idioma inglés, región Huetar Caribe	254	35	13,8%	Unidad de Planificación y Evaluación (UPE). Base de datos estadísticas de personas egresadas en el idioma inglés; Sistema de Monitoreo de Servicios (SEMS)	Con riesgo de incumplimiento

***Indicar los documentos, archivos o evidencia que contribuye a explicar, demostrar o respaldar de manera confiable y objetiva los resultados (datos cuantitativos) reportados en el avance del indicador. Ejemplos: Estudios, Informes, Actas, Registros, Reportes, Bases de Datos etc.**

1. Para las metas clasificadas **De acuerdo con lo programado** (cuando el avance de la meta está de acuerdo con lo previsto).

Describir los principales logros asociados con el avance de la meta
NA

2. Para las metas clasificadas **Con riesgo de incumplimiento** (cuando el avance de la meta es menor a lo previsto y representa una amenaza controlable para su cumplimiento al final)

Obstáculos relacionados con los riesgos que obstaculizan el cumplimiento de la meta	<p>Operativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El principal obstáculo que sigue incidiendo en el cumplimiento satisfactorio de la meta está relacionado con el faltante del recurso humano docente en el área de inglés. A la fecha, sólo se cuenta, con 11 docentes en dicha área; de los cuales una persona docente es cedida por el núcleo tecnológico y 2 docentes que ingresaron tienen asignadas plazas de medios y cuartos de tiempo para atender toda la demanda de la Provincia de Limón. Además, de las 11 personas docentes, una se encuentra con permiso sin goce de salario.
--	---

<p align="center">Medidas de mejora Incorporar un <u>máximo</u> de <u>tres</u> medidas de mejora relacionadas con los riesgos establecidos en la matriz del PNDIP (de acuerdo a la operacionalización del SEVRI institucional)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión por parte del Proceso de Recursos Humanos, de la ampliación de los contratos de las dos personas docentes que están ejecutando programas en el proyecto de medios y cuartos tiempos. • Continuar con el proceso de contratación de entes de derecho público o privado, con el fin de ejecutar la mayor cantidad de programas en el área de inglés, lo que podría contribuir al egreso de 300 personas al finalizar el año. Lo anterior, de acuerdo con los programas establecidos en el PASER 2024 de la Unidad Regional. • Atención de personas estudiantes en centros educativos públicos y privados debidamente acreditados y avalados por el INA y que son beneficiarios del Marco de becas del INA según la ley No. 9931 artículo 21 Bis. Dicha población finaliza el programa en el segundo semestre y sumarían a la meta programada para el presente año.
---	--

3. Para las metas clasificadas con **atraso crítico** (cuando el avance de la meta es menor a lo previsto y representa una seria amenaza para su cumplimiento anual).

<p align="center"><u>Obstáculos</u> relacionados con los riesgos que obstaculizan el cumplimiento de la meta</p>	NA
<p align="center">Medidas de mejora Incorporar un <u>máximo</u> de <u>tres</u> medidas de mejora relacionadas con los riesgos establecidos en la matriz del PNDIP (de acuerdo a la operacionalización del SEVRI institucional)</p>	NA

Evidencia

#1. Cantidad de personas egresadas en el idioma inglés a nivel nacional.

Costa Rica, INA: PND. Personas egresadas de programas en el idioma inglés.

Personas egresadas, según región de planificación.

De enero a marzo 2024. Fecha de corte 31/03/2024.

Región de Planificación	Total	Hombres	Mujeres
TOTAL	1 049	407	642
Central	779	316	463
Cartago	181	70	111
Central Occidental	210	90	120
Central Oriental	340	131	209
Heredia	48	25	23
Brunca	16	3	13
Chorotega	174	63	111
Huetar Caribe	35	7	28
Huetar Norte			
Pacífico Central	45	18	27

Notas:

La variable "sexo" es de carácter sensible y de indicación voluntaria. De conformidad con lo dispuesto en el inciso E del artículo 3 y el inciso 1 del artículo 9 de la Ley 8968; de modo que no es obligatorio al momento de la recolecta legítima de datos por parte de la persona titular de los datos otorgar dicha información.

En el caso que, si se indica el dato de la variable sexo, se da en razón de que al momento de dicha recolecta la persona usuaria indicó dicho dato. Por lo que la data estadística se da debidamente anonimizada y desasociada de cualquier sistema.

Existen 10 casos sin indicación, se realiza imputación de los casos a través de la variable "nombre de la persona egresada". Desglosados de la siguiente manera: 10 casos, 6 hombres y 4 mujeres.

Cada persona egresada corresponde a un diploma o título otorgado por la conclusión satisfactoria o cumplimiento de los requisitos que lo hacen acreedor del título de egresado.

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2024.