Unidad de Planificación y Evaluación

Proceso de Evaluación y Estadísticas

Sistema de Indicadores sobre el estado de Igualdad de Género en el INA (SIGINA) Año 2025

Instituto Nacional de Aprendizaje

Llave del Progreso

Ficha de créditos

Elaborado por:

Marlon Calvo Porras

Proceso Evaluación y Estadísticas

Revisión y aprobación

Marianne Díaz Hidalgo
Encargada
Proceso Evaluación y Estadística
Firmado digitalmente

Rocío López Monge
Jefatura
Unidad de Planificación y Evaluación
Firmado digitalmente

Junio 2026

Contenido

I. PRESENTACIÓN 1

II. METODOLOGÍA 2

III. RESULTADOS 6

A. INDICADORES RELATIVOS A LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL. 7

1. PRESENCIA-AUSENCIA EN LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL 7

1.1. Distribución porcentual de las matrículas por sexo, según tipo de servicio. 7

1.2. Razón de masculinidad en las matrículas, según sector productivo 9

1.3. Distribución porcentual de las matrículas por sexo, según centro ejecutor. 12

1.4. Distribución porcentual de las personas egresadas de programas de capacitación y formación profesional por sexo, según nivel de cualificación. 15

1.5. Razón de masculinidad de las personas egresadas de programas de capacitación y formación profesional, según nivel de cualificación. 17

2. RENDIMIENTO DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL. 19

2.1. Rendimiento académico en el servicio de módulos, según sexo. 19

2.2. Tasa de deserción en Programas de capacitación y formación profesional por sexo. 20

3. POBLACIONES EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD 22

3.1. Distribución porcentual por sexo, de las poblaciones en condición de vulnerabilidad .. 22

4. INDICADORES DE AYUDAS ECONÓMICAS DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL 25

4.1. Distribución porcentual según sexo, de las ayudas económicas rubro, tanto en cantidad de personas con ayuda como por monto ofrecido por rubro. 25

4.2. Distribución por sexo, de las ayudas económicas, según tipo de formación y duración del servicio. 27

5. DENUNCIAS EN LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL 28

5.1. Distribución porcentual de las denuncias por hostigamiento sexual contra la población estudiantil, según sexo de la persona denunciada. 28

5.2. Distribución porcentual de las denuncias por hostigamiento sexual contra la población estudiantil, según sexo de la persona denunciante. 29

5.3. Distribución de las gestiones tramitadas por la Contraloría de servicios, según naturaleza de la gestión, por sexo del estudiante denunciante. 30

B. INDICADORES RELATIVOS A LA POBLACIÓN FUNCIONARIA. 32

6. POBLACIÓN FUNCIONARIA INA 32

6.1. Distribución porcentual de las personas funcionarias contratadas, según sexo. 32

6.2. Distribución de la población funcionaria con ascenso según sexo y tipo de nombramiento. 34
6.3. Distribución de la población funcionaria por sexo, según clase del puesto. 34
6.4. Distribución porcentual de las personas funcionarias, según nivel académico, por sexo. 40
6.5. Distribución porcentual de las personas funcionarias, según ocupación, por sexo. 41
6.6. Distribución porcentual de las personas funcionarias con incentivos, según tipo de incentivo, por sexo. 44
6.7. Distribución porcentual de la población funcionaria que solicita capacitación interna, según resultado de la solicitud, por sexo. 45
7. ACTIVIDADES EN EL EXTERIOR PARA POBLACIÓN FUNCIONARIA 46
7.1. Distribución porcentual de la población funcionaria beneficiada con capacitación en el exterior, según monto asignado, por sexo 46
8. DENUNCIAS EN POBLACIÓN FUNCIONARIA 47
8.1. Distribución porcentual de las denuncias por hostigamiento laboral contra población funcionaria, según sexo de la persona denunciante y sexo de la persona denunciada. 47
8.2. Distribución porcentual de las denuncias por hostigamiento sexual contra población funcionaria, según sexo de la persona denunciante y sexo de la persona denunciada. 48
8.3. Distribución porcentual de las denuncias por hostigamiento sexual de la población funcionaria, según sexo de la persona denunciante y sexo de la persona denunciada. 49
IV. ANEXOS 50
Anexo 1. Fichas técnicas de los Indicadores 50
Anexo 2. Glosario de Términos 65
Anexo 3. Matrículas, según tipo de servicio, por sexo. Año 2025 73
Anexo 4. Matrículas por sexo, según sector económico y productivo del servicio. Año 2025 73
Anexo 5. SIGINA Datos del período 2020 - 2025 74

I. PRESENTACIÓN

A nivel nacional, el **Instituto Nacional de las Mujeres** (INAMU) en acatamiento de la Ley N° 7801, cuenta con la atribución de elaborar y ejecutar los planes, programas y proyectos, que considere necesarios para la promoción de la igualdad y equidad de género, proporcionando acciones enfocadas a mejorar la situación de las mujeres en su diversidad. Bajo este marco se elabora la **Política Nacional para la Igualdad Efectiva entre Mujeres y Hombres (PIEG) 2018- 2030**.

Dicha política dispone de programas y herramientas creadas para coadyuvar en el cierre de las brechas entre mujeres y hombres, dentro de las cuales se encuentra el programa **Sello de Igualdad de Género del INAMU,** que constituye una propuesta metodológica para apoyar y reconocer a las instituciones públicas, que se han comprometido y han logrado avances en la igualdad y equidad de género, así como en el empoderamiento de las mujeres.

Por su parte el **Instituto Nacional de Aprendizaje (INA)** dispone desde el año 2013 de una **Política de Igualdad de Género (PIGINA)**, que promueve la igualdad y equidad entre mujeres y hombres, cerrando brechas en la formación profesional. Con dicha política se han implementado dos **Planes de Acción para los periodos 2013 al 2017 y 2018 al 2023**, para el año 2026 se formula un nuevo plan. Tales planes comprenden dentro del Eje Estratégico de Producción y Divulgación de información la elaboración del **Sistema de Indicadores de Seguimiento a la Política de Igualdad de Género del INA (SISPIGINA)**.

Es así, como el presente sistema de indicadores brinda información sobre la situación de cumplimiento, avances y brechas en materia de igualdad de género dentro de la institución. Por lo tanto, se presentan los resultados de 24 indicadores al año 2025, según tipo de población; **población estudiantil con 13 indicadores y población funcionaria con 11 indicadores.**

II. METODOLOGÍA

Los datos son presentados mediante la segregación por sexo, y no por género, no obstante, esas cifras coadyuvan a identificar las posibles brechas. Se incluye la opción intersexo en los indicadores de la población estudiantil según el registro administrativo (formulario de matrícula); siendo este ítem un dato personal sensible[1] y voluntario de brindar; algunas personas han optado por no suministrarlo[2], por ello ante la baja cantidad de casos se opta por categorizarlos juntos para efectos estadísticos. La población funcionaria, no presenta datos de personas intersexo.

El proceso de consulta se realizó en el mes de mayo de 2026, según requerimiento vía oficio y correo electrónico a cada unidad responsable del dato, éstas realizan el llenado de una plantilla Excel, la cual se revisa y analiza por la persona encargada del informe, y de ser necesario se solicitan ampliaciones. Los oficios de consulta y de respuesta fueron:

Oficio de Consulta	Dependencia	Oficio de Respuesta
UPE-PEE-152-2026	Asesoría para la Igualdad y Equidad de Género (APIEG)	APIEG-138-2026
UPE-PEE-153-2026	Asesoría Legal	ALAL-246-2026
UPE-PEE-154-2026	Contraloría de Servicios	Sin oficio, respuesta vía correo electrónico el 13/05/2026
UPE-PEE-155-2026	Cooperación Externa	COOPEX-166-2026
UPE-PEE-156-2026	Unidad de Recursos Humanos	URH-310-2026 / con ampliaciones vía correo electrónico
UPE-PEE-157-2026	Proceso Registro Bienestar Estudiantil	USU-PRBE-248-2026
UPE-PEE-158-2026	UPE-Proceso de Evaluación y Estadística	Archivo consecutivo 150-2026 Estadísticas SIGINA 2025

Las respuestas de estas unidades en algunos de los casos corresponden a reportes de sistemas de información como:

[1] de conformidad con lo dispuesto en el inciso E del artículo 3 y el inciso 1 del artículo 9 de la Ley 8968.
[2] El no brindar el sexo (dato confidencial y voluntario) no afecta trámite de ingreso a los servicios, sin embargo, la información permite dar una mejor atención, mediante servicios de apoyo estudiantil y analizar la prioridad de ingreso.

- Sistema Estadístico y Monitoreo de Servicios (SEMS) para datos de matrículas de la población estudiantil.
- Sistema Institucional de Ayudas Económicas (SIAE) para personas beneficiarias de ayudas económicas.
- Sistema Integrado de Recursos Humanos (SIRH) para datos de la población funcionaria.
- Sistema de Talento Humano (SITH)
- Sistema de Contraloría de Servicios (SICS)

Asimismo, se recurre a otro tipo de registro administrativo normado o no, que facilita a la unidad responsable la disposición de los datos. En este informe los datos se tratan de forma agregada y se garantiza la confidencialidad de la información, principalmente en cuanto a la información de ayudas económicas y denuncias.

En cuanto a la información estadística de las clasificaciones 1 al 3, los datos fueron procesados por una persona del equipo de Estadística del Proceso de Evaluación de Estadística de la UPE mediante la solicitud y consecutivo de respuesta 150-2026 Estadísticas SIGINA 2025, cuya fuente de información es el SEMS. Por encontrarse en un periodo de transición donde se concluyen tipos de servicios del Diseño Curricular anterior y del 2018, se consolidan algunos servicios que se estiman equivalentes: programas (formación, capacitación y habilitación); módulos (módulos certificables y cursos).

Se destaca que las categorías mostradas en los indicadores de clases puestos y de ocupaciones (6.3 y 6.5) respectivamente se enuncian conforme a los listados vigentes en la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS) y el Clasificador de Puestos para la Dirección General del Servicio Civil, **careciendo ambos de lenguaje inclusivo desde dichas fuentes.**

Con respecto al indicador 6.3, ya no presenta dos clasificaciones del puesto porque el Régimen Autónomo de Servicios (RAS) ya no existe. Debido a esto la Unidad de

Recursos Humanos en coordinación con la Dirección General del Servicio Civil, según estudios técnicos realizó el traslado de las personas funcionarias del Régimen Autónomo de Servicios INA al Régimen de Servicio Civil (URH-183-2024), además de lo requerido por la Ley Marco de Empleo Público.

Adicionalmente se aclara que, el indicador 6.4 personas funcionarias según nivel académico, presenta una variación en las categorías de respuesta. La información disponible se ajusta a los datos actuales y a los criterios vigentes dentro de régimen del Servicio Civil (DGDC), priorizando el estrato ocupacional y las funciones asignadas a cada puesto, en lugar de los niveles académicos de los títulos de las personas funcionarias. Este ajuste permite que los indicadores reflejen de manera más realista la estructura actual del personal y su preparación para el cumplimiento de las funciones institucionales, así expresado por la Unidad de Recursos Humanos en oficio URH-PSA-2041-2025. Donde amplían que, en la institución ya no se mantiene un registro de carrera profesional tradicional, que permita clasificar a los funcionarios según niveles académicos específicos, como, Maestría o Doctorado. Esto se debe a que la mayoría de las personas funcionarias se encuentran bajo el esquema de salario global, y todas las nuevas contrataciones se realizan en este régimen, en el cual los títulos universitarios anteriormente indicados no constituyen requisitos formales para el desempeño de los puestos.

De acuerdo con el marco del Servicio Civil, los niveles académicos exigidos se determinan según el estrato ocupacional y la complejidad de las funciones del puesto, y en ningún caso se solicita secundaria incompleta (ya que todos los puestos requieren un nivel mínimo de educación formal), Maestría Concluida o Doctorado Concluido como condición para desempeñar eficientemente las funciones.

Finalmente, acorde con el criterio técnico y la práctica del Proceso de Evaluación y Estadística se ha considerado que, en los casos de resultados con pocos datos o cifras absolutas pequeñas menores a 30, el calcular porcentajes crea una impresión

falsa o confusa de un hecho. Por lo que se recomienda incluir el valor absoluto para los indicadores pese a disponer de descripción porcentual.

Los datos mostrados, son insumo para las unidades de la institución en materia del tema de género, y aquellas que son responsables de la ejecución de políticas, con el propósito que realicen acciones en relación con los cambios pertinentes en cuanto a estereotipos, políticas y la igualdad.

III. RESULTADOS

Para el año 2025[3], se evidencia la disminución en el número total de personas participantes descendiendo a 96 683 personas, es decir 1 187 personas menos que en el año 2024; al mismo tiempo una mayor cantidad de servicios planificados bajo el nuevo Modelo Curricular 2018 en el Plan Anual de Servicios (PASER) donde el 88% responde a dicho modelo; coexiste un remanente de servicios ejecutados del diseño curricular anterior. A nivel de matrículas, se nota un aumento de 2,5% siendo el dato 209 828 matrículas para el año 2025 y de 204 773 del año 2024, a pesar de que los diseños de SCFP bajo el Modelo Curricular 2018 comprenden mayor cantidad de horas servicio, que reduce la posibilidad de brindar más servicios o que en dichos diseños sea menor el cupo.

Se mantiene en la población funcionaria, cambios que impactan a nivel administrativo los indicadores 6.3 Clase de Puesto, 6.4 Nivel Académico y 6.6 Incentivos Salariales que por resoluciones se mantiene a nivel de nombramientos: el Régimen del Servicio Civil con los cambios que dicta la Ley 10 159 Marco de Empleo Público (LMEP)y su Reglamento (Decreto 43 952); todo ello implica una serie de cambios y procesos en materia de recursos humanos; así mismo con los registros del nivel académico de la población funcionaria.

En la siguiente imagen se observa la distribución de indicadores según Clasificación del indicador y tipo de población:

[3] Conforme datos estadísticos del Proceso de Evaluación y Estadísticas de la UPE.

Figura 1
Costa Rica, INA: Indicadores del SIGINA, según población y clasificación. Año 2025

Tipo de población	Clasificación del Indicador	Cantidad de Indicadores
Estudiantil	1. Presencia-Ausencia en la Población Estudiantil.	5
	2. Rendimiento de la Población Estudiantil.	2
	3. Poblaciones en condiciones de vulnerabilidad	1
	4. Ayudas Económicas de la Población Estudiantil	2
	5. Denuncias en la Población Estudiantil	3
Funcionaria	6. Población Funcionaria INA	7
	7. Actividades en el exterior	1
	8. Denuncias en población funcionaria	3

A. Indicadores relativos a la Población Estudiantil.

1. Presencia-Ausencia en la Población Estudiantil

Los **indicadores del grupo 1 referidos a la población estudiantil** son 5 y se refieren a relaciones porcentuales por sexo de las matrículas registradas, por tipo de servicio brindado, sector productivo, centro ejecutor del servicio; además especifica a las personas egresadas, y la razón de masculinidad en matrículas y personas egresadas.

Tipo Población	Clasificación del Indicador
Estudiantil	Presencia-Ausencia en la Población Estudiantil
1.1. Distribución porcentual de las matrículas por sexo, según tipo de servicio.	

Para el año 2025, el total de matrículas en los 5 tipos de productos curriculares (programas, cursos, asistencias técnicas, certificación de competencias laborales y actividades de transferencia[4]) ascendieron a 150 252 matrículas. Ver anexo 3. Donde el 57,5% de las personas matriculadas fueron mujeres, 41,6% son hombres y 0,8% de las personas matriculadas indicaron la opción intersexo o bien no completaron esta información en el formulario de matrícula al considerarse datos personales de carácter sensible y voluntarios de responder[5].

Cuadro 1
Costa Rica, INA: SIGINA. Distribución porcentual de las matrículas, según tipo de servicio, por sexo. Año 2025

Tipo de Servicio	Hombres	Mujeres	Otro 1/
TOTAL	**41,6**	**57,5**	**0,8**
Actividades de Transferencia 2/	52,3	46,9	0,7
Certificación de Competencias Laborales	65,5	32,9	1,6
Asistencia Técnica - Asesoría 3/	53,6	44,9	1,5
Programa Finalizado 4/	38,6	60,8	0,6
Módulo Certificable o Curso 5/	39,8	59,3	0,8

1/: No especificado e incluye la categoría intersexo.
2/: A partir de año 2023 algunos servicios generan matrícula, no incluye Pruebas de Laboratorio, los cuales no generan matrícula.
3/: No incluye: Servicios Tecnológicos, los cuales no generan matrícula.
4/: Comprende programas de Formación y Capacitación, de Habilitación y Educativos. Las matrículas de programa están a nivel agregado de la referencia madre. Programas finalizados.
5/: Conforme el Modelo Curricular para la Formación Profesional, el curso es el servicio dirigido a la actualización o complementación de las competencias laborales.
Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. Año 2025.

[4] Adicional a la oferta de SCFP, las Actividades de Transferencia se orientan a transmitir el saber hacer de índole social, económico, empresarial, cultural, científicos o tecnológicos. Mediante proyectos, eventos, ferias, congresos, competencias técnicas según disciplina, pruebas, ensayos y servicios de laboratorio, entre otras estrategias. DI GFST 14 Edición 02 Modelo Curricular para la Formación Profesional del Instituto Nacional de Aprendizaje. Pág. 74.
Se instruye que algunos de estos servicios generan matrícula en atención a proyectos de interés institucional y nacional. GSFT-515-2023.
[5] Pese a la indicación de ser confidenciales.

Figura 2
Costa Rica, INA: SIGINA. Distribución porcentual de las matrículas según sexo. Año 2025

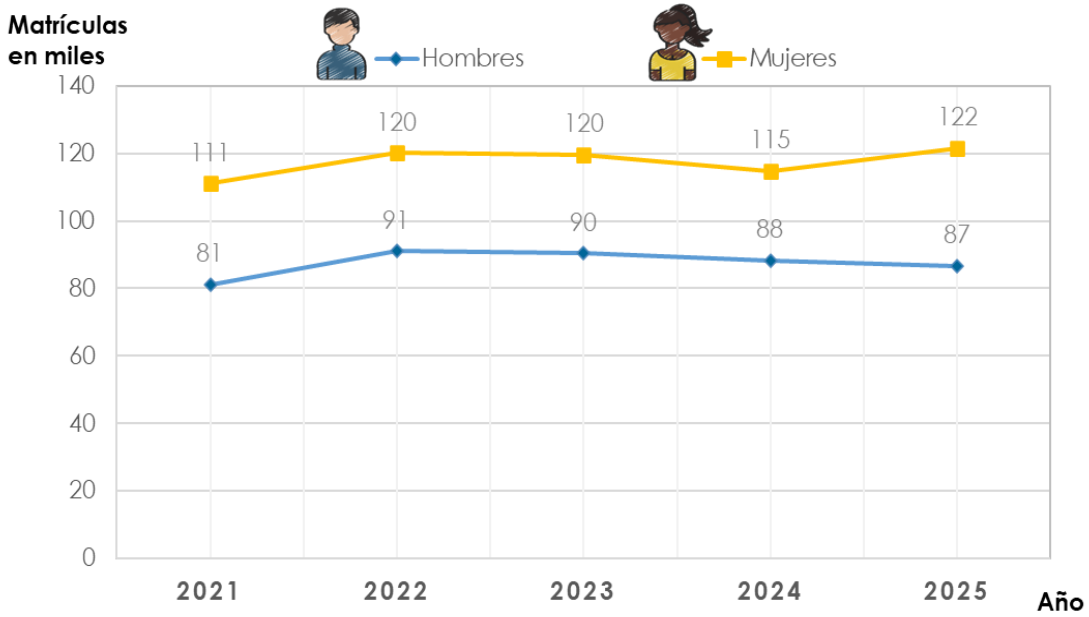
57,5% son Mujeres



41,6% son Hombres

Nota: 0,8% corresponde a No especificado e incluye la categoría intersexo.
Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. Año 2025.

Gráfico 1
Costa Rica, INA: SIGINA. Matrículas de hombres y mujeres. Período 2021 - 2025



Notas: Matrículas a nivel modular en programas.
No incluye a 1 617 matrículas que corresponden a No especificado e incluye la categoría intersexo en el año 2025.
Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. Período 2021-2025.

Tipo Población	Clasificación del Indicador
Estudiantil	Presencia-Ausencia en la Población Estudiantil

1.2. Razón de masculinidad en las matrículas, según sector productivo

La **razón de masculinidad** es la relación entre el número de hombres y de mujeres en una población dada, en este caso en el cuadro 2 se expresa como el número

de hombres por cada mujer matriculada en SCFP el INA según el sector productivo y año. La razón de masculinidad para el año 2025 es de 0,7; lo cual se puede interpretar en base 10, **que se hay 7 hombres por cada 10 mujeres matriculadas**. La razón de masculinidad disminuyó respecto al año 2024 que era de 0.8.

Los sectores productivos donde se mantiene una relación inclinada hacia la atención de hombres son los sectores Mecánica de Vehículos (6,6), Metal Mecánica (4,2) y Náutico Pesquero (3,1), y a la inversa en Textil y Salud, Cultura y Artesanía donde la relación de hombres es menor; 0,1 en ambos casos. Ver anexo 4.

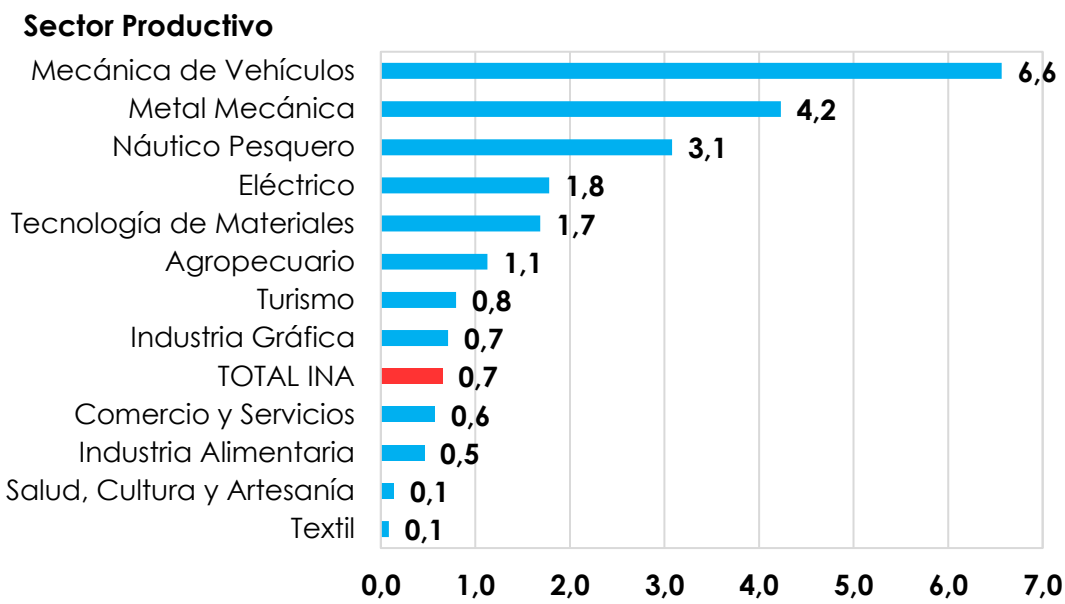
Cuadro 2
Costa Rica, INA: SIGINA. Razón de masculinidad, con base en las matrículas, según sector productivo del SCFP. Período 2021-2025
(en relación con el número de hombres por cada mujer matriculada)

Sector Productivo	2021	2022	2023	2024	2025
Mecánica de Vehículos	10,9	10,5	10,7	8,7	6,6
Náutico Pesquero	6,4	4,9	3,9	4,1	3,1
Metal Mecánica	4,9	5,0	4,8	3,7	4,2
Eléctrico	4,5	3,4	2,5	2,0	1,8
Tecnología de Materiales	1,3	1,4	1,4	1,7	1,7
Turismo	0,9	1,0	0,9	0,9	0,8
Industria Gráfica	0,9	0,8	0,7	0,6	0,7
Agropecuario	1,0	1,1	0,9	1,2	1,1
Comercio y Servicios	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
Industria Alimentaria	0,6	0,5	0,5	0,6	0,5
Salud, Cultura y Artesanía	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1
Textil	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1

Nota: Los datos del periodo 2021 al 2022 fueron ajustados con la eliminación de las clasificaciones de la Unidad Didáctica y Pedagógica (UDIPE) y los servicios virtuales de la Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos (GFST) ya que se habían desagregado para dichas unidades, se corrigen los datos. Siendo adicionados a Comercio y Servicios y Eléctrico según corresponda el servicio.
Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. Período 2021- 2025.

Gráfico 2

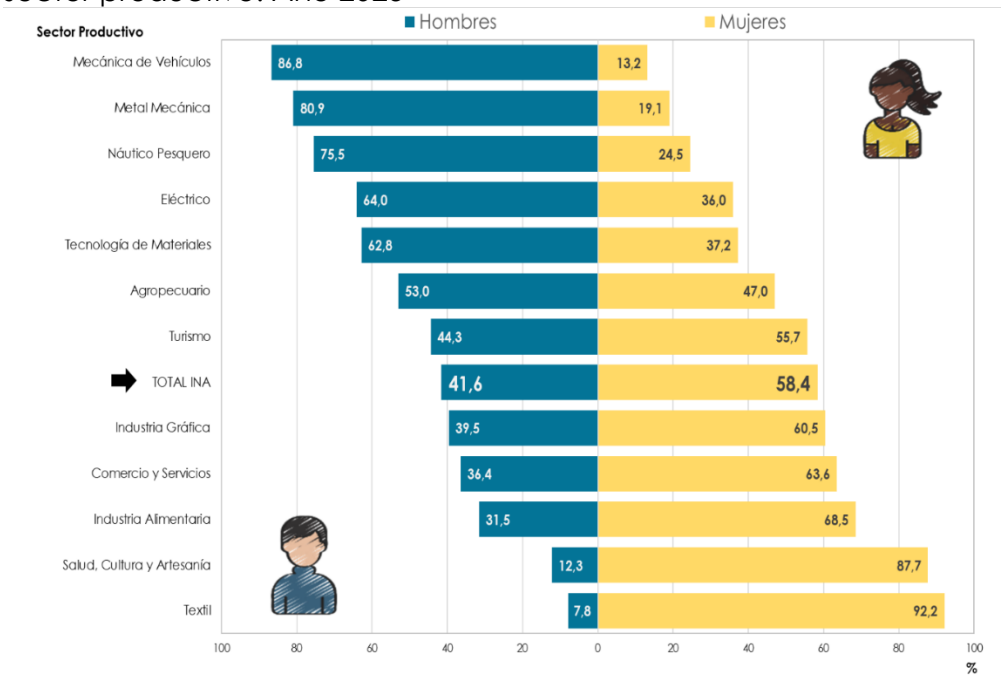
Costa Rica, INA: SIGINA. Razón de masculinidad, con base en las matrículas, según sector productivo del SCFP. Año 2025
(número de hombres matriculados por cada mujer matriculada)



Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. Año 2025.

Gráfico 3

Costa Rica, INA: SIGINA. Distribución porcentual de las matrículas por sexo, según sector productivo. Año 2025



Notas: No incluye a 1 617 matrículas de personas que indicaron Intersexo o "No especificado".
Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. Año 2025.

Tipo Población	Clasificación del Indicador
Estudiantil	Presencia-Ausencia en la Población Estudiantil

1.3. Distribución porcentual de las matrículas por sexo, según centro ejecutor.

Cuadro 3
Costa Rica, INA: SIGINA. Distribución porcentual de las matrículas por sexo, según unidad regional y centro ejecutor. Año 2025
(matrículas totales a nivel modular)

Unidad Regional Centro Ejecutor	Total Matrículas	Porcentaje		
		Hombres	Mujeres	Otro[1/]
TOTAL	**209 828**	**41,3**	**58,0**	**0,8**
Brunca	**17 199**	**43,0**	**56,5**	**0,5**
Regional[2/]	4 718	58,1	41,3	0,6
CF de Coto Brus	1 819	34,8	65,0	0,2
CFP de Osa	2 437	43,7	54,8	1,4
CRP de Río Claro	3 529	36,4	63,4	0,2
CRP de San Isidro	4 696	35,5	64,2	0,3
Cartago	**17 531**	**40,4**	**59,1**	**0,4**
Regional[2/]	2 209	42,6	56,9	0,5
CF de Cartago	3 792	42,5	57,0	0,5
CFTP de Cartago	1 341	31,5	68,5	0,0
CFTP de Paraíso	2 777	31,7	67,9	0,5
CFTP de Turrialba	2 371	41,2	58,6	0,2
CNE en Agricultura Orgánica	1 777	51,4	47,7	1,0
CNESS Los Santos	3 264	41,2	58,5	0,3
Central Occidental	**25 864**	**45,8**	**53,4**	**0,9**
Regional[2/]	2	100,0	-	-
CDT Industria Alimentaria	2 002	37,0	61,4	1,6
CDT Metalmecánica	911	85,9	13,4	0,7
CDT Telemática y Microelectrónica	2 373	66,8	32,1	1,1
CFP San Ramón	5 380	41,3	58,3	0,4
CFP Valverde Vega	3 177	35,1	63,6	1,4
CFTP de Alajuela	5 548	42,3	56,5	1,2
CFTP de Grecia	2 400	37,3	62,5	0,1
CNE Autotrónica	1 022	83,8	16,0	0,2
CRP de Naranjo	3 049	42,2	56,9	0,9

Continúa...

...Continuación Cuadro 3

Unidad Regional Centro Ejecutor	Total Matrículas	Porcentaje		
		Hombres	Mujeres	Otro[1/]
Central Oriental	**42 186**	**43,0**	**56,1**	**0,9**
Regional[2/]	1 687	53,8	44,5	1,7
CFTP de Desamparados	4 953	36,3	63,2	0,5
CFTP de Florida Sur	2 202	37,6	61,6	0,8
CFTP de Hatillo	3 768	52,7	45,1	2,3
CFTP de León XIII	2 274	39,1	60,6	0,4
CFTP de Mora	1 898	33,5	66,5	0,1
CFTP de Pavas	1 738	31,1	68,2	0,7
CFTP de Puriscal	1 881	41,3	57,2	1,5
CFTP de Tirrases	1 978	43,7	56,1	0,2
CFTP de Zetillal	2 620	32,4	67,6	0,0
CNE del Sector Comercio y Servicios	4 728	40,4	59,4	0,2
CNE en Procesos Artesanales	2 848	30,1	68,3	1,6
CNE en Turismo	2 121	35,2	63,9	0,9
CNE Granja Modelo	1 038	51,3	48,0	0,8
CNE Industria Gráfica y del Plástico	1 698	48,6	50,9	0,5
CNE para la Industria Textil	1 047	19,3	79,4	1,3
CNP Francisco J. Orlich	3 707	80,4	18,0	1,6
Chorotega	**27 489**	**41,2**	**58,6**	**0,2**
Regional[2/]	15 642	39,3	60,6	0,2
CFP Nicoya	1 786	35,7	63,5	0,8
CNE en Agricultura Bajo Riego	1 484	51,3	48,7	0,1
CRP de Liberia	6 302	45,8	54,1	0,1
CRP de Santa Cruz	2 275	39,4	60,4	0,2
Heredia	**13 830**	**43,1**	**56,3**	**0,6**
Regional[2/]	682	63,6	36,2	0,1
CFPL de Heredia	6 750	38,8	60,4	0,7
CFTP de Heredia	4 096	33,4	65,8	0,8
CNE en Electrónica	2 302	66,6	33,2	0,3

Continúa...

...Continuación Cuadro 3

Unidad Regional Centro Ejecutor	Total Matrículas	Porcentaje Hombres	 Mujeres	 Otro[1/]
Huetar Caribe	**17 886**	**33,3**	**65,5**	**1,2**
Regional[2/]	5 045	34,0	65,0	1,0
CFP Talamanca	1 705	35,3	62,9	1,8
CFTP de Limón	4 821	24,5	74,0	1,5
CRP de Guácimo	2 824	26,8	72,3	0,9
CRP de Limón	3 491	48,8	50,1	1,1
Huetar Norte	**22 655**	**39,5**	**59,0**	**1,6**
Regional[2/]	6 896	38,4	60,3	1,3
CFP de Sarapiquí	2 669	29,9	66,7	3,4
CFP de Upala	4 573	35,9	63,8	0,3
CRP de San Carlos	4 941	41,1	57,1	1,8
CRP La Marina	3 576	51,0	47,0	2,0
Pacífico Central	**25 188**	**39,5**	**59,9**	**0,5**
Regional[2/]	2 586	36,1	63,5	0,4
CFP Orotina	5 849	35,2	64,5	0,4
CFTP de Puntarenas	8 539	29,1	70,4	0,5
CNE Náutico Pesquero	3 914	69,7	29,5	0,8
CRP de Puntarenas	4 300	40,8	58,4	0,7

Nota: Cifras porcentuales con respecto al total de matrículas en cada unidad regional o centro ejecutor.

1/ Incluye Intersexo y aquellos casos "No especificado".
2/ Se refiere a la unidad regional en calidad de centro ejecutor.

CDT: Centro de Desarrollo Tecnológico
CF: Centro de Formación
CFP: Centro de Formación Profesional
CFPL: Centro de Formación Plurisectorial
CFTP: Centro Formación Profesional Taller Público
CNE: Centro Nacional Especializado
CNESS: Centro Nacional Especializado en Economía Social Solidaria
CNP: Centro Nacional Polivalente
CRP: Centro Regional Polivalente

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. Año 2025

Tipo Población	Clasificación del Indicador
Estudiantil	Presencia-Ausencia en la Población Estudiantil

1.4. Distribución porcentual de las personas egresadas de programas de capacitación y formación profesional por sexo, según nivel de cualificación.

En el año 2025 se otorgaron 17 606 títulos como personas egresadas de programas, dada las dos Ofertas Curriculares en ejecución acordes a los Modelos Curriculares; coexisten distintas categorías de cualificación existiendo por ello un segmento de programas que no se otorga cualificación; por ejemplo, en el Modelo anterior corresponde a "No especificado"; y en el caso del Modelo reciente los programas de Habilitación carecen de cualificación. El 20,2% de las personas egresadas han sido certificadas como trabajadores calificados.

Figura 3
Costa Rica, INA: SIGINA. Distribución porcentual de las personas egresadas, según sexo. Año 2025



Nota: un 0,6% corresponde a sexo no especificado o incluye la categoría intersexo.
Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. Año 2025.

Cuadro 4

Costa Rica, INA: SIGINA. Distribución porcentual de las personas egresadas de programas, según el nivel de cualificación, por sexo. Año 2025

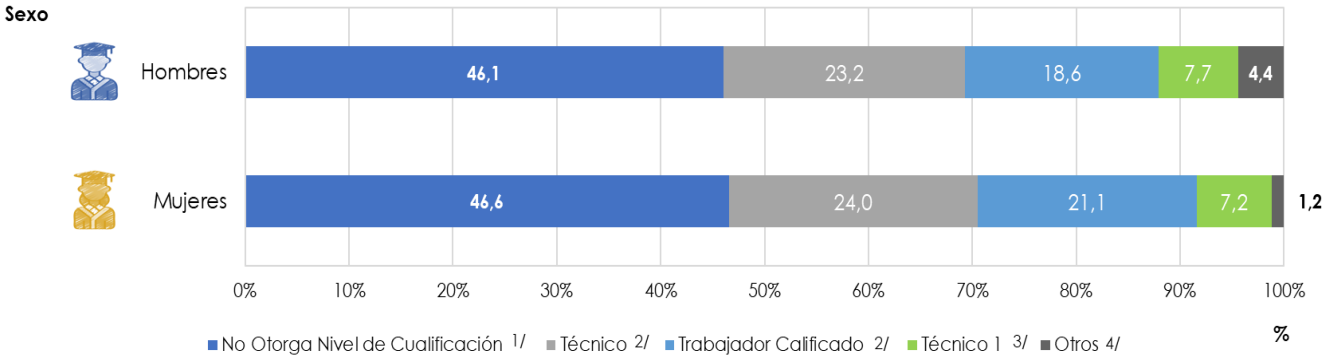
Nivel de Cualificación	Total Personas Egresadas	Porcentaje		
		Hombres	Mujeres	Otro[1/]
TOTAL	**17 606**	**37,8**	**61,6**	**0,6**
Trabajador Calificado [2/]	3 556	34,8	64,4	0,7
Técnico [2/]	4 176	37,0	62,2	0,7
Técnico Especializado [2/]	189	78,8	21,2	0,0
Técnico 1 [3/]	1 298	39,7	59,9	0,5
Técnico 2 [3/]	171	56,7	42,7	0,6
Técnico 3 [3/]	58	75,9	24,1	0,0
No Especificado [4/]	8 158	37,6	61,9	0,5

1/: No especificado, incluye también la categoría "intersexo".
2/: Corresponde al Modelo Curricular para la Formación Profesional 2008.
3/: Corresponde a la alineación del Modelo Curricular para la Formación Profesional 2018 al Marco Nacional de Cualificaciones.
4/: Comprende a 8 158 diplomas cuyo diseño no otorga nivel de cualificación, parte del Modelo Curricular 2008 y programas de habilitación del Modelo vigente.
Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. Año 2025.

Gráfico 4

Costa Rica, INA: SIGINA. Distribución porcentual de personas por nivel de cualificación, según sexo. Año 2025

(Porcentaje por nivel de cualificación respecto al total poblacional para cada sexo)



No incluye a 0,6% de la población que es Intersexo o que No indicó

1/: Diplomas cuyo diseño no otorga nivel de cualificación, ya sea parte del Modelo Curricular 2008 y programas de habilitación del Modelo vigente.
2/: Corresponde al Modelo Curricular 2008.
3/: Corresponde al Modelo Curricular para la Formación Profesional 2018.
4/: Otros corresponde a las categorías Técnico Especializado (Modelo Curricular 2008) y los Técnicos 2 y 3 del Modelo Curricular 2018.
Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. Año 2025.

Tipo Población	Clasificación del Indicador
Estudiantil	Presencia-Ausencia en la Población Estudiantil

1.5. Razón de masculinidad de las personas egresadas de programas de capacitación y formación profesional, según nivel de cualificación.

Cuadro 5
Costa Rica, INA: SIGINA. Razón de masculinidad de las personas egresadas de programas, según nivel de cualificación. Año 2025
(número de hombres egresados de programa por cada mujer egresada)

Nivel de Cualificación	Razón
TOTAL	**0,6**
Trabajador Calificado 2/	0,5
Técnico 2/	0,6
Técnico 1 3/	0,7
Técnico Especializado 2/	3,7
Técnico 2 3/	1,3
Técnico 3 3/	3,1
No Otorga Nivel de Cualificación 4/	0,6

1/ Sexo no indicado, incluye la categoría "intersexo".
2/: Corresponde al Modelo Curricular para la Formación Profesional 2008.
3/: Corresponde a la alineación del Modelo Curricular para la Formación Profesional 2018 al Marco Nacional de Cualificaciones.
4/: comprende a 8 158 diplomas cuyo diseño no otorga nivel de cualificación, parte del Modelo Curricular 2008 y programas de habilitación del Modelo vigente.
Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. Año 2025.

Figura 4
Costa Rica, INA: SIGINA. Razón de masculinidad de las personas egresadas de programas. Año 2025
(número de hombres egresados de programa por cada 10 mujeres egresadas)



Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. Año 2025.

Figura 5
Costa Rica, INA: SIGINA. Razón de masculinidad de las personas egresadas de programas, según sector productivo. Año 2025
(cinco primeras posiciones, número de hombres egresados de programa por cada mujer egresada)



Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. Año 2025.

2. Rendimiento de la Población Estudiantil.

El **segundo grupo de indicadores** hace referencia al rendimiento de la población estudiantil, enfocado al estado de cursos en las matrículas totales y en la cantidad de deserciones a nivel de programas. El Modelo Curricular 2018, establece que la medición de los objetivos de aprendizaje, es decir de los resultados de aprendizaje que la persona estudiante debe lograr tras la conclusión de una actividad educativa o de aprendizaje, se establecen como "logrado" si su resultado es exitoso, de lo contrario se define "no logrado"; debe tomarse, por tanto; que aprobación y logrado son equivalentes, así como la reprobación y no logrado. Por deserción, debe considerarse la exclusión educativa, es decir el abandono del servicio por parte de la persona participante antes de la finalización de este.

Tipo Población	Clasificación del Indicador
Estudiantil	Rendimiento de la Población Estudiantil.

2.1. Rendimiento académico en el servicio de módulos, según sexo.

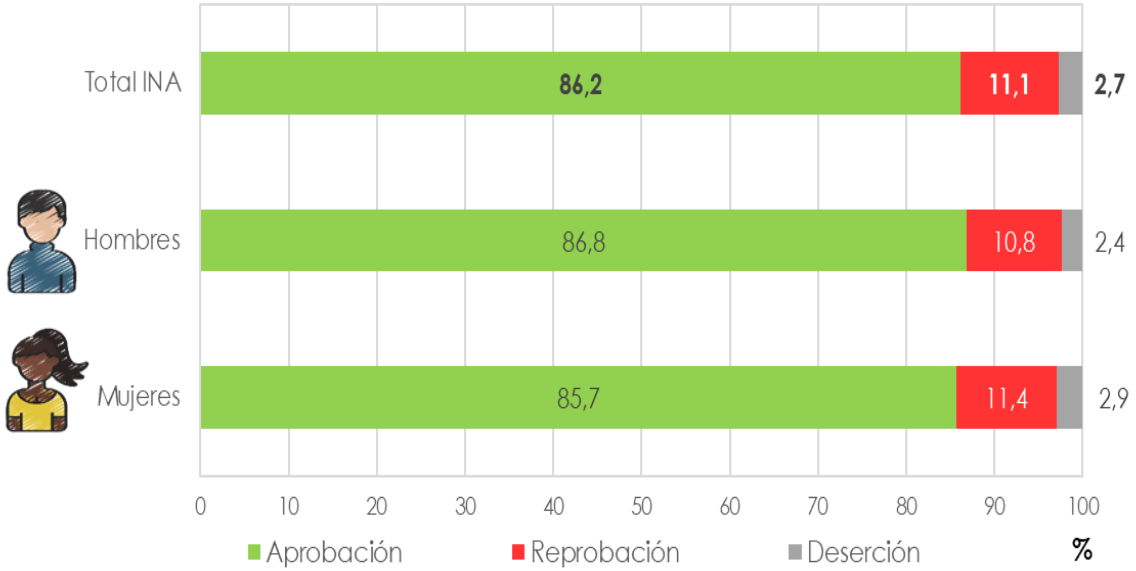
Cuadro 6
Costa Rica, INA: SIGINA. Matrículas por sexo, según estado final del servicio. Año 2025.
(cifras absolutas y porcentuales, porcentaje según matrículas totales a nivel modular)

Rendimiento	Total INA	% Total INA	% Hombres	% Mujeres	% Otro 1/
TOTAL	**209 828**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**
Aprobación	180 818	86,2	86,8	85,7	90,4
Reprobación	23 328	11,1	10,8	11,4	7,2
Deserción	5 682	2,7	2,4	2,9	2,4

1/ No especificado, incluye también la categoría "intersexo".

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. Año 2025.

Gráfico 5
Costa Rica, INA: SIGINA. Distribución porcentual de las matrículas, según estado final del servicio. Año 2025
(porcentaje según matrículas totales a nivel modular)

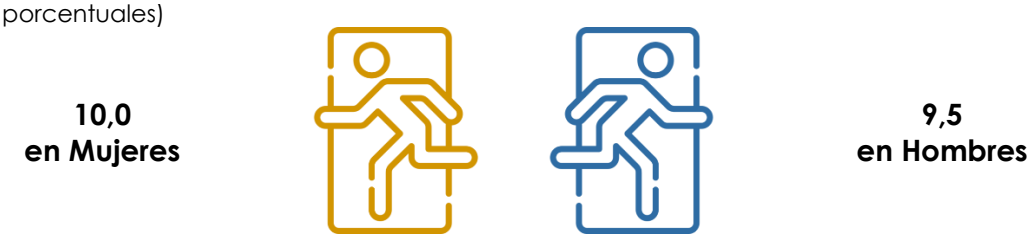


Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. Año 2025.

Tipo Población	Clasificación del Indicador
Estudiantil	Rendimiento de la Población Estudiantil.

2.2. Tasa de deserción en Programas de capacitación y formación profesional por sexo.

Figura 6
Costa Rica, INA: SIGINA. Tasa de deserción en programas finalizados, según sexo. Año 2025
(cifras porcentuales)



Nota: Deserciones a nivel de referencia madre del programa agregado.
Para quienes no especificaron el sexo y la categoría intersexo la deserción se estimó en 9.1%.
Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. Año 2025.

Cuadro 7
Costa Rica, INA: SIGINA. Matrícula, deserciones y tasa de deserciones en programas finalizados, según sexo. Año 2025
(cifras absolutas, tasa de deserción en términos porcentuales)

Sexo	Matrícula	Deserciones	Tasa Deserción
TOTAL	**27 145**	**2 661**	**9,8**
Hombres	10 236	977	9,5
Mujeres	16 745	1 669	10,0
Otro 1/	164	15	9,1

1/ No especificado, incluye también la categoría "intersexo".

Nota: Del total de personas que desertaron de al menos un módulo del programa matriculado, 36,7% son hombres, 62,7% son mujeres y 0,6% corresponde a Otro/No Especificado.
Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. Año 2025.

3. POBLACIONES EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD

El **tercer criterio de clasificación** contiene un único indicador que se refiera a la atención a poblaciones en condición de vulnerabilidad social. Para el año 2025 y según oficio de la **Asesoría de Desarrollo Social ADS-780-2022** la población en Desventaja Social[6] a nivel del INA queda definida por las poblaciones:

- Adolescentes madres
- Adolescentes embarazadas
- Personas menores de edad (15 a 17 años) en condición migratoria irregular
- Personas jóvenes en condición de riesgo social (15 a 35 años)
- Personas en condición de pobreza o pobreza extrema
- Mujeres en condición de pobreza
- Mujeres en condición de violencia doméstica
- Mujeres vinculadas a procesos penales y sus familiares dependientes
- Personas adultas mayores
- Personas afrodescendientes
- Personas indígenas
- Personas migrantes (refugiadas, solicitantes de refugio y asiladas)
- Personas traficadas ilegalmente o en condición de trata
- Personas privadas de libertad
- Personas con discapacidad
- Población confidencial (personas que se encuentran en algún proceso penal)
- Personas en Situación de Calle
- Personas LGBTIQ+

El indicador 3.1 muestra a las 9 principales poblaciones consideradas en esta población de interés institucional; donde hay traslape de las poblaciones, es decir, una misma persona puede pertenecer a más de una población según su situación o procedencia o características. Por razones de confidencialidad y bajo número de personas existen algunas poblaciones que no se incluyen en esta estadística.

Tipo Población	Clasificación del Indicador
Estudiantil	Poblaciones en condiciones de vulnerabilidad
3.1. Distribución porcentual por sexo, de las poblaciones en condición de vulnerabilidad	

[6] Respaldo por la Política Institucional de Atención a la Población en Desventaja Social, 2015.

Cuadro 8
Distribución porcentual de las poblaciones en condición de vulnerabilidad social, según población, por sexo. Año 2025
(porcentaje respecto a la población total atendida)

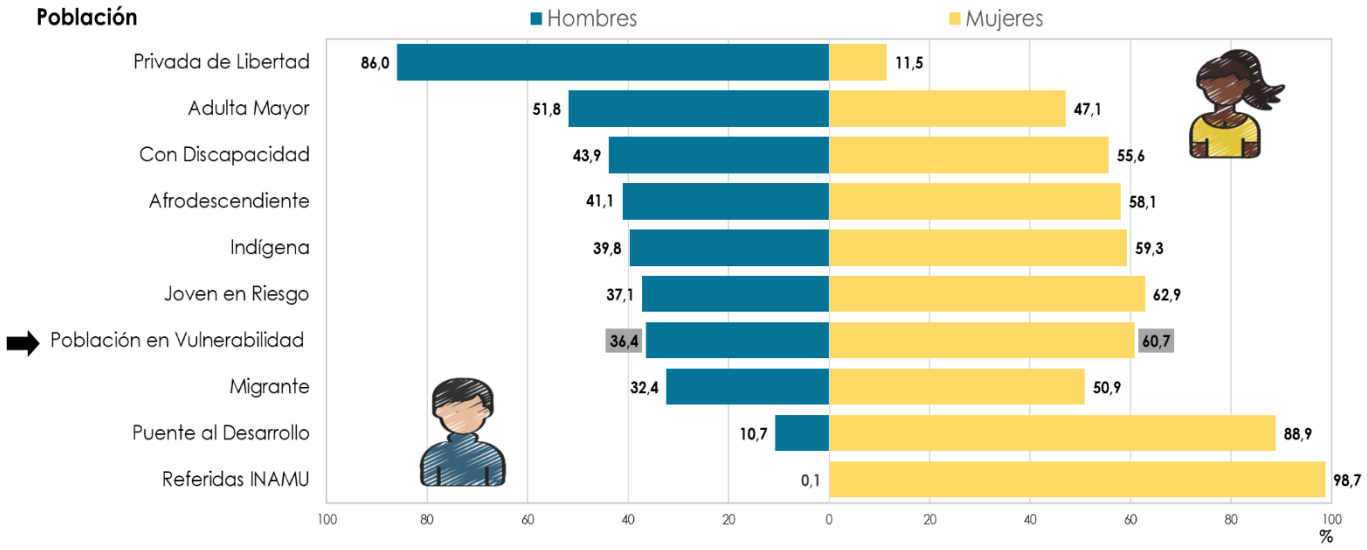
Población	Total	% Total	% Hombres	% Mujeres	% Otro[1/]
TOTAL INA [2/]	**96 683**	**100,0**	**41,7**	**57,3**	**1,0**
Población en Vulnerabilidad Social [3/]	**28 814**	**29,8**	**36,4**	**60,7**	**2,8**
Migrante	4 602	4,8	32,4	50,9	16,7
Afrodescendiente	2 783	2,9	41,1	58,1	0,8
Referida Estrategia Nacional Puente al Desarrollo	2 234	2,3	10,7	88,9	0,4
Adulta Mayor [4/]	1 893	2,0	51,8	47,1	1,1
Indígena	1 778	1,8	39,8	59,3	1,0
Con Discapacidad	1 505	1,6	43,9	55,6	0,5
Privada de Libertad	1 155	1,2	86,0	11,5	2,5
Referidas INAMU	875	0,9	0,1	98,7	1,1
Joven en Riesgo	35	0,0	37,1	62,9	0,0

Notas: poblaciones de acuerdo con la Política Institucional de Atención a la Población en Desventaja Social. Por razones de confidencialidad y bajo número de personas existen algunas poblaciones que no se incluyen en esta estadística.
1/: No especificado, incluye también la categoría "intersexo".
2/: Corresponde al total de la población atendida INA.
3/: Corresponde al total de la población atendida INA que cumple con alguna de las condiciones, no representa la suma aritmética de las partes; dado que una misma persona puede tener más de una condición de vulnerabilidad social. No son subpoblaciones excluyentes o independientes.
4/: Corresponde a las personas con edad de 65 años y superior.

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. Año 2025.

Gráfico 6

Costa Rica, INA: SIGINA. Poblaciones en condición de vulnerabilidad. Distribución porcentual de las poblaciones, por sexo. Año 2025



Notas: Poblaciones de acuerdo con la Política Institucional de Atención a la Población en Desventaja Social. Por razones de confidencialidad y bajo número de personas existen algunas poblaciones que no se incluyen en esta estadística. No incluye No especificado ni la categoría "intersexo".

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. Año 2025.

4. Indicadores de Ayudas Económicas de la Población Estudiantil

El **cuarto grupo de indicadores**, se refieren al componente de ayudas económicas, los datos han sido generados por el Proceso de Registro y Bienestar Estudiantil de la Unidad de Servicio al Usuario. La información se extrae del Sistema Institucional de Ayudas Económica (SIAE) y con ella se muestran los recursos financieros destinados a la persona participante, para garantizar y apoyar su permanencia en el proceso de capacitación y formación profesional.

Tipo Población	Clasificación del Indicador
Estudiantil	Indicadores de Ayudas Económicas de la Población Estudiantil

4.1. Distribución porcentual según sexo, de las ayudas económicas rubro, tanto en cantidad de personas con ayuda como por monto ofrecido por rubro.

El Reglamento General de Apoyos Económicos para el bienestar estudiantil del INA, según reforma integral aprobada en JD-AC-246-2023-V2; **los apoyos económicos comprenden las ayudas económicas[7] y becas[8]** otorgadas para las personas estudiantes internas y externas al INA.

En 2025, los montos asignados en ayudas económicas y becas a la población participante fueron de 13 143,4 millones de colones, distribuidos en 18 tipos de ayudas; el total de ayudas fueron 42 981, asignadas a un 66,0 % de mujeres usando el 61,6 % de los recursos. El porcentaje de hombres beneficiarios es de 32,0 % y a ellos se les consignó el 34,3 % de los recursos asignados.

[7] monto para cubrir gastos propios que genera el proceso de capacitación y formación profesional y otras necesidades personales. Ver Glosario.
[8] monto para cubrir el costo de un determinado servicio de capacitación y formación brindado por un centro de formación público o privado o beneficio otorgado para la formación dual. Ver Glosario.

La población beneficiaria de los recursos asciende a 7 731, donde el 72,7% se atendieron con servicios de formación y en mayor número participaron en servicios cuya duración es de 4 a 6 meses. Gran mayoría de las personas participantes beneficiarias son mujeres; es decir de cada 100 personas con ayudas económicas 66 fueron mujeres.

Cuadro 9

Costa Rica, INA: Ayudas económicas y becas. Distribución porcentual del beneficio económico, según el tipo de ayuda, por sexo y el monto asignado. Año 2025
(cifras absolutas y porcentuales, monto en colones costarricenses)

Tipo de Ayuda	Total de Ayudas				Monto Asignado			
	Total	% Hombres	% Mujeres	% Otro[1/]	Total (¢)	% Hombres	% Mujeres	% Otro[1/]
TOTAL	**42 981**	**32,0**	**66,0**	**2,0**	**13 143 421 163**	**4 512 114 914**	**8 097 492 616**	**533 813 633**
Alimentación	14 458	33,2	65,6	1,2	4 341 225 935	1 565 316 020	2 725 641 390	50 268 525
Transporte	9 922	34,2	64,4	1,4	1 730 851 183	641 415 313	1 065 595 198	23 840 672
Gastos personales	6 369	33,0	65,7	1,2	1 163 754 922	418 042 565	727 650 607	18 061 750
Gastos por conectividad	4 619	25,0	73,7	1,3	672 754 409	174 885 381	489 486 515	8 382 513
Becas para la inserción laboral	2 079	16,4	83,5	0,1	1 426 010 707	243 911 892	1 180 100 611	1 998 204
Reubicación geográfica	1 580	57,0	39,4	3,6	1 527 846 060	998 318 916	473 655 788	55 871 356
Práctica en la empresa	1 194	52,3	47,1	0,7	315 062 564	177 684 887	135 575 670	1 802 007
Ayuda económica de estímulo mujeres STEAM	963	0,4	96,8	2,8	865 565 081	3 377 657	840 967 925	21 219 499
Beca EFTP dual	432	15,7	15,3	69,0	483 219 860	71 351 140	67 312 576	344 556 144
Productos de apoyo para personas estudiantes con discapacidad	413	19,4	79,2	1,5	46 394 177	9 076 214	36 659 313	658 650
Becas para el desarrollo en el empleo	298	32,6	67,1	0,3	183 682 483	53 940 652	129 605 831	136 000
Ayuda económica de representación dentro del país	189	36,0	60,8	3,2	15 490 334	5 138 837	9 957 131	394 366
Estudiante jefatura de hogar en condición de desempleo	177	35,0	63,3	1,7	101 038 617	44 368 594	54 142 723	2 527 300
Ayuda económica proyectos o programas de interés institucional	131	16,8	82,4	0,8	162 698 158	80 858 426	81 040 532	799 200
Cuido a personas dependientes	107	3,7	95,3	0,9	78 227 118	3 972 447	71 214 671	3 040 000
Ayuda económica de representación fuera del país	20	75,0	25,0	0,0	22 976 236	16 712 505	6 263 731	
Ayuda caso fortuito o fuerza mayor	19	31,6	63,2	5,3	3 340 598	1 154 999	1 928 152	257 447
Ayuda para la persona asistente personal o acompañante de la persona estudiante con discapacidad	11	72,7	27,3	0,0	3 282 722	2 588 470	694 252	-

1/: No especificado.
Nota: Educación y Formación Técnica Dual (EFTD); STEAM: áreas de la ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemática por sus siglas en inglés.
Fuente: INA. Unidad de Servicio al Usuario, Sistema Institucional de Ayudas Económicas (SIAE). Año 2025.

Tipo Población	Clasificación del Indicador
Estudiantil	Indicadores de Ayudas Económicas de la Población Estudiantil

4.2. Distribución por sexo, de las ayudas económicas, según tipo de formación y duración del servicio.

Cuadro 10

Costa Rica, INA: Población que recibió ayudas económicas según tipo de formación y duración del servicio, por sexo. Año 2025

(cifras absolutas y porcentuales)

Tipo de Formación Duración del Servicio	Total	Absoluto			Porcentual		
		Hombres	Mujeres	Otro 1/	Hombres	Mujeres	Otro 1/
TOTAL	**7 731**	**2 510**	**5 136**	**85**	**32,5**	**66,4**	**1,1**
De 1 a 3 meses	2 723	836	1 844	43	30,7	67,7	1,6
De 4 a 6 meses	2 210	536	1 652	22	24,3	74,8	1,0
De 7 a 9 meses	1 356	457	886	13	33,7	65,3	1,0
De 10 a 12 meses	1 442	681	754	7	47,2	52,3	0,5
Capacitación	**2 113**	**710**	**1 368**	**35**	**33,6**	**64,7**	**1,7**
De 1 a 3 meses	1 809	637	1 140	32	35,2	63,0	1,8
De 4 a 6 meses	268	58	207	3	21,6	77,2	1,1
De 7 a 9 meses	19	1	18	-	5,3	94,7	-
De 10 a 12 meses	17	14	3	-	82,4	17,6	-
Formación	**5 618**	**1 800**	**3 768**	**50**	**32,0**	**67,1**	**0,9**
De 1 a 3 meses	914	199	704	11	21,8	77,0	1,2
De 4 a 6 meses	1 942	478	1 445	19	24,6	74,4	1,0
De 7 a 9 meses	1 337	456	868	13	34,1	64,9	1,0
De 10 a 12 meses	1 425	667	751	7	46,8	52,7	0,5

1/: No especificado.

Fuente: INA. Unidad de Servicio al Usuario, Sistema Institucional de Ayudas Económicas (SIAE). Año 2025.

5. Denuncias en la Población Estudiantil

Parte del esfuerzo institucional, en garantizar procesos de igualdad, consiste en velar por el acceso y permanencia de cada persona participante, dentro de los derechos de dichas garantías, se establecen funciones a organismos de apoyo y seguimiento a denuncias. **La quinta clasificación** muestra el comportamiento de las denuncias del orden de hostigamiento sexual y del desarrollo del servicio de capacitación.

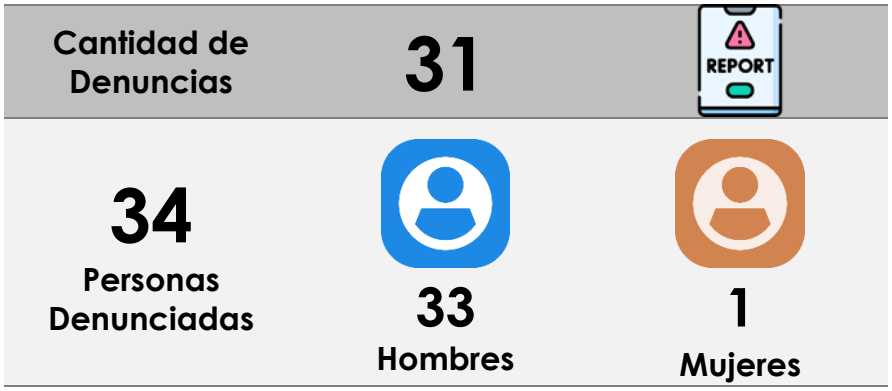
Tipo Población	Clasificación del Indicador
Estudiantil	Denuncias en la Población Estudiantil

5.1. Distribución porcentual de las denuncias por hostigamiento sexual contra la población estudiantil, según sexo de la persona denunciada.

El Proceso de Fiscalía para la Prevención y Atención de Denuncias de Hostigamiento Sexual, adscrito a la Asesoría para la Igualdad y Equidad de Género (APIEG) indica 31 denuncias interpuestas. Las personas denunciadas fueron 34 en total, 33 denuncias son dirigidas contra hombres. Hay 1 denuncia contra a una mujer.

Debido a la cantidad de los elementos, el indicador se presenta de términos absolutos, no se estima porcentualmente.

Figura 7
Costa Rica, INA: SIGINA. Distribución de las denuncias por hostigamiento sexual contra la población estudiantil, según sexo de la persona denunciada. Año 2025



Fuente: INA. Proceso de Fiscalía para la Prevención y Atención de Denuncias de Hostigamiento Sexual, APIEG. Año 2025.

Tipo Población	Clasificación del Indicador
Estudiantil	Denuncias en la Población Estudiantil

5.2. Distribución porcentual de las denuncias por hostigamiento sexual contra la población estudiantil, según sexo de la persona denunciante.

Las personas que han acudido según su derecho a interponer las debidas denuncias ante el Proceso de Fiscalía para la Prevención y Atención de Denuncias de Hostigamiento Sexual fueron 31 personas, donde su gran mayoría corresponde a mujeres (29) y 2 hombres realizaron sus denuncias.

Como se indicó anteriormente, el indicador se presenta de términos absolutos, no se estima porcentualmente dado la cantidad de denunciantes.

Figura 8
Costa Rica, INA: SIGINA. Distribución de las denuncias por hostigamiento sexual contra la población estudiantil, según sexo de la persona denunciante. Año 2025



Fuente: INA. Proceso de Fiscalía para la Prevención y Atención de Denuncias de Hostigamiento Sexual, APIEG. Año 2025.

Tipo Población	Clasificación del Indicador
Estudiantil	Denuncias en la Población Estudiantil

5.3. Distribución de las gestiones tramitadas por la Contraloría de servicios, según naturaleza de la gestión, por sexo del estudiante denunciante.

Figura 9
Costa Rica, INA: SIGINA. Tasa de denuncias presentadas en la Contraloría de Servicios, según sexo del denunciante. Año 2025

61,8% son presentadas por Mujeres



38,2% son presentadas por Hombres

Fuente: INA. Contraloría de Servicios. Bases de datos. Año 2025.

Cuadro 11
Costa Rica, INA: SIGINA. Porcentaje de Gestiones tramitadas por la Contraloría de Servicios, según naturaleza de la gestión, por sexo de la persona estudiante que denuncia. Año 2025
(cifras absolutas y porcentuales. Porcentajes por sexo respecto al total de cada tipo de gestión)

Naturaleza de la Gestión	Gestiones Tramitadas	% Hombres	% Mujeres
TOTAL	**306**	**38,2**	**61,8**
Prestación de SCFP	180	38,3	61,7
Oferta de SCFP	47	42,6	57,4
Discriminación	8	50,0	50,0
Servicio al cliente externo	11	27,3	72,7
Sugerencias y Felicitaciones	24	33,3	66,7
Otros 1/	36	36,1	63,9

1/: Incluye Mal servicio, Trámites internos en Certificación, Infracciones y publicidad engañosa en Acreditación y Servicio al Cliente en Acreditación.

Fuente: INA, Sistema Informático de la Contraloría de Servicios (SICS), 2025.

Cuadro 12
Costa Rica, INA: SIGINA. Gestiones tramitadas por la Contraloría de Servicios, según naturaleza de la gestión, por sexo de la persona estudiante que denuncia.
Año 2025
(cifras absolutas y porcentuales. Porcentajes por sexo respecto al total de cada tipo de gestión)

Naturaleza de la Gestión	Absoluto			Porcentual	
	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
TOTAL	**306**	**117**	**189**	**38,2**	**61,8**
Prestación de SCFP	**180**	**69**	**111**	**38,3**	**61,7**
Desempeño de persona docente	34	10	24	29,4	70,6
Trámite /Adjudicación y Pago de Becas	53	20	33	37,7	62,3
Servicio de Registro	29	15	14	51,7	48,3
Mal trato Persona: Estudiante / Funcionaria /Instructora / Guarda	41	15	26	36,6	63,4
Dotación y condiciones de equipo y herramientas, entrega lista materiales	11	5	6	45,5	54,5
Horarios Jornadas y duración de servicio	5	1	4	20,0	80,0
Sistema de Evaluación	7	3	4	60,0	80,0
Oferta de SCFP	**47**	**20**	**27**	**42,6**	**57,4**
Procesos de Selección /Cupos	19	7	12	36,8	63,2
Cambios en Programación de servicios	21	9	12	42,9	57,1
Divulgación y Promoción de la Oferta de SCFP	6	3	3	50,0	50,0
Requisitos de ingresos a los SCFP	1	1	0	100,0	-
Discriminación	**8**	**4**	**4**	**50,0**	**50,0**
Discapacidad	6	3	3	50,0	50,0
Discriminación Grado Académico	1	1	0	100,0	0,0
Discriminación Homolesbotrásfobica	1	0	1	-	100,0
Servicio al cliente externo	**11**	**3**	**8**	**27,3**	**72,7**
Trámites Administrativos del INA/Violación de la legislación vigente	1	1	0	100,0	-
Tiempos de Respuesta	3	0	3	-	100,0
Suministro de Información	5	0	5	-	100,0
Trámites Administrativos del INA	2	2	0	100,0	-
Sugerencias y Felicitaciones	**24**	**8**	**16**	**33,3**	**66,7**
Sugerencias	6	4	2	66,7	33,3
Felicitación	18	4	14	22,2	77,8
Otros [1/]	**36**	**13**	**23**	**36,1**	**63,9**

1/: Incluye Trámites en Mal Servicio, Certificación y Acreditación.
Fuente: INA, Sistema Informático de la Contraloría de Servicios (SICS), 2025.

B. Indicadores relativos a la Población funcionaria.

6. Población Funcionaria INA

A partir del **sexto grupo de indicadores**, se hace alusión a la población funcionaria, abarcando estos 7 temas, tales como: ascensos, nombramientos, clases de puesto, nivel académico, ocupaciones y acceso a la capacitación.

Tipo Población	Clasificación del Indicador
Funcionaria	Población funcionaria INA

6.1. Distribución porcentual de las personas funcionarias contratadas, según sexo.

Cuadro 13
Costa Rica, INA: SIGINA. Población funcionaria contratada, según sexo. Año 2025
(cifras absolutas y porcentuales)

Población funcionaria	Absoluto	%
TOTAL	**3 051,0**	**100,0**
Hombres	1 467	48,1
Mujeres	1 584	51,9

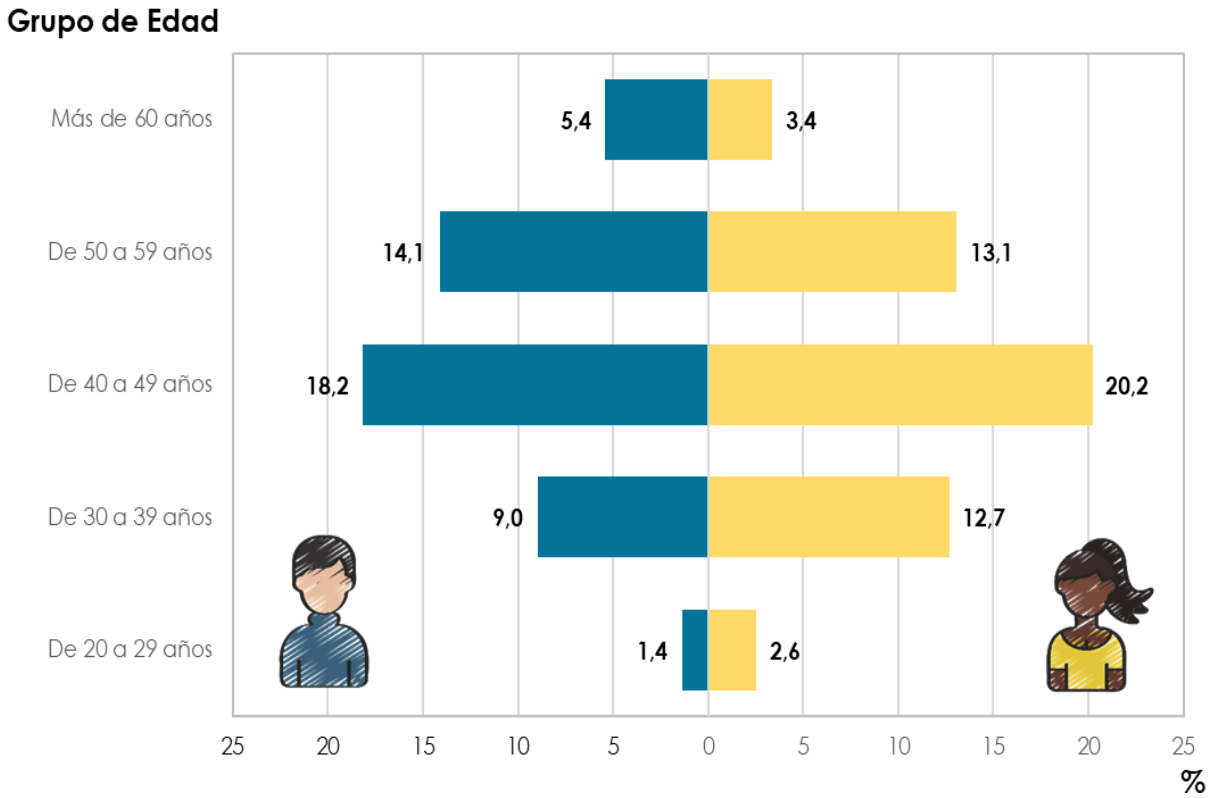
Nota: Conforme la Relación de Puestos al 20/12/2025

Fuente: INA. Unidad de Recursos Humanos. Sistema Integrado de Recursos Humanos. Año 2025.

Gráfico 7

Costa Rica, INA: SIGINA. Distribución porcentual de la población funcionaria, por sexo y grupo de edad. Año 2025

(porcentaje respecto al total de personas funcionarias)



Fuente: INA. Unidad de Recursos Humanos. Sistema Integrado de Recursos Humanos. Año 2025.

Tipo Población	Clasificación del Indicador
Funcionaria	Población Funcionaria INA

6.2. Distribución de la población funcionaria con ascenso según sexo y tipo de nombramiento.

Cuadro 14
Costa Rica, INA: Población funcionaria con ascenso en su puesto de trabajo, según tipo de nombramiento, por sexo. Año 2025
(Cifras absolutas y porcentuales. Porcentaje respecto al total de cada tipo de nombramiento)

Tipo de Nombramiento	Total	Absoluto		Porcentaje	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Total	**116**	**43**	**73**	**37,1**	**62,9**
Ascensos en Propiedad	25	15	10	60,0	40,0
Ascenso Interino	91	28	63	30,8	69,2

Nota: Control de Movimientos 20/12/2025
Fuente: INA. Unidad de Recursos Humanos. Sistema Integrado de Recursos Humanos. Año 2025.

Tipo Población	Clasificación del Indicador
Funcionaria	Población funcionaria INA

6.3. Distribución de la población funcionaria por sexo, según clase del puesto.

Este indicador sólo presenta la clasificación de puestos del Régimen Dirección General de Servicio Civil (DGSC), debido a que el Régimen Autónomo de Servicios (RAS) no está vigente. La Unidad de Recursos Humanos en coordinación con la Dirección General del Servicio Civil según estudios técnicos realizó el traslado de las personas funcionarias del régimen Autónomo de Servicio INA al Régimen de Servicio Civil" (URH-183-2024), además de lo requerido por la Ley Marco de Empleo Público.

Las clasificaciones responden a la información tal cual aparecen y son suministradas de sistemas institucionales, por tanto, algunas carecen de tratamiento de género. Además, pese a las pocas las diferencias en su descripción, que se encuentren en reglón diferente se deben a que cada clase corresponde a un salario distinta. Por ello, no se reclasifican las clases con similitud en la descripción, pues son resultado de la información diferenciada a nivel del Sistema de Recursos Humanos.

Cuadro 15

Costa Rica, INA: SIGINA. Régimen de la Dirección General de Servicio Civil. Población funcionaria según clase de puesto, por sexo. Año 2025.
(Cifras absolutas y porcentuales. Porcentajes respeto al total de funcionarios en cada clase)

Clase de Puesto	Total	Absoluto		Porcentaje	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
TOTAL	**3051**	**1467**	**1584**	**48,1**	**51,9**
Asesor Profesional LMEP	5	1	4	20,0	80,0
Asist Admvo y Serv 1 (LMEP2)	1	1	-	100,0	-
Asist Admvo y Serv 1B (LMEP2)	1	1	-	100,0	-
Asist Advo y Serv 1-INA (LMEP)	1	-	1	-	100,0
Asist. Admvo y Serv. 2-INA (LMEP)	13	2	11	15,4	84,6
Asist. Admvo. y Servicios 1-INA	1	1	-	100,0	-
Asist. Admvo. y Servicios 2-INA	12	4	8	33,3	66,7
Asist. Admvo.y de Serv. 1B	3	1	2	33,3	66,7
Asist. Admvo.y de Serv. 2B	15	-	15	-	100,0
Asist. Admvo.y Serv. 2B (LMEP)	16	2	14	12,5	87,5
Asist. Advo.y Serv. 1B (LMEP-RAS)	1	-	1	-	100,0
Asistente Profesional (LMEP)	1	-	1	-	100,0
Auditor General	1	1	-	100,0	-
Chofer (LMEP-RAS)	1	1	-	100,0	-
Conduc. Servicio Civil 1 (LMEP-RAS)	21	20	1	95,2	4,8
Conductor de Servicio Civil 2 (LMEP)	2	1	1	50,0	50,0
Conductor del INA	31	29	2	93,5	6,5
Conductor Servicio Civil 1 (LMEP)	4	4	-	100,0	-
Conductor Servicio Civil 2 (LMEP-RAS)	19	19	-	100,0	-
Enfermera (o) 1 (LMEP-RAS)	1	1	-	100,0	-
Estadis Serv Civil 2 (LMEP-RAS)	1	-	1	0,0	100,0
Estadis, Servicio Civil 1(LMEP-RAS)	1	-	1	0,0	100,0
Estadistico De Servicio Civil 1 (LMEP)	1	1	-	100,0	-
Estadistico De Servicio Civil 3 (LMEP)	1	1	-	100,0	-
For P Tr 1B INA (LMEP-RAS-FPT1B)	6	6	-	100,0	-
Form p/ el Trabajo 1 C-INA (LMEP2)	5	1	4	20,0	80,0
Form p/ El Trabajo 1D (LMEP-RAS-PFT5)	43	24	19	55,8	44,2
Form p/ Trabajo 1A-INA (LMEP-RAS)	85	66	19	77,6	22,4

Continúa...

…Continuación Cuadro 15

Clase de Puesto	Total	Absoluto		Porcentaje	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Form p/ Trabajo 1B-INA (LMEP-RAS)	9	7	2	77,8	22,2
Form P/ Trabajo 1C-INA (LMEP-RAS)	43	29	14	67,4	32,6
Form P/ Trabajo 1D-INA (LMEP-RAS)	618	291	327	47,1	52,9
Form P/Trabajo 1D-INA (LMEP-RAS)	1	-	1	-	100,0
Form P/Trabajo 2 (LMEP-RAS)	2	1	1	50,0	50,0
Form para el Trabajo 1A (LMEP)	26	19	7	73,1	26,9
Form para el Trabajo 1C (LMEP)	12	7	5	58,3	41,7
Form para el Trabajo 1D (LMEP)	185	76	109	41,1	58,9
Form Trab 1D-INA C/PROH (LMEP2)	1	-	1	-	100,0
Form Trab 3-INA (LMEP2)	13	10	3	76,9	23,1
Form Trab 3-INA C/PROHIB (LMEP)	1	-	1	-	100,0
Form. Trab. 4-INA (LMEP2)	9	4	5	44,4	55,6
Form. Trab. 2- INA (LMEP2)	13	9	4	69,2	30,8
Formador para el Trabajo 1A	83	66	17	79,5	20,5
Formador para el Trabajo 1B	16	9	7	56,3	43,8
Formador para el Trabajo 1C	28	17	11	60,7	39,3
Formador para el Trabajo 1D	480	236	244	49,2	50,8
Formador para el Trabajo 2	9	4	5	44,4	55,6
Formador para el Trabajo 3	26	14	12	53,8	46,2
Formador para el Trabajo 3 (LMEP)	12	6	6	50,0	50,0
Formador para el Trabajo 4	7	4	3	57,1	42,9
Formador para el Trabajo 4 (LMEP)	11	6	5	54,5	45,5
Formador para Trabajo 2 (LMEP)	10	6	4	60,0	40,0
Gerente (LMEP)	1	-	1	-	100,0
Gerente De Servicio Civil 1	1	1	-	100,0	-
Gerente De Servicio Civil 1 (LMEP)	2	1	1	50,0	50,0
Gerente Serv Civ 1 C/PROH (LMEP)	1	1	-	100,0	-
Medico Asistente General	1		1	0,0	100,0
Médico Veterinario 1 (LMEP)	1	1	-	100,0	-
Misc. Servicio Civil 1 (LMEP-RAS)	50	34	16	68,0	32,0
Misceláneo Serv. Civil 1 (LMEP)	23	17	6	73,9	26,1

Continúa…

...Continuación Cuadro 15

Clase de Puesto	Total	Absoluto		Porcentaje	Porcentaje
		Hombres	Mujeres	Hombres	Hombres
Oficinista De Serv. Civil 1 (LMEP2)	1	1	-	100,0	-
Oficinista De Servicio Civil 1	1	-	1	-	100,0
Oficinista De Servicio Civil 1 (LMEP)	2	-	2	-	100,0
Op Maquin Ser Civil 2 (LMEP)	1	1	-	100,0	-
Operador de Maquinaria-INA	3	3	-	100,0	-
Persona Asesora Profesional 2	1		1	0,0	100,0
Presidente Ejecutivo (LMEP)	1	1	-	100,0	-
Prof de Servicio Civil 1 B (LMEP)	39	8	31	20,5	79,5
Prof en Inform 1A C/ Proh (SC-LMEP)	3	2	1	66,7	33,3
Prof Inform 1 C C/Proh (SC-LMEP)	5	4	1	80,0	20,0
Prof Jefe Inform 2 C/Proh (LMEP)	1	1	-	100,0	-
Prof Jefe Sc 3 C/Proh (LMEP2)	2	2	-	100,0	-
Prof Jefe Ser Civil 1 C/Proh (LMEP)	5	1	4	20,0	80,0
Prof Jefe Serv Civ 2 C/Proh (LMEP)	6	3	3	50,0	50,0
Prof Jefe Serv Civil 1 (LMEP)	35	15	20	42,9	57,1
Prof. De Servicio Civil 1 B (SC-LMEP)	7	2	5	28,6	71,4
Prof. Informatica 1A (SC-LMEP-RAS)	1	1	-	100,0	-
Prof. Informatica 2 C/PROH (Sc-LMEP)	17	8	9	47,1	52,9
Prof. Informatica 3 C/PROH (Sc-LMEP)	3	1	2	33,3	66,7
Prof. Jefe Inform 1B C/PROH (SC-LMEP)	2	2	-	100,0	-
Prof. Jefe De Servicio Civil 1	10	3	7	30,0	70,0
Prof. Jefe De Servicio Civil 3	2	2	-	100,0	-
Prof. Jefe Serv Civil 2 (LMEP)	11	5	6	45,5	54,5
Prof. Jefe Serv. Civil 3 (LMEP2)	3	2	1	66,7	33,3
Prof. Serv. Civil 1B C/PROH (LMEP)	6	-	6	-	100,0
Prof. Servic. Civil 2 C/ PROH (LMEP)	43	12	31	27,9	72,1
Prof. Servicio Civil 1 A (LMEP)	3	-	3	-	100,0
Prof. Servicio Civil 3 PROH. (LMEP)	3	1	2	33,3	66,7
Prof.Jefe Serv. Civil 3 C/PROH (LMEP)	1	1	-	100,0	-
Prof.Servicio Civil 1A C/PROH (LMEP-RAS)	2	-	2	-	100,0
Profes Informatica 2 (SC - LMEP)	7	4	3	57,1	42,9

Continúa...

...Continua Cuadro 15

Clase de Puesto	Total	Absoluto		Porcentajes	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Hombres
Profes. Servicio Civil 1A (LMEP-RAS)	9	6	3	66,7	33,3
Profes. Servicio Civil 2 (LMEP)	363	125	238	34,4	65,6
Profes. Servicio Civil 2 (LMEP-RAS)	1	1	-	100,0	-
Profesional de Servicio Civil 1 A	3	2	1	66,7	33,3
Profesional de Servicio Civil 1 B	121	48	73	39,7	60,3
Profesional de Servicio Civil 2	12	8	4	66,7	33,3
Profesional de Servicio Civil 3	1	-	1	-	100,0
Profesional en informática 1 A	1	1	-	100,0	-
Profesional en Informática 1 A (SC - LMEP)	1	1	-	100,0	-
Profesional en informática 1 C	29	14	15	48,3	51,7
Profesional INA 2 (LMEP)	4	2	2	50,0	50,0
Profesional Informática 1 C (SC-LMEP-RAS)	1	1	-	100,0	-
Profesional Jefe informática 1 B	4	4	-	100,0	-
Profesional Jefe informática 3	2	2	-	100,0	-
Profesional Servicio Civil 3 (LMEP)	37	12	25	32,4	67,6
Secretaria de Servicio Civil 1	2	-	2	-	100,0
Secretaria Servicio Civil 1 (LMEP)	79	15	64	19,0	81,0
Secretario (LMEP)	1	1	-	100,0	-
Secretario Serv Civil 1 (LMEP2)	1	-	1	-	100,0
Secretario Servicio Civil 2 (LMEP)	42	3	39	7,1	92,9
Subgerente (LMEP)	1	1	-	100,0	-
Subgerente (LMEP-RAS)	1	1	-	100,0	-
Tec Servicio Civil 1 (LMEP-RAS)	1	1	-	100,0	-
Tec. Servicio Civil 1 (LMEP-RAS)	12	8	4	66,7	33,3
Tec. Servicio Civil3 (LMEP-RAS)	15	7	8	46,7	53,3
Técnico de Apoyo 1B	2	1	1	50,0	50,0
Técnico de Apoyo 2B	4	1	3	25,0	75,0
Técnico de Apoyo 2B-INA (LMEP)	5	1	4	20,0	80,0
Técnico de Apoyo 2B-INA (LMEP-RAS)	3	1	2	33,3	66,7
Técnico de Apoyo 2-INA (LMEP-RAS)	3	2	1	66,7	33,3
Técnico de Servicio Civil 1 (LMEP)	25	14	11	56,0	44,0

Continúa...

…Continuación Cuadro 15

Clase de Puesto	Total	Absoluto		Porcentaje	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Hombres
Técnico de Servicio Civil3 (LMEP)	14	1	13	7,1	92,9
Técnico En Informática 1 (LMEP)	1		1	0,0	100,0
Técnico Informatica 3 (LMEP-RAS)	1	1	-	100,0	-
Trab. Calific. Servicio Civil 1	1	1	-	100,0	-
Trab. Operativo 1 INA (LMEP)	6	5	1	83,3	16,7
Trab. Operativo 1-INA (LMEP-RAS)	1	1	-	100,0	-
Trab. Calif. Servicio Civil 2 (LMEP)	6	6	-	100,0	-
Trabaj. Operativo Gral 2C	3	3	-	100,0	-
Trabajador Calificado-INA	2	2	-	100,0	-
Trabajador Operativo 1-INA	14	12	2	85,7	14,3
Trabajador Operativo 2-INA	1	1	-	100,0	-

Nota: LMEP se refiere a plazas trasladadas a la Ley Marco de Empleo Público. Algunas clases disponen de prohibición (Con Prohib).
Fuente: INA. Unidad de Recursos Humanos. Sistema Integrado de Recursos Humanos. Año 2025.

Tipo Población	Clasificación del Indicador
Funcionaria	Población funcionaria INA

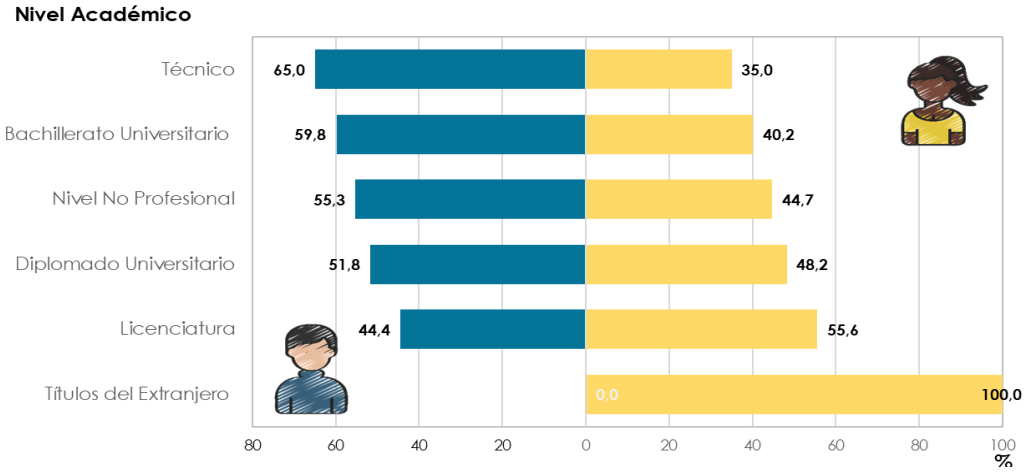
6.4. Distribución porcentual de las personas funcionarias, según nivel académico, por sexo.

Cuadro 16
Costa Rica, INA: SIGINA. Población funcionaria según nivel académico, por sexo. Año 2025
(cifras absolutas y porcentuales)

Nivel Académico	Total	Absoluto		Porcentaje	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
TOTAL	**3 051**	**1 467**	**1 584**	**48,1**	**51,9**
Nivel No Profesional 1/	340	188	152	55,3	44,7
Técnico	240	156	84	65,0	35,0
Diplomado Universitario	114	59	55	51,8	48,2
Bachillerato Universitario	112	67	45	59,8	40,2
Licenciatura	2 244	997	1 247	44,4	55,6
Títulos del Extranjero	1	0	1	0,0	100,0

1/: comprende Primaria y Secundaria.
Fuente: INA. Unidad de Recursos Humanos. Sistema Integrado de Recursos Humanos. Año 2025

Gráfico 8
Costa Rica, INA: SIGINA. Distribución porcentual de la población funcionaria, por sexo y nivel académico. Año 2025
(porcentaje por sexo)



1/: comprende Primaria y Secundaria.
Fuente: INA. Unidad de Recursos Humanos. Sistema Integrado de Recursos Humanos. Año 2025

Tipo Población	Clasificación del Indicador
Funcionaria	Población funcionaria INA

6.5. Distribución porcentual de las personas funcionarias, según ocupación, por sexo.

Cuadro 17
Costa Rica, INA: SIGINA. Población funcionaria según ocupación, por sexo. Año 2025
(cifras absolutas y porcentuales, clasificación reportada a la CCSS)

Ocupación	Total	Absoluto		Porcentaje	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
TOTAL	**2 812**	**1 376**	**1 436**	**48,9**	**51,1**
Abogado y Notario	51	17	34	33,3	66,7
Adm. Negocios, Público, Rec. Hum., Mercadot.	422	168	254	39,8	60,2
Agrónomos, Ing.Agric, Forestal, Zootecnia	40	28	12	70,0	30,0
Albañil	3	3	-	100,0	-
Arquitecto	9	4	5	44,4	55,6
Bibliotecario	4		4	0,0	100,0
Biólogo	4	2	2	50,0	50,0
Bodeguero	5	4	1	80,0	20,0
Bodeguero, despachador Almacén, Abastec.	67	56	11	83,6	16,4
Cajero	1	1	-	100,0	-
Capitán, Oficial de Cubierta y Practico	1	1	-	100,0	-
Carpintero Trabajos de Mantenimiento	5	5	-	100,0	-
Chofer Vehículo Liviano	64	62	2	96,9	3,1
Chofer Vehículo Pesado	11	11	-	100,0	-
Conserje o encargado Limpieza General	8	3	5	37,5	62,5
Contador Público y Auditor	27	14	13	51,9	48,1
Diagramador de Artes Graficas	9	6	3	66,7	33,3
Dibujante de Arquitectura	1	1	-	100,0	-
Diseñadores y Analista Sistemas Inform.	25	15	10	60,0	40,0
Ebanista	1	1	-	100,0	-
Economista	4	1	3	25,0	75,0
Electricista de Obras y Afines	5	5	-	100,0	-
Empleado Bibliotecas y Archivos y Fotoc.	4	2	2	50,0	50,0
Empleado Contabilidad y Finanzas	6	3	3	50,0	50,0
Enfermera Profesional	3	1	2	33,3	66,7
Especialista en Criminología	1	1	-	100,0	-
Especialista en desarrollo Docente	13	9	4	69,2	30,8

Continúa...

...Continuación Cuadro 18

Ocupación	Total	Absoluto		Porcentaje	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Estadístico	4	2	2	50,0	50,0
Fontanero e Instalador de Tuberías	3	3	-	100,0	-
Gerente, Subgerente	1	1	-	100,0	-
Gerente, Subgerente, Asesor	3	2	1	66,7	33,3
Jefe de departamento	12	6	6	50,0	50,0
Jefe Unidad Administrativa	45	27	18	60,0	40,0
Marinero	1	1	-	100,0	-
Mecánico Automotriz	7	7	-	100,0	-
Médico de Empresa	1	-	1	-	100,0
Mensajero	10	3	7	30,0	70,0
Misceláneo	9	8	1	88,9	11,1
Misceláneo (Limpiador Oficinas)	20	6	14	30,0	70,0
Nutricionista	5	-	5	-	100,0
Oficinista	49	8	41	16,3	83,7
Orientador de Centros de enseñanza	58	16	42	27,6	72,4
Otro Profesional de la informática	26	16	10	61,5	38,5
Otros Técnicos en Informática	2	-	2	-	100,0
Otros Técnicos Informática	5	3	2	60,0	40,0
Peón Agrícola Labores Livianas	20	20	-	100,0	-
Periodista	14	5	9	35,7	64,3
Planificadores Económicos-Sociales	25	8	17	32,0	68,0
Politólogo	3	1	2	33,3	66,7
Presidente Ejecutivo	1	1	-	100,0	-
Profesional de Archivo	1	1	-	100,0	-
Profesionales en Ingeniería (Ingenieros)	74	48	26	64,9	35,1
Profesor de Instituciones Técnicas	116	60	56	51,7	48,3
Profesor de Instituciones/Técnica	1 247	697	550	55,9	44,1
Programador de Computación	4	2	2	50,0	50,0
Psicólogo	38	6	32	15,8	84,2
Químico	1	-	1	-	100,0
Recepcionista y Empleado Informaciones	17	6	11	35,3	64,7
Relacionista Publico y Publicista	15	3	12	20,0	80,0
Salud Ocupacional	9	1	8	11,1	88,9
Secretario	161	18	143	11,2	88,8

Continúa...

...Continuación Cuadro 18

Ocupación	Total	Absoluto		Porcentaje	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Secretario Ejecutivo	33	2	31	6,1	93,9
Sociólogo, Antropólogo, Arqueólogo	5	-	5	-	100,0
Tec. y Asist. Archivo Admvo.	7	1	6	14,3	85,7
Técnico en Administración Pública	12	5	7	41,7	58,3
Técnico en Programación Informática	7	5	2	71,4	28,6
Técnico en Proveeduría	2	1	1	50,0	50,0
Técnico y Asistente en Administración	67	21	46	31,3	68,7
Técnico y Aux. Contabilidad y Auditoria	19	10	9	52,6	47,4
Telefonista	2	1	1	50,0	50,0
Trab. Espec. Mecánica/Equipo Oficina	2	2	-	100,0	-
Trabajador Social y Orientador Social	88	4	84	4,5	95,5
Veterinario	1	1	-	100,0	-
Vigilante	5	4	1	80,0	20,0

Nota: Las clasificaciones responden a la información tal cual aparece y son suministradas de sistemas institucionales, por tanto, algunas carecen de tratamiento de género.
Fuente: INA. Unidad de Recursos Humanos. Sistema Integrado de Recursos Humanos. Año 2025.

Tipo Población	Clasificación del Indicador
Funcionaria	Población Funcionaria INA

6.6. Distribución porcentual de las personas funcionarias con incentivos, según tipo de incentivo, por sexo.

Cuadro 18

Costa Rica, INA: SIGINA. Población funcionaria con incentivos según tipo, por sexo. Año 2025

(cifras absolutas y porcentuales)

Tipo de Incentivo	Total	Absoluto		Porcentaje	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
TOTAL[1/]	**1 104**	**328**	**776**	**29,7**	**70,3**
Anualidades	914	485	429	53,1	46,9
Carrera Profesional	726	353	373	48,6	51,4
Dedicación Exclusiva	653	312	341	47,8	52,2
Sobresueldo	580	316	264	54,5	45,5
Complemento Salarial	98	74	24	75,5	24,5
Prohibición	70	41	29	58,6	41,4
Peligrosidad	12	11	1	91,7	8,3
Zonaje	2	2	0	100,0	0,0

Nota: Porcentaje respecto al total del tipo de incentivo.

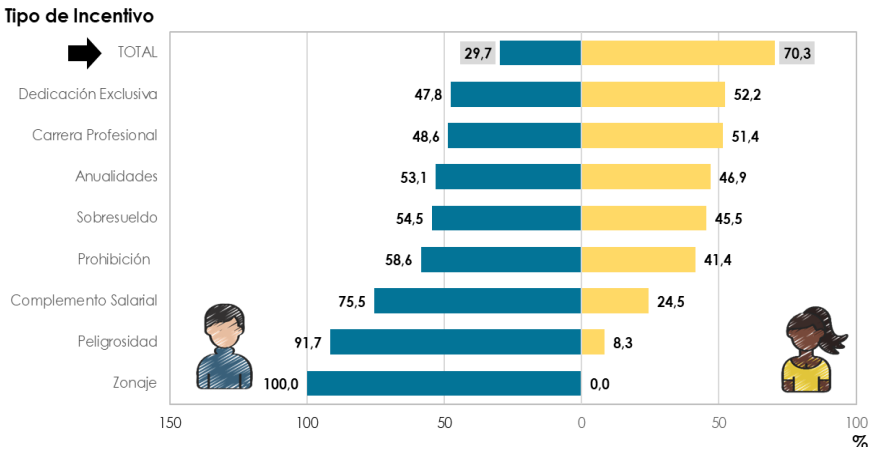
1/: el total no corresponde a la suma aritmética, ya que una persona puede disponer de más de un incentivo económico.

Fuente: INA. Unidad de Recursos Humanos. Sistema Integrado de Recursos Humanos. Reporte planilla Servicio Civil. Año 2025.

Gráfico 9

Costa Rica, INA: SIGINA. Distribución porcentual de la población funcionaria con incentivos, según tipo de incentivo, por sexo. Año 2025

(porcentaje por sexo)



Fuente: INA. Unidad de Recursos Humanos. Sistema Integrado de Recursos Humanos. Año 2025.

Tipo Población	Clasificación del Indicador
Funcionaria	Población Funcionaria INA

6.7. Distribución porcentual de la población funcionaria que solicita capacitación interna, según resultado de la solicitud, por sexo.

Se tramitaron un total de 261 solicitudes de capacitación interna, todas fueron aprobadas. Se presentan rechazos de 2 solicitudes. El 44,1 % de las solicitudes aprobadas fueron de funcionarias mujeres, mientras que un 55,9% fueron hombres.

Con respecto a este indicador es importante aclarar que las cifras aportadas en el 2025 se diferencian con relación a las indicadas en años anteriores, debido a que al revisar la Ficha Técnica del Indicador 6.7, se observa que en la fuente de información se menciona a la Comisión de Capacitación como la fuente de información, siendo que, por un error material de años anteriores, se estaba tomando la información desde la Detección de Necesidades de Capacitación (DNC).

Figura 10
Costa Rica, INA: SIGINA. Porcentaje de solicitudes de capacitación interna aprobadas, según sexo. Año 2025



Fuente: INA. Unidad de Recursos Humanos. Actas y Controles de la Comisión de Capacitación. Año 2025.

7. ACTIVIDADES EN EL EXTERIOR PARA POBLACIÓN FUNCIONARIA

Tipo Población	Clasificación del Indicador
Funcionaria	Actividades en el exterior para población funcionaria

7.1. Distribución porcentual de la población funcionaria beneficiada con capacitación en el exterior, según monto asignado, por sexo.

La Asesoría de Cooperación Externa gestionó los beneficios de capacitación a 107 personas, todos en modalidad presencial. El promedio de inversión es de $ 2 041,4 por persona; donde el promedio por hombre es de $2 421,1 y de $ 1 226,2 para mujeres; aunque la duración y naturaleza de la capacitación pueden ser completamente distinta y no comparable.

Las capacitaciones virtuales beneficiaron a 6 personas. El promedio de inversión es de $ 281,6 correspondiente sólo a las 5 mujeres participantes. La capacitación que benefició sólo a 1 hombre no tenía costo alguno.

Cuadro 19
Costa Rica, INA: SIGINA. Población funcionaria beneficiada con capacitación en el exterior. Personas y monto invertido por modalidad según sexo. Año 2025
(cifras absolutas y porcentuales, monto en dólares de USD)

Sexo	TOTAL			Presencial		Virtual	
	Persona	%	Monto ($)	Personas	Monto ($)	Personas	Monto ($)
TOTAL	**113**	**100,0**	**219 838,98**	**107**	**218 430,98**	**6**	**1 408,00**
Hombres	74	65,5	176 740,98	73	176 740,98	1	0,00
Mujeres	39	34,5	43 098,00	34	41 690,00	5	1 408,00

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Asesoría de Cooperación Externa. Año 2025.

8. Denuncias en Población Funcionaria

Tipo Población	Clasificación del Indicador
Funcionaria	Denuncias en población funcionaria

8.1. Distribución porcentual de las denuncias por hostigamiento laboral contra población funcionaria, según sexo de la persona denunciante y sexo de la persona denunciada.

El año 2025 reporta un total de 4 denuncias por hostigamiento laboral contra población funcionaria siendo denunciadas 2 mujeres y 2 hombres, tales denuncias fueron interpuestas por 2 hombres y 2 mujeres.

El indicador se muestra en términos absolutos, debido a la escasa cantidad de elementos y es criterio técnico del Proceso de Evaluación y Estadística que estimar el porcentaje en cifras menores genera una distorsión.

Figura 11
Costa Rica, INA: SIGINA. Distribución de las denuncias por hostigamiento laboral contra población funcionaria, según sexo de la persona denunciada y denunciante. Año 2025



Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Asesoría Legal. Año 2025.

Tipo Población	Clasificación del Indicador
Funcionaria	Denuncias en población funcionaria

8.2. Distribución porcentual de las denuncias por hostigamiento sexual contra población funcionaria, según sexo de la persona denunciante y sexo de la persona denunciada.

El Proceso de Fiscalía para la Prevención y Atención de Denuncias de Hostigamiento Sexual de la APIEG tramitó once denuncias[9]; siendo las personas funcionarias denunciadas 10 hombres y 1 mujeres. Todas estas denuncias fueron individuales. Las personas de denunciantes son 9 mujeres y 2 hombres.

Figura 12
Costa Rica, INA: SIGINA. Distribución de las denuncias por hostigamiento sexual contra población funcionaria, según sexo de la persona denunciante y denunciada. Año 2025



Fuente: INA. Proceso de Fiscalía para la Prevención y Atención de Denuncias de Hostigamiento Sexual, APIEG. Año 2025.

[9] Según criterio técnico del Proceso de Evaluación y Estadística estimar el porcentaje en cifras menores a 30 genera una distorsión, por ello se omite dicho porcentaje y se presentan los datos absolutos.

Tipo Población	Clasificación del Indicador
Funcionaria	Denuncias en población funcionaria

8.3. Distribución porcentual de las denuncias por hostigamiento sexual de la población funcionaria, según sexo de la persona denunciante y sexo de la persona denunciada.

En este sentido, se reporta al Proceso de Fiscalía para la Prevención y Atención de Denuncias de Hostigamiento Sexual de la APIEG 3 denuncias interpuestas por personas funcionarias, hacia 2 hombres y 1 mujer, siendo la parte denunciante 2 mujer y 1 hombre.

Figura 13
Costa Rica, INA: SIGINA. Distribución de las denuncias por hostigamiento sexual de la población funcionaria, según sexo de la persona denunciante y denunciada. Año 2025



Fuente: INA. Proceso de Fiscalía para la Prevención y Atención de Denuncias de Hostigamiento Sexual, APIEG. Año 2025.

IV. ANEXOS

Anexo 1. Fichas técnicas de los Indicadores

I. Indicadores Presencia-Ausencia en la Población Estudiantil.

Indicador 1.1. Distribución porcentual de las matrículas por sexo, según tipo de servicio.

Categoría	*Efectividad*
Propósito (qué mide)	Visibilizar el acceso a los SCFP por parte de los hombres y de las mujeres en los diferentes servicios.
Periodicidad de medida	Anual
Definición	Número de matrículas por sexo y tipo de SCFP
Fórmula de cálculo	Número de matrículas de hombres / total de matrículas INA*100. Número de matrículas de mujeres / total de matrículas INA*100.
Unidad de medida	Para cada sexo: Número de Matrículas
Fuentes de información	Anuario INA en Cifras.

Indicador 1.2. Razón de masculinidad en las matrículas, según sector productivo.

Categoría	*Efectividad*
Propósito (qué mide)	Determinar la relación entre la cantidad de matrículas de hombres con respecto a la de las mujeres.
Periodicidad de medida	Anual
Definición	Número matrículas por sexo, según sector productivo.
Fórmula de cálculo	Para cada sector productivo: (Número de matrículas de hombres/ número de matrículas de mujeres)
Unidad de medida	Para cada sexo: Número de matrículas
Fuentes de información	Anuario INA en Cifras

Indicador 1.3. Distribución porcentual de las matrículas por sexo, según centro ejecutor.

Categoría	*Efectividad*
Propósito (qué mide)	Comparar la participación de los hombres con respeto a la de las mujeres en la oferta de los centros ejecutores.
Periodicidad de medida	Anual
Definición	Porcentaje de hombres y mujeres que se matriculan en cada centro ejecutor.
Fórmula de cálculo	1. (Matrículas de Hombres /total de matrículas) *100 2. (Matrículas de Mujeres/total de matrículas) *100
Unidad de medida	Para cada sexo: Número de matrículas
Fuentes de información	Anuario INA en Cifras

Indicador 1.4. Distribución porcentual de las personas egresadas de programas de CFP por sexo, según nivel de cualificación.

Categoría	*Efectividad*
Propósito (qué mide)	Brindar un acceso equitativo a la titulación y grado de cualificación de hombres y mujeres participantes en los Programas.
Periodicidad de medida	Anual.
Definición	Porcentaje de personas egresadas de programas, por sexo y nivel de cualificación.
Fórmula de cálculo	**Para cada nivel de cualificación calcular:** 1. (número de mujeres egresadas/ total de personas egresadas) *100 2. (número de hombres egresados/ total de personas egresadas) *100
Unidad de medida	Para cada sexo: Número de personas egresadas
Fuentes de información	Anuario INA en Cifras

Indicador 1.5. Razón de masculinidad de las personas egresadas de programas de CFP, según nivel de cualificación.

Categoría	*Efectividad*
Propósito (qué mide)	Brindar un acceso equitativo a la titulación y grado de cualificación de hombres y mujeres participantes en los Programas.
Periodicidad de medida	Anual
Definición	Determinar la relación entre la cantidad de hombres egresados con respecto a la cantidad de mujeres egresadas en cada nivel de cualificación.
Fórmula de cálculo	**Para cada nivel de cualificación calcular:** (Número de hombres egresados/ número de mujeres egresadas)
Unidad de medida	Para cada sexo: Número de personas egresadas
Fuentes de información	Anuario INA en Cifras

II. Indicadores de Rendimiento de la Población Estudiantil

Indicador 2.1. Rendimiento académico en el servicio de módulos, según sexo.

Categoría	*Efectividad*
Propósito (qué mide)	Medir el rendimiento académico de hombres y mujeres participantes en los SCFP.
Periodicidad de medida	Anual
Definición	Porcentaje de personas participantes según estado final del curso: aprobada, reprobada o desertora.
Fórmula de cálculo	**Para cada estado final del curso:** 1. (Número de matrículas de mujeres/Número total de matrículas) *100 2. (Número de matrículas de hombres/Número total de matrículas) *100
Unidad de medida	Para cada sexo: Número de matrículas
Fuentes de información	Anuario INA en Cifras

Indicador 2.2. Tasa de deserción en Programas de CFP por sexo.

Categoría	*Efectividad*
Propósito (qué mide)	Determinar el porcentaje de abandono de los programas de CFP, en hombres y mujeres estudiantes.
Periodicidad de medida	Anual
Definición	Tasa de hombres o mujeres que desertan de al menos un curso de un Programa de CFP.
Fórmula de cálculo	1. (Número de deserciones de mujeres/Número de matrículas de mujeres) *100 2. (Número de deserciones de hombres/Número de matrículas de hombres) *100 3. (Número de deserciones /Número de matrículas)*100
Unidad de medida	Para cada Sexo: Número de deserciones Número de matrículas
Fuentes de información	Anuario INA en Cifras

III. Indicadores de Poblaciones en condiciones de vulnerabilidad

Indicador 3.1. Distribución porcentual por sexo, de las poblaciones en condición de vulnerabilidad (personas: migrantes, con discapacidad, adultas mayores, indígenas, privadas de libertad).

Categoría	*Efectividad*
Propósito (qué mide)	Mostrar la atención a estas poblaciones por sexo.
Periodicidad de medida	Anual
Definición	Porcentaje de hombres y de mujeres participantes, provenientes de las poblaciones en condiciones de vulnerabilidad.
Método de cálculo	**Para cada población**: 1. (Número de personas participantes con la característica de interés/ Total de personas participantes del INA) *100 2. (Número de mujeres con la característica de interés/ Total de personas participantes del INA con la característica de interés) *100 3. (Número de hombres con la característica de interés/ Total de personas participantes del INA con la característica de interés)*100
Unidad de medida	Número de hombres Número de Mujeres
Fuentes de información	Anuario INA en Cifras

IV. Indicadores de Ayudas Económicas de la Población Estudiantil

Indicador 4.1. Distribución porcentual según sexo, de las ayudas económicas rubro, tanto en cantidad de personas con ayuda como por monto ofrecido por rubro.

Categoría	*Efectividad*
Propósito (qué mide)	Mostrar la distribución de las ayudas económicas ofrecidas por el INA a las poblaciones de hombres y de mujeres atendidas o matriculadas, en cantidad y monto.
Periodicidad de medida	Anual
Definición	Ayudas económicas distribuidas a la población de hombres y mujeres atendida, según rubro, en cantidad y monto.
Fórmula de cálculo	**Para cada rubro:** 1. Cantidad de hombres beneficiarios y monto ejecutado. 2. Cantidad de mujeres beneficiarias y monto ejecutado.
Unidad de medida	Número de ayudas económicas y montos ejecutados.
Fuentes de información	Sistema Institucional de Ayudas Económicas

Indicador 4.2. Distribución por sexo, de las ayudas económicas, según tipo de formación y duración del servicio.

Categoría	*Efectividad*
Propósito (qué mide)	Mostrar la distribución de las ayudas económicas ofrecidas por el INA a las poblaciones de hombres y de mujeres atendidas o matriculadas, según tipo de formación y duración del servicio.
Periodicidad de medida	Anual
Definición	Ayudas económicas distribuidas a la población de hombres y mujeres atendida, según según tipo de formación y duración del servicio.
Fórmula de cálculo	**Para cada combinación de tipo de formación y duración del SCFP:** 1. Cantidad de hombres beneficiarios 2. Cantidad de mujeres beneficiarias
Unidad de medida	Número de ayudas económicas
Fuentes de información	Sistema Institucional de Ayudas Económicas.

V. Indicadores de Denuncias en la Población Estudiantil

Indicador 5.1. Distribución porcentual de las denuncias por hostigamiento sexual contra la población estudiantil, según sexo de la persona denunciada.

Categoría	*Efectividad*
Propósito (qué mide)	Determinar las denuncias por hostigamiento sexual según la participación de hombres y de mujeres.
Periodicidad de medida	Anual
Definición	Número de denuncias por hostigamiento sexual según sexo de la persona denunciada y de la persona denunciante.
Fórmula de cálculo	1. Número de denuncias de hombres 2. Número de denuncias de mujeres 3. Número de mujeres denunciadas 4. Número de hombres denunciados
Unidad de medida	Número de personas denunciadas
Fuentes de información	Base de datos de la Comisión contra el Hostigamiento Sexual.

Indicador 5.2. Distribución porcentual de las denuncias por hostigamiento sexual contra la población estudiantil, según sexo de la persona denunciante.

Categoría	*Efectividad*
Propósito (qué mide)	Determinar las denuncias por hostigamiento sexual según la participación de hombres y de mujeres.
Periodicidad de medida	Anual
Definición	Número de denuncias por hostigamiento sexual según sexo de la persona denunciada y de la persona denunciante.
Fórmula de cálculo	1. Número de denuncias de hombres 2. Número de denuncias de mujeres 3. Número de mujeres denunciadas 4. Número de hombres denunciados
Unidad de medida	Número de personas denunciantes
Fuentes de información	Base de datos de la Comisión contra el Hostigamiento Sexual.

Indicador 5.3. Distribución de las gestiones tramitadas por la Contraloría de servicios, según naturaleza de la gestión, por sexo del estudiante denunciante.

Categoría	*Efectividad*
Propósito (qué mide)	Mostrar las gestiones presentadas por los estudiantes ante la Contraloría de Servicios por sexo del estudiante.
Periodicidad de medida	Anual
Definición	Número de reclamos, consultas y denuncias atendidas por la Contraloría de Servicios.
Fórmula de cálculo	1. Número de gestiones según naturaleza presentadas por estudiantes mujeres. 2. Número de gestiones según naturaleza presentadas por estudiantes hombres.
Unidad de medida	Número de gestiones
Fuentes de información	Base de datos de la Contraloría de Servicios.

VI. Indicadores de la Población Funcionaria INA

Indicador 6.1. Distribución porcentual de las personas funcionarias contratadas, según sexo.

Categoría	*Efectividad*
Propósito (qué mide)	Determinar la brecha entre la contratación de hombres y de mujeres.
Periodicidad de medida	Anual al último día hábil del año consultado.
Definición	Personas contratadas que ocupan plazas en la institución en el período indicado
Fórmula de cálculo	1. (Número de mujeres contratadas / total de la población funcionaria contratada) *100 2. (Número de hombres contratados / total de la población funcionaria contratada)*100
Unidad de medida	Número de personas
Fuentes de información	Reportes históricos del Sistema Integrado de Recursos Humanos.

Indicador 6.2. Distribución de la población funcionaria con ascenso según sexo y tipo de nombramiento.

Categoría	*Efectividad*
Propósito (qué mide)	Mostrar la gestión de ascenso en hombres y mujeres, según el tipo de nombramiento.
Periodicidad de medida	Anual al último día hábil del período consultado.
Definición	Personas funcionarias que durante el período indicado fueron nombradas, de forma transitoria o permanente, en puestos de mayor nivel en el escalafón institucional.
Fórmula de cálculo	1. Conteo de hombres con algún tipo de ascenso. 2. Conteo de mujeres con algún tipo de ascenso.
Unidad de medida	Número de personas
Fuentes de información	Sistema Integrado de Recursos Humanos (SIRH). Base de datos de acciones de personal.

Indicador 6.3. Distribución de la población funcionaria por sexo, según clase del puesto.

Categoría	*Efectividad*
Propósito (qué mide)	Conocer la distribución de la ocupación de plazas por sexo y clase del puesto.
Periodicidad de medida	Anual, al último día hábil del año consultado.
Definición	Distribución por sexo de las personas funcionarias por clase del puesto (título respectivo con que se designa cada grupo de puesto, suficientemente similares con respecto a deberes, responsabilidades, autoridad y nivel de remuneración).
Fórmula de cálculo	1. Número hombres por clase del puesto 2. Número mujeres por clase del puesto
Unidad de medida	Número de hombres y número de mujeres
Fuentes de información	Unidad de Recursos Humanos. Reportes Históricos del Sistema Integrado de Recursos Humanos (SIRH).

Indicador 6.4. Distribución porcentual de las personas funcionarias, según nivel académico, por sexo.

Categoría	*Efectividad*
Propósito (qué mide)	Mostrar la distribución de la población funcionaria con respecto a las atinencias académicas y el sexo.
Periodicidad de medida	Anual al último día hábil del año consultado
Definición	Distribución de la población funcionaria **según sexo y nivel académico, requisito del puesto que ocupa**.
Fórmula de cálculo	**Para cada una de las atinencias académicos**: 1. (Número de mujeres funcionarias/ total de personas funcionarias) *100 2. (Número de hombres funcionarios/ total de personas funcionarias)*100
Unidad de medida	Número de hombres Número de mujeres
Fuentes de información	Reportes elaborados por el Proceso Dotación de Recursos Humanos.

Indicador 6.5. Distribución porcentual de las personas funcionarias, según ocupación, por sexo.

Categoría	*Efectividad*
Propósito (qué mide)	Presentar la cantidad de hombres y mujeres por ocupación.
Periodicidad de medida	Anual al último día hábil del año consultado.
Definición	Clasificación por sexo de la categorización de la población funcionaria según "ocupación". Se entenderá por "ocupación" la clasificación reportada a la CCSS de cada persona funcionaria, derivada de la naturaleza de actividades laborales que realiza en su puesto, por sexo.
Fórmula de cálculo	**Para cada ocupación** 1. (Número de mujeres funcionarias/total personas funcionarias) *100 2. (Número de hombres funcionarios/total personas funcionarias)*100
Unidad de medida	Número de hombres Número de mujeres
Fuentes de información	Reportes históricos del Sistema Integrado de Recursos Humanos.

Indicador 6.6. Distribución porcentual de las personas funcionarias con incentivos, según tipo de incentivo, por sexo.

Categoría	*Efectividad*
Propósito (qué mide)	Presentar el reconocimiento de incentivos en personas funcionarias, por sexo
Periodicidad de medida (cada cuanto de evalúa)	Anual, al último día hábil del año consultado.
Definición	Porcentaje de personas funcionarias a quienes se les reconoce incentivos de dedicación exclusiva, prohibición, sobresueldo, peligrosidad y carrera profesional según sexo.
Fórmula de cálculo	**Para cada incentivo**: 1- (Número de mujeres funcionarias/total personas funcionarias) *100 2- (Número de hombres funcionarios/total personas funcionarias)*100
Unidad de medida	Número de hombres y Número de mujeres
Fuentes de información	Reportes de remuneración, URH.

Indicador 6.7. Distribución porcentual de la población funcionaria que solicita capacitación interna, según resultado de la solicitud, por sexo.

Categoría	*Actividad*
Propósito (qué mide)	Determinar el acceso a las oportunidades de capacitación interna en personas funcionarias por sexo.
Periodicidad de medida	Anual al último día hábil del año consultado
Definición	Personas funcionarias según sexo a quienes se les aprobaron o rechazaron solicitudes de capacitaciones internas.
Fórmula de cálculo	**Para cada estado o resultado de la solicitud (aprobadas, rechazadas):** 1- (Número de mujeres funcionarias solicitantes/total personas funcionarias) *100 2- (Número de hombres funcionarios solicitantes/total personas funcionarias) *100 3- Proporción de participantes por sexo a. (Número de mujeres funcionarias por estado/total mujeres funcionarias solicitantes) *100 b. (Número de hombres funcionarios por estado/total hombres funcionarios solicitantes)*100
Unidad de medida	Número de solicitudes
Fuentes de información	Reportes de la Comisión de Formación y Capacitación.

VII. Indicadores de actividades en el exterior para población funcionaria

Indicador 7.1. Distribución porcentual de la población funcionaria beneficiada con capacitación en el exterior, según monto asignado, por sexo.

Categoría	*Efectividad*
Propósito (qué mide)	Determinar el acceso a las oportunidades de capacitación en el exterior en personas funcionarias, según sexo.
Periodicidad de medida	Anual
Definición	Personas funcionarias beneficiadas con actividades en el exterior y cantidad de dinero asignado, según sexo.
Método de cálculo	1. (Número de mujeres funcionarias beneficiadas/Número total de personas funcionarias beneficiadas) *100 2. (Número de hombres funcionarios beneficiados/Número total de personas funcionarias beneficiadas) *100 3. (Monto asignado a las capacitaciones de mujeres funcionarias beneficiadas/Monto total asignado a la capacitación externa) *100 4. (Monto asignado a las capacitaciones de hombres funcionarios beneficiados/Monto total asignado a la capacitación externa)*100
Unidad de medida	Número de hombres beneficiarios Número de mujeres beneficiarias Dólares estadounidenses
Fuentes de información	Informe de labores de Asesoría de Cooperación Externa.

VIII. Indicadores denuncias en población funcionaria

Indicador 8.1. Distribución porcentual de las denuncias por hostigamiento laboral contra población funcionaria, según sexo de la persona denunciante y sexo de la persona denunciada.

Categoría	*Efectividad*
Propósito (qué mide)	Mostrar las denuncias por hostigamiento laboral, según la participación de hombres y de mujeres.
Periodicidad de medida	Anual
Definición	Número de denuncias por hostigamiento laboral según sexo de la persona denunciada y de la persona denunciante.
Fórmula de cálculo	1. Número de expedientes de casos de hombres y de mujeres que han sido denunciados por hostigamiento laboral 2. Número de expedientes de casos de hombres y de mujeres que han denunciado por hostigamiento laboral.
Unidad de medida	Número de denuncias
Fuentes de información	Archivo de expedientes de la Asesoría Legal.

Indicador 8.2. Distribución porcentual de las denuncias por hostigamiento sexual contra población funcionaria, según sexo de la persona denunciante y sexo de la persona denunciada.

Categoría	*Efectividad*
Propósito (qué mide)	Mostrar las denuncias por hostigamiento sexual según la participación de hombres y de mujeres.
Periodicidad de medida (cada cuanto de evalúa)	Anual
Definición	Número de denuncias por hostigamiento sexual según sexo de la persona denunciada y la persona denunciante.
Método de cálculo (cómo se calcula)	1. Número de denuncias tramitadas por la Junta de Relaciones Laborales y Asesoría Legal, según sexo de la persona denunciada por hostigamiento sexual. 2. Número de denuncias tramitadas por la Junta de Relaciones Laborales y Asesoría Legal según sexo de la persona denunciante.
Unidad de medida	Número de denuncias

Fuentes de información	INA, Gerencia General. Registros de la Junta de Relaciones Laborales y Asesoría Legal.

Indicador 8.3. Distribución porcentual de las denuncias por hostigamiento sexual de la población funcionaria, según sexo de la persona denunciante y sexo de la persona denunciada. (incorporado en 2020)

Categoría	*Efectividad*
Propósito (qué mide)	Mostrar las denuncias por hostigamiento sexual según la participación de hombres y de mujeres.
Periodicidad de medida (cada cuanto de evalúa)	Anual
Definición	Número de denuncias por hostigamiento sexual según sexo de la persona denunciada y la persona denunciante.
Método de cálculo (cómo se calcula)	1. Número de denuncias tramitadas por la Junta de Relaciones Laborales y Asesoría Legal, según sexo de la persona denunciada por hostigamiento sexual. 2. Número de denuncias tramitadas por la Junta de Relaciones Laborales y Asesoría Legal según sexo de la persona denunciante.
Unidad de medida	Número de denuncias
Fuentes de información	INA, APIEG.

Anexo 2. Glosario de Términos

Los términos empleados responden a los Modelos Curriculares 2008 y 2018, por cuanto la institución se encuentra en el proceso de transición de las ofertas formativas; fundamentada en los oficios PE-500-2021 Valoración de información para directriz transitorio de la oferta vigente a la oferta según el Nuevo Modelo Curricular (NMC), mientras se continúen ejecutando servicios del modelo curricular saliente; por tanto, se emplean términos que tienen relación con ambos modelos. Siendo las fuentes de información:

a. Glosario de los servicios de capacitación y formación profesional en el INA", Subgerencia Técnica, Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos San José, Costa Rica, Febrero 2015. (DI GFST 01 Edición 05)
b. Manual de terminología de la formación profesional del Instituto Nacional de Aprendizaje. Enero 2022. Edición 01.

Apoyos Económicos

De acuerdo con el Reglamento General de Apoyos Económicos para el bienestar estudiantil del INA, según reforma integral aprobada en JD-AC-246-2023-V2, los apoyos pueden ser:

a. Ayudas Económicas

Monto de dinero girado por el INA a una persona estudiante de escasos recursos económicos y en vulnerabilidad social para cubrir los gastos propios que genera el proceso de capacitación y formación profesional y otras necesidades como gastos personales, transporte, alimentación, entre otros. Además, cubre: 1) los gastos de las personas estudiantes en actividades de representación estudiantil, cuando cursan el módulo de práctica en la empresa, 2) los gastos propios del proceso de capacitación y formación profesional de personas estudiantes beneficiadas de las Becas del INA, 3) el monto a una persona estudiante de la EFTP Dual para cubrir los gastos de reubicación geográfica y las ayudas técnicas adicionales, 4) ayudas económicas de estímulo para la participación de mujeres en servicios de capacitación y/o formación profesional intensivos en empleo o de alta demanda ocupacional, incluyendo áreas STEAM y 5) otras poblaciones específicas de proyectos, programas y/o convenios de interés institucional, independientemente de la condición socioeconómica, conforme a lo dispuesto en el presente reglamento. Ayudas técnicas adicionales: Productos, servicios o elementos de uso personal requeridos por una persona con necesidades específicas de apoyo educativo o con alguna discapacidad. Estas ayudas tendrán como propósito, mejorar su funcionalidad y garantizar su autonomía dentro del ámbito de la EFTP Dual.

b. Beca del INA

Beneficio que se le otorga a una persona, mediante el cual la institución le brinda un monto económico para cubrir el costo de un determinado servicio de capacitación y formación profesional brindado por un centro de formación público o privado a elegir por la propia persona a partir del banco de centros de formación avalados técnicamente para los efectos de este reglamento. Esta beca se dará siempre y cuando el INA no tenga la capacidad de brindar el servicio requerido por la persona en un plazo oportuno.

c. Beca para la Educación y Formación Técnica Dual (EFTP Dual)

Beneficio otorgado a las personas estudiantes de la EFTP Dual, proveniente del Fondo especial de becas para la EFTP dual del Instituto Nacional de Aprendizaje (INA), para atender aspectos tales como: transporte, alimentación, vestimenta, así como otras ayudas económicas o técnicas adicionales según lo consignado en la Ley N.º 9728.

Asistencia Técnica [b]

Servicio dirigido a personas que laboran en organizaciones de diversa naturaleza, con el fin de dotarles de herramientas para la solución de problemas específicos que, a su vez, permitan mejorar o incrementar la innovación, productividad y calidad de los servicios y productos que desarrollan.

Capacitación [a]

Servicio técnico-metodológico que se orienta hacia el desarrollo, adquisición, mejoramiento o complementación de las competencias técnicas requeridas para mejorar el desempeño laboral de una persona.

Centros Ejecutores [b]

Centro de Formación Profesional del INA que administra los SCFP, indistintamente de las modalidades de entrega, lugar o sitio de ejecución. [b]

Certificación de Competencias Laborales [b]

Servicio dirigido a reconocer oficialmente las competencias que posee una persona en una ocupación, indistintamente de la forma como las haya adquirido. Mediante este servicio la persona que se haya certificado en todas las competencias específicas derivadas del Estándar de Cualificación tiene la oportunidad de optar por el nivel de cualificación que éste otorga; siempre y cuando cumpla con los requisitos establecidos. Caso contrario, la persona podrá optar por un reconocimiento de la competencia específica evaluada, sin que esto signifique un nivel de cualificación. El producto curricular para la ejecución de este servicio es la Prueba de Certificación.

Cualificación Profesional [a]

Nivel de formación profesional necesario para alcanzar las competencias profesionales característica del título o certificado, que incluyen conocimientos laborales, sociales, culturales, científicos y tecnológicos. Se cuenta con los niveles de cualificación en programas de formación profesional, a saber: trabajador calificado, técnico y técnico especializado. Aplica para el Modelo Curricular 2008.

Curso / Módulo Certificable [b]

Servicio dirigido a la actualización o complementación de las competencias laborales, como a la especialización requerida por las personas laboralmente activas, aunque también pueden dirigirse a personas que no se encuentran laborando y requirieren de la citada actualización o complementación. Los cursos pueden estar asociado a los resultados de aprendizaje establecidos para cada una de las competencias específicas de un Estándar de Cualificación.

Deserción / Exclusión Educativa [b]

Estado asociado a una persona participante que abandona un servicio (programa, módulo o asistencia técnica) antes de la finalización de este. Una persona participante puede generar tantas deserciones como servicios de los cuales deserte. Este concepto no aplica para el servicio de certificación de competencias laborales.

Deserción **/ Exclusión Educativa** ***de Programas***

Es el abandono en uno de los módulos de programa por parte de la persona participante. Comprende el TOTAL de personas inscritas al iniciarse el programa, versus la cantidad de personas participantes que se retiran de uno de los módulos que forman parte del programa en que se matricularon, antes de dar término a dicho servicio. Se calcula para el año 2023 según los programas finalizados.

Discapacidad [b]

Concepto que evoluciona y que resulta de la interacción entre las personas con deficiencias y las barreras debido la actitud y al entorno que evitan su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás.

Diseño Curricular

Proceso técnico-metodológico por medio del cual se elaboran los perfiles profesionales, planes, programas, módulos, estructura de pruebas para certificación, material didáctico y se definen los recursos didácticos para la formación y capacitación profesional. Posibilita la organización lógica de los objetivos, los contenidos, las actividades y la evaluación de los aprendizajes. [a]

Concreta metodológicamente las acciones mediante criterios técnico-docentes para satisfacer las necesidades de la Formación Profesional, a través de la oferta de Servicios de Capacitación y Formación Profesional (SCFP). Es un proceso mediante el cual se traducen las necesidades detectadas, en productos curriculares. [b]

Género [b]

Construcción social de las diferencias sexuales. Es la valoración de las definiciones de lo femenino y lo masculino en la vida social, asociada generalmente a las mujeres y a los hombres, respectivamente, y a las expectativas depositadas en cada sexo. Refiere a roles y responsabilidades asignados por la familia, el mercado, el Estado, la sociedad y la cultura, por lo tanto, cambia según los lugares y los tiempos. Instituto Nacional de Aprendizaje (Costa Rica). (2021). Circular PE-CI-02-2021: Directriz No. 01- 2021, sobre la regulación para el uso de imágenes y del lenguaje inclusivo.

Hostigamiento Laboral

Toda conducta persistente y demostrable ejercida sobre un funcionario o una funcionaria, una jefatura inmediata o mediata, un compañero o compañera de trabajo o persona subalterna subalterno encaminado a infundir miedo, intimidación, terror y angustia, a causar perjuicio laboral, generar desmotivación en el trabajo o inducir la renuncia de éste. **"Universidad de Costa Rica, Reglamento en contra del hostigamiento en el trabajo o acoso laboral, artículo 4".**

Hostigamiento Sexual

Toda conducta con contenido sexual indeseada por quien la recibe, reiterada o no, que perjudique a la presunta víctima en las condiciones materiales de empleo o de docencia en el desempeño y cumplimiento laboral o educativo; o en su estado general de bienestar personal. **Art. 3 Reglamento para prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual en el INA.**

Matrícula [b]

Acto formal y personal que cumple la persona candidata a un SCFP ante la instancia competente y en períodos establecidos, mediante la suscripción del documento oficial e incorporación al sistema institucional respectivo y que le confiere el estatus de persona estudiante con sus derechos, deberes y prohibiciones consagradas en las normativas estudiantiles del INA.

Niveles de Cualificación

División estructural del Itinerario Profesional, donde las "figuras profesionales" se ubican de acuerdo con la complejidad o diversidad de los procesos y de los procedimientos técnicos demandados por el sector productivo a saber para el **Modelo Curricular 2008**:

1- Personal trabajador calificado: Se refiere a la persona calificada para desempeñar un ámbito del empleo, cuyas competencias profesionales le permiten ejecutar procesos y procedimientos técnicos. Para su ejecución profesional requiere de frecuente instrucción y supervisión.

2- Personal técnico: Se refiere a la persona calificada para desempeñar un ámbito del empleo cuyas competencias profesionales le permiten diseñar y ejecutar procesos y procedimientos técnicos. Para su servicio profesional requiere poca o ninguna instrucción y supervisión.

3- Personal profesional especializado: Se refiere a la persona calificada para desempeñar un ámbito del empleo cuyas competencias profesionales le permiten administrar, diseñar y ejecutar procesos y procedimientos técnicos con un alto grado de responsabilidad de especialización y de gestión administrativa. En su ejercicio profesional requiere de amplios conocimientos tecnológicos, además de la habilidad para instruir, dirigir y mejorar procesos productivos de prestación de servicios.

En los diseños de programas del **Modelo Curricular por Competencias 2018**, se considera que: los niveles de cualificación representan una amplia gama de posibilidades de educación técnica y formación profesional, que permiten a los estudiantes obtener una cualificación reconocida, mejorando su empleabilidad y por ende, las posibilidades de incorporación al entorno laboral, porque se orientan a la satisfacción de las necesidades de capital humano demandadas por los sectores productivos con el fin de contribuir con la competitividad del país. Los niveles son:

- **Técnico 1:** Persona que tiene competencias para aplicar procedimientos de una actividad laboral específica, en varios contextos. Utiliza herramientas e instrumentos para la solución de problemas cotidianos, solamente es

responsable de su propio trabajo. Además, requiere supervisión y tiene poca autonomía sobre las tareas que desempeña. Se relaciona y se comunica de manera asertiva dentro de un equipo de trabajo y emplea los medios y canales de comunicación establecidos por la organización. Corresponde, según el MNC-EFTP-CR, a la persona graduada de un plan de estudios o programa educativo de EFTP, en un rango de duración entre 400 y 700 horas, impartido en instituciones y organizaciones educativas públicas o privadas reconocidas por el ente competente.

- **Técnico 2:** Persona que tiene competencias para conocer principios y aplicar procedimientos en una gama actividades laborales, en diferentes contextos. Utiliza herramientas e instrumentos para la solución de problemas cotidianos, es responsable de su trabajo, tiene autonomía sobre las tareas que desempeña y requiere supervisión. Se relaciona y se comunica de manera asertiva con el equipo de trabajo y emplea los medios y canales de comunicación establecidos por la organización. Las competencias correspondientes a este nivel están asociadas con los resultados de aprendizaje y la aplicación de procedimientos de una actividad laboral específica. Los programas en este nivel combinan los haceres con los saberes. Corresponde, según el MNC-EFTP-CR, a la persona graduada de un plan de estudios o programa educativo de la EFTP, impartido en instituciones y organizaciones educativas públicas o privadas reconocidas por el ente competente, en un rango de duración entre 1200 y 1600 horas.
- **Técnico 3:** Persona con competencias para comprender principios y fundamentos, además de aplicar procedimientos en una amplia gama de actividades laborales, utiliza herramientas e instrumentos para la solución de problemas. Tiene autonomía sobre los procesos técnicos que desempeña. Puede asumir la supervisión sobre el trabajo de otros y en la asignación de recursos. Plantea soluciones viables a problemas dentro o fuera de la organización. Posee la capacidad de relacionarse con los diferentes niveles jerárquicos de la organización. Corresponde, según el MNC-EFTP-CR, a la persona graduada de un plan de estudio o programa educativo de EFTP impartido en instituciones y organizaciones educativas públicas o privadas reconocidas por el ente competente, en un rango de duración entre 2300 y 2800 horas. Fuente: MNC-EFTP-CR

- **Técnico 4:** Persona con competencias para comprender principios y fundamentos y aplicar procedimientos en una amplia gama de actividades laborales, utiliza herramientas e instrumentos para la solución de problemas. Tiene autonomía sobre los procesos técnicos y puede responsabilizarse del desempeño de trabajo de otros. Plantea emprendimientos y soluciones viables a problemas dentro o fuera de la organización y tiene la capacidad de expresarse con claridad y precisión. Corresponde, según el MNC-EFTP-CR, a la persona graduada de un plan de estudio o programa educativo de EFTP, impartido en instituciones y organizaciones educativas públicas o privadas reconocidas por el MEP, con una duración de 2840 horas.
- **Técnico 5:** Este nivel de cualificación no aplica en los programas del INA.

Población en condiciones de vulnerabilidad

Se considera población en condiciones de vulnerabilidad, a toda persona participante que tenga una o más de las siguientes condiciones, según oficio de la Asesoría de Desarrollo Social ADS-780-2022:

- Adolescentes madres
- Adolescentes embarazadas
- Personas menores de edad (15 a 17 años) en condición migratoria irregular
- Personas jóvenes en condición de riesgo social (15 a 35 años)
- Personas en condición de pobreza o pobreza extrema
- Mujeres en condición de pobreza
- Mujeres en condición de violencia doméstica
- Mujeres vinculadas a procesos penales y sus familiares dependientes
- Personas adultas mayores
- Personas afrodescendientes
- Personas indígenas
- Personas migrantes (refugiadas, solicitantes de refugio y asiladas)
- Personas traficadas ilegalmente o en condición de trata
- Personas privadas de libertad
- Personas con discapacidad
- Población confidencial (personas que se encuentran en algún proceso penal)
- Personas en Situación de Calle
- Personas LGBTIQ+

Programa de Capacitación y Formación Profesional [a]

Agrupación de los módulos requeridos para la formación de una figura profesional, según el nivel de competencia requerido en el mercado del empleo. Puede ofrecer salida certificable intermedias o final.

Programa de Habilitación [b]

Servicio dirigido al desarrollo de una competencia específica, requerida por una persona para incorporarse a corto plazo en el mercado laboral. Este servicio, requiere el diseño de un programa de habilitación a partir de las competencias específicas establecidas en el Estándar de Cualificación y debe tener empleabilidad en el mercado laboral. El diseño de este servicio puede resumirse en la adopción de los módulos asociados a la misma competencia específica, sin embargo, la persona podría continuar con su formación para obtener un nivel de cualificación, por lo que es importante que los programas de habilitación respondan a nombre de la competencia específica. Según lo establecido en el MNC-EFTP-CR.

Programa Educativo [b]

Conjunto o secuencia coherente de actividades educativas diseñadas y organizadas para lograr un objetivo predeterminado de aprendizaje o para llevar a cabo un conjunto especifico de tareas educativas a lo largo de un periodo sostenido de tiempo. Su objetivo comprende el mejoramiento de conocimientos, destrezas y competencias dentro de un contexto personal, cívico, social o laboral. Servicio que obedece a un Estándar de Cualificación y otorga un nivel de cualificación, según lo establecido en el MNC-EFTP-CR.

Razón

Indica la relación entre dos grupos que pertenecen a la misma o a distintas poblaciones. Por ejemplo, la razón de masculinidad da información de cuántos hombres hay por cada mujer.

Sexo [b]

Características biológicas que distinguen al macho de la hembra, y que designa las características sexuales primarias (aparatos y órganos sexuales internos) y las características sexuales secundarias (características externas dadas por la pubertad); en consecuencia, innato y universal a la especie humana. Instituto Nacional de Aprendizaje (Costa Rica). (2021). Circular PE-CI-02-2021: Directriz No. 01- 2021, sobre la regulación para el uso de imágenes y del lenguaje inclusivo.

Se refiere en este informe a hombres y mujeres. La variable "sexo" se recopila en el formulario de matrícula de los servicios, es de carácter sensible y de indicación voluntaria; de conformidad con lo dispuesto en el inciso E del artículo 3 y el inciso 1 del artículo 9 de la Ley 8968; de modo que no es obligatorio al momento de la recolecta legítima de datos por parte de la persona titular de los datos otorgar dicha información.

Anexo 3. Matrículas, según tipo de servicio, por sexo. Año 2025

Costa Rica, INA: SIGINA. Matrículas, según tipo de servicio, por sexo. Año 2025

Tipo de Servicio	Total	Hombres	Mujeres	Otro 1/
TOTAL	**150 252**	**62 548**	**86 450**	**1 254**
Actividades de Transferencia 2/	4 020	2 103	1 887	30
Certificación de Competencias Laborales	4 638	3 039	1 525	74
Asistencia Técnica - Asesoría3/	10 335	5 537	4 644	154
Programa Finalizado 4/	35 543	13 729	21 611	203
Módulo Certificable o Curso 5/	95 716	38 140	56 783	793

1/: No especificado e incluye la categoría intersexo.
2/: A partir de año 2024 genera matrícula, no incluye Pruebas de Laboratorio, los cuales no generan matrícula.
3/: No incluye: Servicios Tecnológicos, los cuales no generan matrícula.
4/: Comprende programas de Formación y Capacitación, de Habilitación y Educativos. Las matrículas de programa están a nivel agregado de la referencia madre. Programas finalizados.
5/: Conforme el Modelo Curricular para la Formación Profesional, el curso es el servicio dirigido a la actualización o complementación de las competencias laborales.
Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. Año 2025.

Anexo 4. Matrículas por sexo, según sector económico y productivo del servicio. Año 2025

Costa Rica, INA. Matrículas por sexo, según sector económico y productivo del servicio. Año 2025

Sector Económico / Sector Productivo	Matrículas			
	Total	Hombres	Mujeres	Otro 1/
TOTAL	**209 828**	**86 576**	**121 635**	**1 617**
Agropecuario	**21 255**	**12 688**	**8 331**	**236**
Agropecuario	14 323	7 499	6 647	177
Náutico Pesquero	6 932	5 189	1 684	59
Industrial	**78 785**	**33 352**	**44 756**	**677**
Eléctrico	14 864	9 459	5 310	95
Industria Alimentaria	39 299	12 237	26 645	417
Industria Gráfica	2 363	929	1 420	14
Mecánica de Vehículos	4 211	3 612	550	49
Metal Mecánica	3 861	3 101	733	27
Salud, Cultura y Artesanía	4 846	591	4 233	22
Tecnología de Materiales	4 926	3 079	1 825	22
Textil	4 415	344	4 040	31
Comercio y Servicios	**109 788**	**40 536**	**68 548**	**704**
Comercio y Servicios	99 761	36 136	63 016	609
Turismo	10 027	4 400	5 532	95

1/ No especificado, incluye también la categoría "intersexo".
Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. Año 2025.

Anexo 5. SIGINA Datos del período 2020 - 2025.

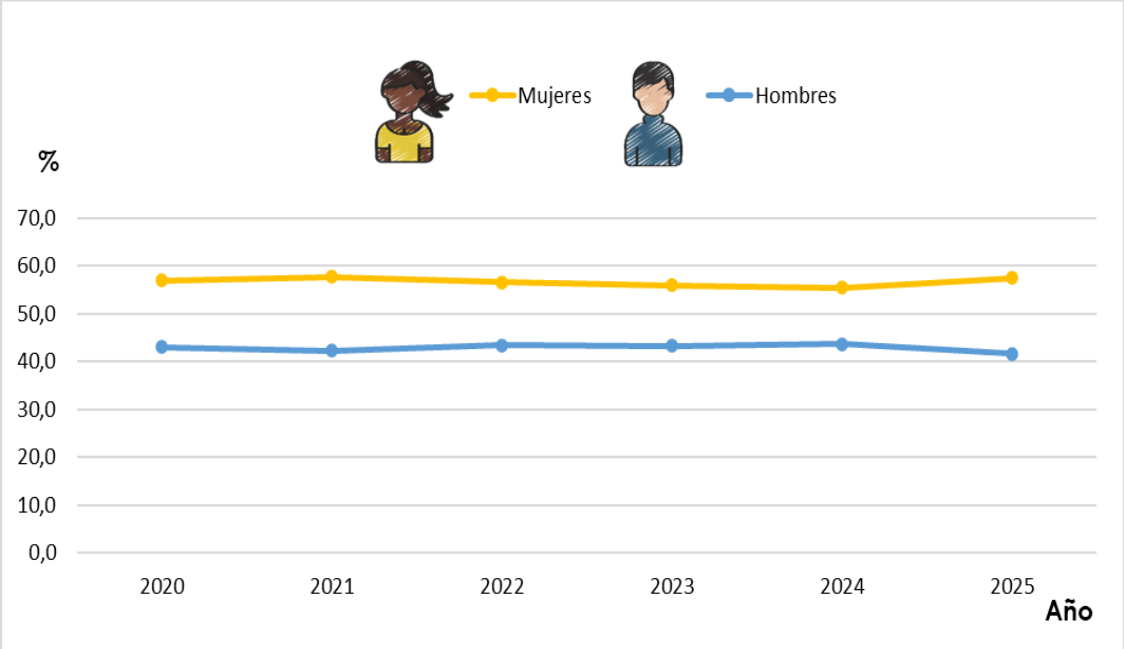
Indicador 1.1 Distribución porcentual de las matrículas por sexo, según tipo de servicio.

Costa Rica, INA: SIGINA. Distribución porcentual de las matrículas, según tipo de servicio, por sexo. Período 2020 - 2025

Sexo	2020	2021	2022	2023	2024	2025
TOTAL	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**
Mujeres	57,0	57,7	56,6	55,9	55,5	57,5
Hombres	43,0	42,3	43,4	43,3	43,7	41,6
Otros 1/	-	-	-	0,8	0,8	0,8

1/ No especificado, incluye también la categoría "intersexo".
Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. Años 2020 - 2025.

Costa Rica, INA: SIGINA. Distribución porcentual de las matrículas, según tipo de servicio, por sexo. Período 2020 - 2025
(porcentaje por sexo)



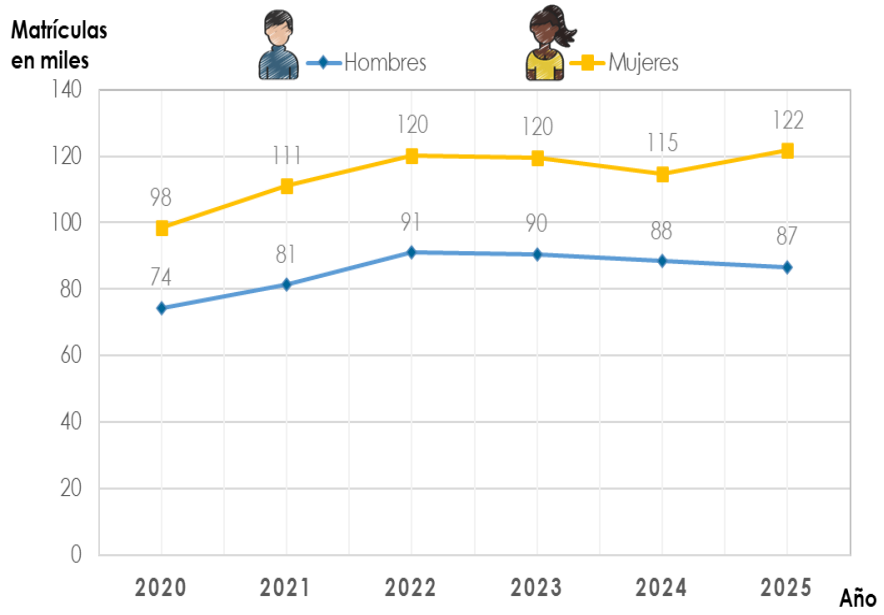
Nota: para los años 2023, 2024 y 2025 corresponde 0.8% respectivamente en no especificados (otros), incluye también la categoría "intersexo".
Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. Años 2020 - 2025.

Costa Rica, INA: SIGINA. Distribución porcentual de las matrículas, según tipo de servicio, por sexo. Período 2020 – 2025

Tipo de Servicio	2020		2021		2022		2023			2024			2025		
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Otro1/	Hombres	Mujeres	Otro1/	Hombres	Mujeres	Otro1/
TOTAL	43,0	57,0	42,3	57,7	43,4	56,6	43,3	55,9	0,8	43,7	55,5	0,8	41,6	57,5	0,8
Actividades de Transferencia 2/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62,3	37,1	0,7	52,3	46,9	0,7
Certificación de Competencias Laborales	55,7	44,3	53,5	46,5	63,4	36,6	66,8	31,8	1,4	63,4	34,6	2,0	65,5	32,9	1,6
Asistencia Técnica - Asesoría 3/	48,9	51,1	54,1	45,9	54,9	45,1	50,9	48,1	1,0	56,5	42,3	1,1	53,6	44,9	1,5
Programa Finalizado 4/	44,7	55,3	43,5	56,5	40,5	59,5	39,9	59,5	0,6	38,2	61,1	0,7	38,6	60,8	0,6
Módulo Certificable o Curso 5/	38,7	61,3	37,1	62,9	42,0	58,0	42,7	56,5	0,8	42,1	57,2	0,7	39,8	59,3	0,8

1/: no especificado e incluye la categoría intersexo. La categoría "Otro" se comienza a incluir a partir del año 2023.
2/: a partir de año 2023 algunos servicios generan matrícula, no incluye Pruebas de Laboratorio, los cuales no generan matrícula.
3/: no incluye: Servicios Tecnológicos, los cuales no generan matrícula.
4/: comprende programas de Formación y Capacitación, de Habilitación y Educativos. Las matrículas de programa están a nivel agregado de la referencia madre. Programas finalizados.
5/: conforme el Modelo Curricular para la Formación Profesional, el curso es el servicio dirigido a la actualización o complementación de las competencias laborales.
Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. Años 2020 – 2025.

Costa Rica, INA: SIGINA. Matrículas de hombres y mujeres. Período 2020-2025



Nota: matrículas a nivel modular en programas.
No incluye a 1 617 matrículas que corresponden a No especificado e incluye la categoría intersexo en el año 2025.
No incluye a 1 674 matrículas que corresponden a No especificado e incluye la categoría intersexo en el año 2024.
No incluye a 1 151 matrículas que corresponden a No especificado e incluye la categoría intersexo en el año 2023.
Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. Años 2020 - 2025.

Indicador 1.2 Razón de masculinidad en las matrículas, según sector productivo.

Costa Rica, INA: SIGINA. Razón de masculinidad, con base en las matrículas, según sector productivo del SCFP. Período 2020-2025
(en relación con el número de hombres por cada mujer matriculada)

Sector Productivo	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Mecánica de Vehículos	10,6	10,9	10,5	10,7	8,7	6,6
Náutico Pesquero	7,4	6,4	4,9	3,9	4,1	3,1
Metal Mecánica	6,1	4,9	5,0	4,8	3,7	4,2
Eléctrico	4,8	4,5	3,4	2,5	2,0	1,8
Tecnología de Materiales	1,2	1,3	1,4	1,4	1,7	1,7
Turismo	1,2	0,9	1,0	0,9	0,9	0,8
Industria Gráfica	1,0	0,9	0,8	0,7	0,6	0,7
Agropecuario	1,0	1,0	1,1	0,9	1,2	1,1
Comercio y Servicios	0,7	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
Industria Alimentaria	0,6	0,6	0,5	0,5	0,6	0,5
Salud, Cultura y Artesanía	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1
Textil	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1

Nota: los datos del periodo 2020 al 2022 fueron ajustados con la eliminación de las clasificaciones de la Unidad Didáctica y Pedagógica (UDIPE) y los servicios virtuales de la Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos (GFST) ya que se habían desagregado para dichas unidades, se corrigen los datos. Siendo adicionados a Comercio y Servicios y Eléctrico según corresponda el servicio.
Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. Período 2020- 2025.

Indicador 1.3 Distribución porcentual de las matrículas por sexo, según centro ejecutor.

Costa Rica, INA: SIGINA. Distribución porcentual de las matrículas por sexo, según unidad regional. Período 2020 – 2025.
(matrículas totales a nivel modular)

Año	Unidad Regional	Porcentaje		
		Hombres	Mujeres	Otro 1/
2020	**TOTAL**	**43,0**	**57,0**	**-**
	Brunca	40,7	59,3	-
	Cartago	40,8	59,2	-
	Central Occidental	45,7	54,3	-
	Central Oriental	41,5	58,5	-
	Chorotega	44,4	55,6	-
	Heredia	46,6	53,4	-
	Huetar Caribe	39,2	60,8	-
	Huetar Norte	41,0	59,0	-
	Pacífico Central	45,7	54,3	-
2021	**TOTAL**	**42,3**	**57,7**	**-**
	Brunca	40,2	59,8	-
	Cartago	40,8	59,2	-
	Central Occidental	45,4	54,6	-
	Central Oriental	41,4	58,6	-
	Chorotega	41,1	58,9	-
	Heredia	44,6	55,4	-
	Huetar Caribe	40,7	59,3	-
	Huetar Norte	37,1	62,9	-
	Pacífico Central	48,1	51,9	-
2022	**TOTAL**	**43,1**	**56,9**	**-**
	Brunca	41,9	58,1	-
	Cartago	39,3	60,7	-
	Central Occidental	48,2	51,8	-
	Central Oriental	41,5	58,5	-
	Chorotega	45,2	54,8	-
	Heredia	45,2	54,8	-
	Huetar Caribe	37,2	62,8	-
	Huetar Norte	40,1	59,9	-
	Pacífico Central	48,0	52,0	-

Continúa ...

...Continuación Cuadro

Año	Unidad Regional	Porcentaje		
		Hombres	Mujeres	Otro 1/
2023	**TOTAL**	**42,7**	**56,5**	**0,8**
	Brunca	44,9	54,9	0,2
	Cartago	40,3	59,1	0,6
	Central Occidental	46,3	53,0	0,7
	Central Oriental	43,8	55,2	1,0
	Chorotega	42,0	57,9	0,1
	Heredia	46,4	53,5	0,1
	Huetar Caribe	35,2	64,5	0,2
	Huetar Norte	39,7	57,4	2,9
	Pacífico Central	45,3	54,3	0,4
2024	**TOTAL**	**43,1**	**56,0**	**0,8**
	Brunca	45,3	54,4	0,3
	Cartago	40,1	59,5	0,4
	Central Occidental	47,3	51,5	1,1
	Central Oriental	44,9	54,1	0,9
	Chorotega	44,0	55,9	0,1
	Heredia	47,7	52,0	0,2
	Huetar Caribe	34,3	65,2	0,5
	Huetar Norte	39,6	57,6	2,8
	Pacífico Central	42,8	56,8	0,4
2025	**TOTAL**	**41,3**	**58,0**	**0,8**
	Brunca	43,0	56,5	0,5
	Cartago	40,4	59,1	0,4
	Central Occidental	45,8	53,4	0,9
	Central Oriental	43,0	56,1	0,9
	Chorotega	41,2	58,6	0,2
	Heredia	43,1	56,3	0,6
	Huetar Caribe	33,3	65,5	1,2
	Huetar Norte	39,5	59,0	1,6
	Pacífico Central	39,5	59,9	0,5

Nota: Cifras porcentuales con respecto al total de matrículas en cada unidad regional o centro ejecutor.
1/ Incluye Intersexo y aquellos casos "No especificado". La categoría "Otro" se comienza a incluir a partir del año 2023.
Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. Año 2025

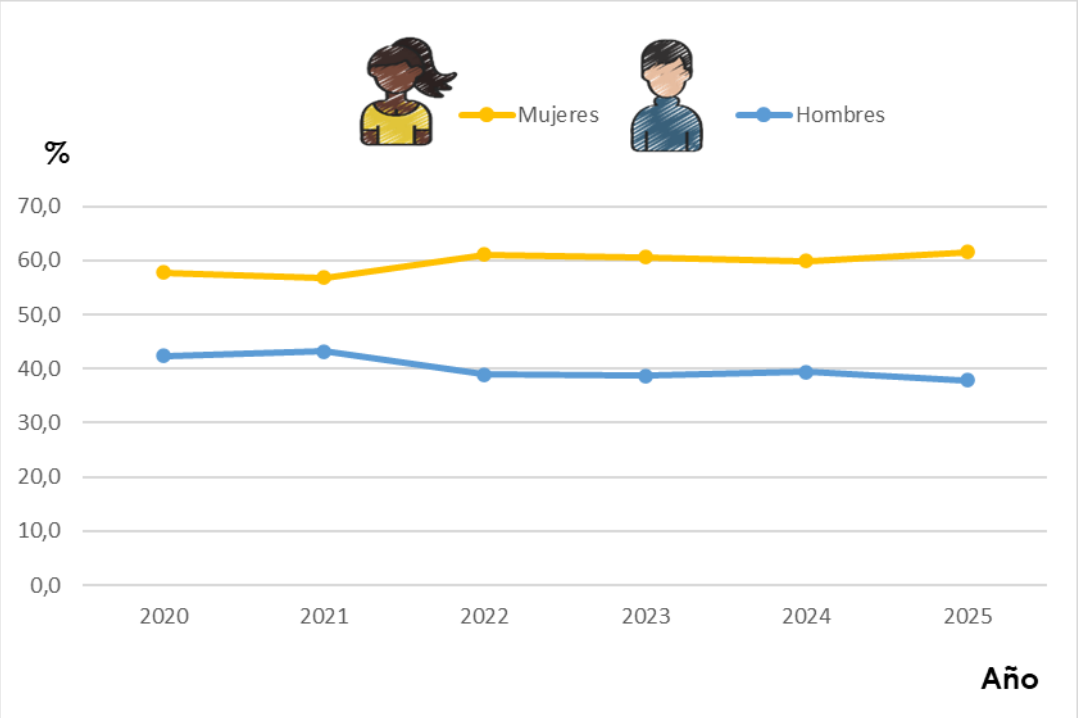
1.4 Distribución porcentual de las personas egresadas de programas de capacitación y formación profesional por sexo, según nivel de cualificación.

Costa Rica, INA: SIGINA. Distribución porcentual de las personas egresadas, según sexo. Años 2020 - 2025

Sexo	2020	2021	2022	2023	2024	2025
TOTAL	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**
Mujeres	57,7	56,8	61,1	60,6	59,9	61,6
Hombres	42,3	43,2	38,9	38,7	39,4	37,8
Otros 1/	-	-	-	0,6	0,8	0,6

1/ No especificado, incluye también la categoría "intersexo". La categoría "Otros" se comienza a incluir a partir del año 2023.
Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. Años 2020 - 2025.

Costa Rica, INA: SIGINA. Distribución porcentual de las personas egresadas, según sexo. Período 2020 - 2025
(porcentaje por sexo)



Nota: no incluye un 0,6% corresponde a sexo no especificado o incluye la categoría intersexo en el año 2023.
no incluye un 0,8% corresponde a sexo no especificado o incluye la categoría intersexo en el año 2024.
no incluye un 0,6% corresponde a sexo no especificado o incluye la categoría intersexo en el año 2025.

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. Años 2020 – 2025.

Costa Rica, INA: SIGINA. Distribución porcentual de las personas egresadas de programas, según el nivel de cualificación, por sexo. Período 2000 – 2025.

Nivel de Cualificación	2020		2021		2022		2023			2024			2025		
	Porcentaje		Porcentaje		Porcentaje		Porcentaje			Porcentaje			Porcentaje		
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Otro[1/]	Hombres	Mujeres	Otro[1/]	Hombres	Mujeres	Otro[1/]
TOTAL	**42,3**	**57,7**	**42,2**	**57,8**	**38,9**	**61,1**	**38,7**	**60,6**	**0,6**	**39,4**	**59,9**	**0,8**	**37,8**	**61,6**	**0,6**
Trabajador Calificado [2/]	42,6	57,4	43,4	56,6	35,4	64,6	34,3	65,1	0,6	33,8	65,4	0,8	34,8	64,4	0,7
Técnico [2/]	41,8	58,2	41,4	58,6	42,7	57,3	40,3	59,0	0,7	38,3	60,7	1,0	37,0	62,2	0,7
Técnico Especializado [2/]	65,9	34,1	68,5	31,5	58,6	41,4	78,7	21,3	0,0	42,0	57,0	1,0	78,8	21,2	0,0
Técnico 1 [3/]	-	-	-	-	42,1	57,9	45,2	53,1	1,8	62,3	37,4	0,4	39,7	59,9	0,5
Técnico 2 [3/]	-	-	0,0	100,0	41,9	58,1	6,1	93,9	0,0	49,3	50,0	0,7	56,7	42,7	0,6
Técnico 3 [3/]	-	-	-	-	-	-	90,9	9,1	0,0	83,5	15,7	0,8	75,9	24,1	0,0
No Otorga Nivel de Cualificación [4/]	-	-	34,1	65,9	38,8	61,2	41,1	58,4	0,5	42,1	57,4	0,5	37,6	61,9	0,5

1/: No especificado, incluye también la categoría "intersexo". La categoría "Otro" se comienza a incluir a partir del año 2023.

2/: Corresponde al Modelo Curricular para la Formación Profesional 2008.

3/: Corresponde a la alineación del Modelo Curricular para la Formación Profesional 2018 al Marco Nacional de Cualificaciones.

4/ -Comprende a 1.732 personas egresadas cuyo diseño de programa no dispone nivel de cualificación para el año 2021.

-Comprende a 3.811 personas egresadas cuyo diseño de programa no dispone nivel de cualificación para el año 2022.

-Corresponde a 5 588 diplomas cuyo diseño no dispone nivel de cualificación, ya que son del Modelo Curricular 2008 o son egresos de programas de habilitación que no aplica cualificación para el año 2023.

-Comprende a 6 226 diplomas cuyo diseño no otorga nivel de cualificación, parte del Modelo Curricular 2008 y programas de habilitación del Modelo vigente para el año 2024.

-Comprende a 8 158 diplomas cuyo diseño no otorga nivel de cualificación, parte del Modelo Curricular 2008 y programas de habilitación del Modelo vigente para el año 2025.

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. Años 2020 – 2025.

1.5 Razón de masculinidad de las personas egresadas de programas de capacitación y formación profesional, según nivel de cualificación.

Costa Rica, INA: SIGINA. Razón de masculinidad de las personas egresadas de programas, según nivel de cualificación. Período 2000 – 2025.
(número de hombres egresados de programa por cada mujer egresada)

Nivel de Cualificación	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Razón	Razón	Razón	Razón	Razón	Razón
TOTAL	**0,7**	**0,7**	**0,6**	**0,6**	**0,7**	**0,6**
Trabajador Calificado 2/	0,7	0,8	0,5	0,5	0,5	0,5
Técnico 2/	0,7	0,7	0,7	0,7	0,6	0,6
Técnico 1 3/	-	-	0,7	0,9	0,7	0,7
Técnico Especializado 2/	2,9	2,2	1,4	3,7	1,7	3,7
Técnico 2 3/	-	0,0	0,7	0,1	1,0	1,3
Técnico 3 3/	-	-	-	10,0	5,3	3,1
No Otorga Nivel de Cualificación 4/	0,9	0,5	0,6	0,7	0,7	0,6

1/ Sexo no indicado, incluye la categoría "intersexo".
2/: corresponde al Modelo Curricular para la Formación Profesional 2008.
3/: corresponde a la alineación del Modelo Curricular para la Formación Profesional 2018 al Marco Nacional de Cualificaciones.
4/ -Comprende a 1.732 personas egresadas cuyo diseño de programa no dispone nivel de cualificación para el año 2021.
-Comprende a 3.811 personas egresadas cuyo diseño de programa no dispone nivel de cualificación para el año 2022.
-Corresponde a 5 588 diplomas cuyo diseño no dispone nivel de cualificación, ya que son del Modelo Curricular 2008 o son egresos de programas de habilitación que no aplica cualificación para el año 2023.
-Comprende a 6 226 diplomas cuyo diseño no otorga nivel de cualificación, parte del Modelo Curricular 2008 y programas de habilitación del Modelo vigente para el año 2024.
-Comprende a 8 158 diplomas cuyo diseño no otorga nivel de cualificación, parte del Modelo Curricular 2008 y programas de habilitación del Modelo vigente para el año 2025.
Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. Años 2020 – 2025.

2.1 Rendimiento académico en el servicio de módulos, según sexo.

Costa Rica, INA: SIGINA. Matrículas por sexo, según estado final del servicio. Período 2020 – 2025.
(cifras según matrículas totales a nivel modular)

Rendimiento	2020		2021		2022		2023			2024			2025		
	% Hombres	% Mujeres	% Hombres	% Mujeres	% Hombres	% Mujeres	% Hombres	% Mujeres	% Otro 1/	% Hombres	% Mujeres	% Otro 1/	% Hombres	% Mujeres	% Otro 1/
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Aprobación	88,1	89,6	87,9	87,1	89,9	87,3	88,8	87,7	91,1	86,8	85,4	89,7	86,8	85,7	90,4
Reprobación	8,7	7,4	8,2	9,0	7,9	9,2	8,3	8,9	5,8	10,5	11,5	7,8	10,8	11,4	7,2
Deserción	3,3	3,1	3,9	3,9	3,1	3,5	2,9	3,4	3,1	2,7	3,2	2,6	2,4	2,9	2,4

1/ No especificado, incluye también la categoría "intersexo". La categoría "Otro" se comienza a incluir a partir del año 2023.
Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. Años 2000 – 2025.

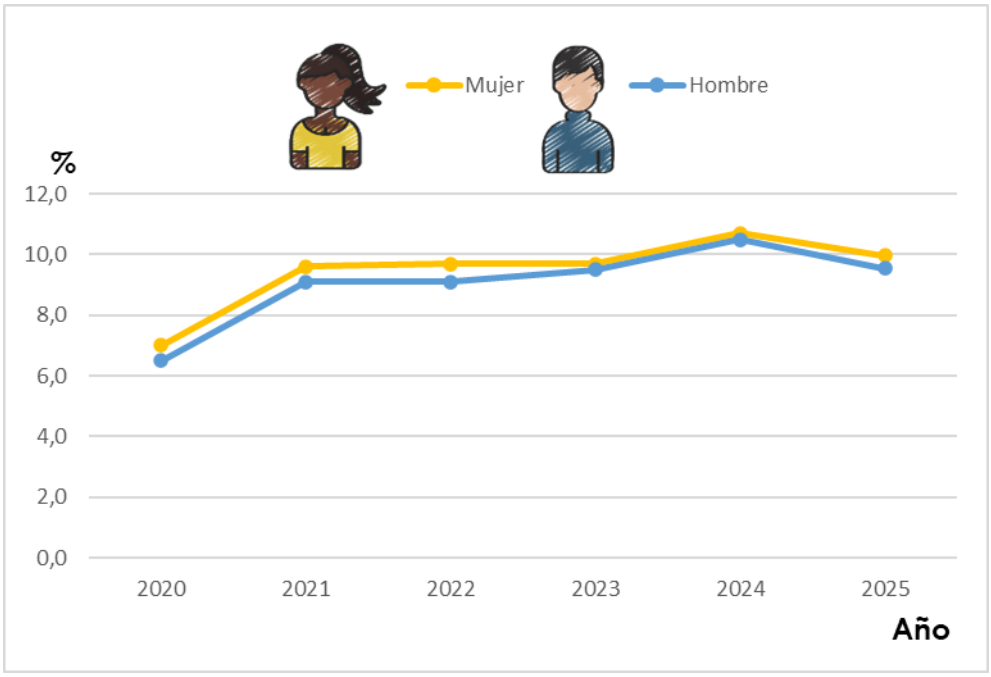
2.2 Tasa de deserción en Programas de capacitación y formación profesional por sexo.

Costa Rica, INA: SIGINA. Tasa de deserción en programas finalizados, según sexo. Período 2020 – 2025.

Sexo	2020	2021	2022	2023	2024	2025
TOTAL	**6,8**	**9,3**	**9,5**	**9,7**	**10,6**	**9,8**
Hombres	6,5	9,1	9,1	9,5	10,5	9,5
Mujeres	7,0	9,6	9,7	9,7	10,7	10,0
Otros 1/	-	-	-	12,3	8,9	9,1

1/ No especificado, incluye también la categoría "intersexo". La categoría "Otros" se comienza a incluir a partir del año 2023.
Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. Años 2020 – 2025.

Costa Rica, INA: SIGINA. Tasa de deserción en programas finalizados, según sexo. Período 2020 – 2025.



Nota: para el año 2023 corresponde una tasa de 12.3%, para el año 2024 corresponde una tasa de 8,7% y para el 2025 corresponde una tasa del 9.1% respectivamente en no especificados (otros), incluye también la categoría "intersexo".
Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. Años 2020 – 2025.

3.1 Distribución porcentual por sexo, de las poblaciones en condición de vulnerabilidad

Distribución porcentual de las poblaciones en condición de vulnerabilidad social, según población, por sexo. Período 2020 – 2025
(porcentaje respecto a la población total atendida)

Año	Población en Vulnerabilidad Social	Porcentaje			
		Total	Hombres	Mujeres	Otros 1/
2020	**TOTAL INA 2/**	**100,0**	**42,7**	**57,3**	**-**
	Adulto Mayor 3/	0,7	50,4	49,6	-
	Con Discapacidad	0,6	42,8	57,2	-
	Indígena	1,1	40,5	59,5	-
	Joven 4/	68,5	43,1	56,9	-
	Migrante	4,1	42,6	57,4	-
	Privado de Libertad	0,7	83,6	16,4	-
2021	**TOTAL INA 2/**	**100,0**	**43,1**	**56,9**	**-**
	Adulto Mayor 3/	0,7	58,4	41,6	-
	Con Discapacidad	1,2	39,6	60,4	-
	Indígena	1,2	46,5	53,5	-
	Joven 4/	68,1	42,2	57,8	-
	Migrante	3,7	43,8	56,2	-
	Privado de Libertad	0,5	67,5	32,5	-
2022	**TOTAL INA 2/**	**100,0**	**43,1**	**56,9**	**-**
	Adulto Mayor 3/	1,1	52,2	47,8	-
	Con Discapacidad	1,3	44,7	55,3	-
	Indígena	1,7	41,2	58,8	-
	Joven 4/	66,4	43,7	56,3	-
	Migrante	4,5	42,9	57,1	-
	Privado de Libertad	1,2	79,3	20,7	-
2023	**TOTAL INA 2/**	**100,0**	**42,7**	**56,9**	**0,9**
	Migrante	4,7	34,1	49,8	16,1
	Afrodescendiente	2,9	44,2	55,5	0,3
	Referida Estrategia Nacional Puente al Desarrollo	2,6	9,7	89,9	0,4
	Indígena	1,9	40,2	59,6	0,3
	Adulta Mayor3/	1,5	51,6	48,0	0,5
	Privada de Libertad	1,3	79,2	19,2	1,6
	Con Discapacidad	1,3	44,3	55,3	0,4
	Referidas INAMU	0,5	0,0	98,8	1,2
	Joven en Riesgo	0,1	34,7	64,0	1,3

2024	**TOTAL INA 2/**	**100,0**	**43,1**	**56,0**	**0,9**
	Migrante	4,3	34,6	47,6	17,8
	Afrodescendiente	2,9	42,7	56,9	0,4
	Referida Estrategia Nacional Puente al Desarrollo	2,4	10,4	89,1	0,5
	Indígena	1,7	42,2	57,4	0,5
	Adulta Mayor3/	1,8	56,0	42,8	1,2
	Privada de Libertad	1,0	83,5	14,6	1,9
	Con Discapacidad	1,4	44,2	55,5	0,4
	Referidas INAMU	0,7	0,0	99,1	0,9
	Joven en Riesgo	0,0	45,7	54,3	0,0
2025	**TOTAL INA 2/**	**100,0**	**41,7**	**57,3**	**1,0**
	Migrante	4,8	32,4	50,9	16,7
	Afrodescendiente	2,9	41,1	58,1	0,8
	Referida Estrategia Nacional Puente al Desarrollo	2,3	10,7	88,9	0,4
	Adulta Mayor3/	2,0	51,8	47,1	1,1
	Indígena	1,8	39,8	59,3	1,0
	Con Discapacidad	1,6	43,9	55,6	0,5
	Privada de Libertad	1,2	86,0	11,5	2,5
	Referidas INAMU	0,9	0,1	98,7	1,1
	Joven en Riesgo	0,0	37,1	62,9	0,0

Notas: poblaciones de acuerdo con la Política Institucional de Atención a la Población en Desventaja Social. Por razones de confidencialidad y bajo número de personas existen algunas poblaciones que no se incluyen en esta estadística.
1/: no especificado, incluye también la categoría "intersexo". La categoría "Otros" se comienza a incluir a partir del año 2023.
2/: corresponde al total de la población atendida INA.
3/: corresponde a las personas con edad de 65 años y superior.
4/: corresponde a las personas con edad de 15 a 35 años.

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticos. Años 2020 – 2025.

5.1 Distribución porcentual de las denuncias por hostigamiento sexual contra la población estudiantil, según sexo de la persona denunciada.

Costa Rica, INA: SIGINA. Distribución de las denuncias por hostigamiento sexual contra la población estudiantil, según sexo de la persona denunciada. Período 2020 – 2025

Año	Cantidad de denuncias	Parte Denunciada	
		Hombres	Mujeres
2020	8	8	-
2021	7	7	-
2022	9	9	-
2023	25	23	2
2024	14	14	-
2025	31	33	1

Fuente: INA. Proceso de Fiscalía para la Prevención y Atención de Denuncias de Hostigamiento Sexual, APIEG. Años 2020 – 2025.

5.2 Distribución porcentual de las denuncias por hostigamiento sexual contra la población estudiantil, según sexo de la persona denunciante.

Costa Rica, INA: SIGINA. Distribución de las denuncias por hostigamiento sexual contra la población estudiantil, según sexo de la persona denunciante. Período 2020 – 2025

Año	Cantidad de denuncias	Parte Denunciante	
		Hombres	Mujeres
2020	8	-	8
2021	7	1	10
2022	9	-	14
2023	25	3	31
2024	14	1	14
2025	31	2	29

Fuente: INA. Proceso de Fiscalía para la Prevención y Atención de Denuncias de Hostigamiento Sexual, APIEG. Años 2020 – 2025.

5.3 Distribución de las gestiones tramitadas por la Contraloría de servicios, según naturaleza de la gestión, por sexo del estudiante denunciante.

Costa Rica, INA: SIGINA. Tasa de denuncias presentadas en la Contraloría de Servicios, según sexo del denunciante. Período 2020 – 2025.

Sexo	2020	2021	2022	2023	2024	2025
TOTAL	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**
Mujeres	54,0	54,0	53,8	56,5	52,0	61,8
Hombres	46,0	46,0	46,2	43,5	48,0	38,2

Fuente: INA, Sistema Informático de la Contraloría de Servicios (SICS), Años 2020 – 2025.

Costa Rica, INA: SIGINA. Porcentaje de Gestiones tramitadas por la Contraloría de Servicios, según naturaleza de la gestión, por sexo de la persona estudiante que denuncia. Período 2020 – 2025.

Naturaleza de la Gestión	2020			2021			2022			2023			2024			2025		
	Gestiones Tramitadas	% Hombres	% Mujeres	Gestiones Tramitadas	% Hombres	% Mujeres	Gestiones Tramitadas	% Hombres	% Mujeres	Gestiones Tramitadas	% Hombres	% Mujeres	Gestiones Tramitadas	% Hombres	% Mujeres	Gestiones Tramitadas	% Hombres	% Mujeres
TOTAL	**100**	**46,0**	**54,0**	**117**	**45,3**	**54,7**	**264**	**46,2**	**53,8**	**200**	**43,5**	**56,5**	**202**	**48,0**	**52,0**	**306**	**38,2**	**61,8**
Prestación de SCFP	25	44,0	56,0	29	41,4	58,6	105	51,4	48,6	105	51,4	48,6	107	43,9	56,1	180	38,3	61,7
Oferta de SCFP	14	7,1	92,9	31	48,4	51,6	40	45,0	55,0	18	22,2	77,8	29	41,4	58,6	47	42,6	57,4
Discriminación	-	-	-	3	33,3	66,7	6	50,0	50,0	4	0,0	100,0	9	67,7	33,3	8	50,0	50,0
Servicio al cliente externo	-	-	-	-	-	-	25	56,0	44,0	19	52,6	47,4	7	57,1	42,9	11	27,3	72,7
Certificación	-	-	-	-	-	-	33	57,6	42,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sugerencias y Felicitaciones	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	35,7	64,3	36	52,8	47,2	24	33,3	66,7
Otros [1/]	61	55,7	44,3	54	46,3	53,7	55	25,5	74,5	40	35,0	65,0	14	64,3	35,7	36	36,1	63,9

(cifras absolutas y porcentuales. Porcentajes por sexo respecto al total de cada tipo de gestión)
1/: Incluye Mal servicio, Trámites internos en Certificación, Infracciones y publicidad engañosa en Acreditación y Servicio al Cliente en Acreditación.

Fuente: INA, Sistema Informático de la Contraloría de Servicios (SICS), Años 2020 – 2025.

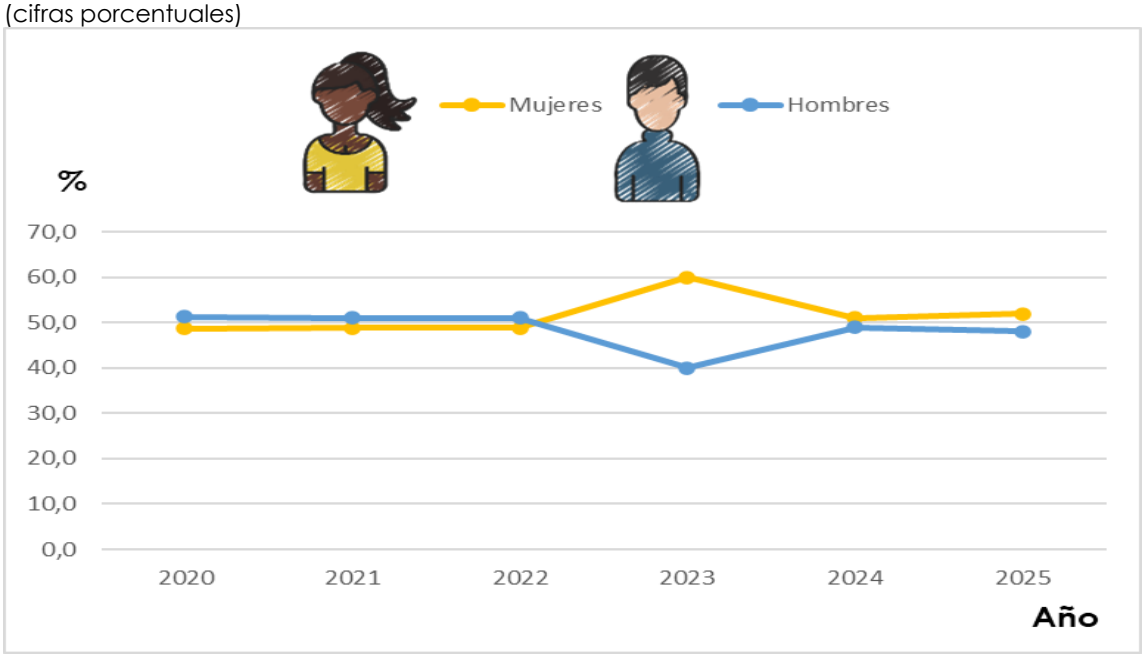
6.1 Distribución porcentual de las personas funcionarias contratadas, según sexo.

Costa Rica, INA: SIGINA. Población funcionaria contratada, según sexo. Período 2020 – 2025
(cifras absolutas y porcentuales)

Población Funcionaria	2020		2021		2022		2023		2024		2025	
	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%
TOTAL	**2 866**	**100,0**	**2 876**	**100,0**	**2 886**	**100,0**	**2 928**	**100,0**	**2 812**	**100,0**	**3 051**	**100,0**
Hombres	1 470	51,3	1 471	51,1	1 474	51,1	1 171	40,0	1 377	49,0	1 467	48,1
Mujeres	1 396	48,7	1 405	48,9	1 412	48,9	1 757	60,0	1 435	51,0	1 584	51,9

Fuente: INA. Unidad de Recursos Humanos. Sistema Integrado de Recursos Humanos. Años 2020 – 2025.

Costa Rica, INA: SIGINA. Población funcionaria contratada, según sexo. Período 2020 – 2025
(cifras porcentuales)



Fuente: INA. Unidad de Recursos Humanos. Sistema Integrado de Recursos Humanos. Años 2020 - 2025.

6.2 Distribución de la población funcionaria con ascenso según sexo y tipo de nombramiento.

Costa Rica, INA: Población funcionaria con ascenso en su puesto de trabajo, según tipo de nombramiento, por sexo. Período 2020 – 2025.
(Cifras absolutas y porcentuales. Porcentaje respecto al total de cada tipo de nombramiento)

Año	Tipo de Nombramiento	Total	Absoluto		Porcentaje	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
	TOTAL	**62**	**31**	**31**	**50,0**	**50,0**
2020	Ascensos en Propiedad	14	9	5	64,3	35,7
	Ascenso Interino	48	22	26	45,8	54,2
	TOTAL	**86**	**47**	**39**	**54,7**	**45,3**
2021	Ascensos en Propiedad	-	-	-	-	-
	Ascenso Interino	86	47	39	54,7	45,3
	TOTAL	**93**	**39**	**54**	**41,9**	**58,1**
2022	Ascensos en Propiedad	1	1	-	100,0	-
	Ascenso Interino	92	38	54	41,3	58,7
	TOTAL	**54**	**22**	**32**	**40,7**	**59,3**
2023	Ascensos en Propiedad	-	-	-	-	-
	Ascenso Interino	54	22	32	40,7	59,3
	TOTAL	**23**	**7**	**16**	**30,4**	**69,6**
2024	Ascensos en Propiedad	-	-	-	-	-
	Ascenso Interino	23	7	16	30,4	69,6
	TOTAL	**116**	**43**	**73**	**37,1**	**62,9**
2025	Ascensos en Propiedad	25	15	10	60,0	40,0
	Ascenso Interino	91	28	63	30,8	69,2

Fuente: INA. Unidad de Recursos Humanos. Sistema Integrado de Recursos Humanos. Años 2020 – 2025.

6.4 Distribución porcentual de las personas funcionarias, según nivel académico, por sexo.

Costa Rica, INA: SIGINA. Población funcionaria según nivel académico, por sexo. Período 2020 – 2025 (cifras absolutas y porcentuales)

Año	Nivel Académico	Total	Absoluto		Porcentaje	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
2020	**TOTAL**	**2 866**	**1 470**	**1 396**	**51,3**	**48,7**
	Nivel No Profesional 1/	505	282	223	55,8	44,2
	Bachillerato Universitario	119	76	43	63,9	36,1
	Licenciatura	1 911	950	961	49,7	50,3
	Maestría (Posgrados)	331	162	169	48,9	51,1
2021	**TOTAL**	**2 876**	**1 526**	**1 350**	**53,1**	**46,9**
	Nivel No Profesional 1/	396	234	162	59,1	40,9
	Bachillerato Universitario	343	244	99	71,1	28,9
	Licenciatura	2 042	997	1 045	48,8	51,2
	Maestría (Posgrados)	95	51	44	53,7	46,3
2022	**TOTAL**	**2 886**	**1 474**	**1 412**	**51,1**	**48,9**
	Nivel No Profesional 1/	904	548	356	60,6	39,4
	Bachillerato Universitario	862	402	460	46,6	53,4
	Licenciatura	937	440	497	47,0	53,0
	Maestría (Posgrados)	183	84	99	45,9	54,1
2023	**TOTAL**	**2 928**	**1 171**	**1 757**	**40,0**	**60,0**
	Nivel No Profesional 1/	229	172	57	75,1	24,9
	Técnico	297	159	138	53,5	46,5
	Diplomado Universitario	28	14	14	50,0	50,0
	Bachillerato Universitario	216	122	94	56,5	43,5
	Licenciatura	1 740	572	1 168	32,9	67,1
	Postgrado y otro 2/	418	132	286	31,6	68,4
2024	**TOTAL**	**2 812**	**1 377**	**1 435**	**49,0**	**51,0**
	Nivel No Profesional 1/	175	149	26	85,1	14,9
	Técnico	126	47	79	37,3	62,7
	Diplomado Universitario	112	19	93	17,0	83,0
	Bachillerato Universitario	227	166	61	73,1	26,9
	Licenciatura	2 172	996	1 176	45,9	54,1
2025	**TOTAL**	**3 051**	**1 467**	**1 584**	**48,1**	**51,9**
	Nivel No Profesional 1/	340	188	152	55,3	44,7
	Técnico	240	156	84	65,0	35,0
	Diplomado Universitario	114	59	55	51,8	48,2
	Bachillerato Universitario	112	67	45	59,8	40,2
	Licenciatura	2244	997	1 247	44,4	55,6
	Títulos del Extranjero	1	0	1	0,0	100,0

1/: comprende Primaria y Secundaria.
2/: comprende Maestría, Doctorado, y títulos del Extranjero
Fuente: INA. Unidad de Recursos Humanos. Sistema Integrado de Recursos Humanos. Años 2020 – 2025

6.6 Distribución porcentual de las personas funcionarias con incentivos, según tipo de incentivo, por sexo.

Costa Rica, INA: SIGINA. Población funcionaria con incentivos según tipo, por sexo. Período 2020 – 2025 (cifras absolutas y porcentuales)

Año	Tipo de Incentivo	Total	Absoluto		Porcentaje	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
2020	**TOTAL[1/]**	**2 437**	**1259**	**1 178**	**51,7**	**48,3**
	Carrera Profesional	2 031	976	1 055	48,1	51,9
	Dedicación Exclusiva	1 883	896	987	47,6	52,4
	Sobresueldo	1 499	853	646	56,9	43,1
	Complemento Salarial	283	210	73	74,2	25,8
	Prohibición	185	91	94	49,2	50,8
	Peligrosidad	47	34	13	72,3	27,7
	Zonaje	6	4	2	66,7	33,3
2021	**TOTAL[1/]**	**2 782**	**1 352**	**1 430**	**48,6**	**51,4**
	Carrera Profesional	2 670	1 299	1 371	48,7	51,3
	Complemento Salarial	69	35	34	50,7	49,3
	Dedicación Exclusiva	43	18	25	41,9	58,1
2022	**TOTAL[1/]**	**1 592**	**812**	**780**	**51,0**	**49,0**
	Carrera Profesional	1 381	655	726	47,4	52,6
	Complemento Salarial	168	126	42	75,0	25,0
	Dedicación Exclusiva	1 273	601	672	47,2	52,8
	Peligrosidad	39	29	10	74,4	25,6
	Prohibición	124	63	61	50,8	49,2
	Sobresueldo	1 029	556	473	54,0	46,0
2023	**TOTAL[1/]**	**1 104**	**328**	**776**	**29,7**	**70,3**
	Anualidades	1 104	328	776	29,7	70,3
	Carrera Profesional	882	439	443	49,8	50,2
	Dedicación Exclusiva	788	388	400	49,2	50,8
	Sobresueldo	695	395	300	56,8	43,2
	Complemento Salarial	130	100	30	76,9	23,1
	Prohibición	88	50	38	56,8	43,2
	Peligrosidad	25	20	5	80,0	20,0
2024	**TOTAL[1/]**	**977**	**524**	**453**	**53,6**	**46,4**
	Anualidades	977	524	453	53,6	46,4
	Carrera Profesional	766	377	389	49,2	50,8
	Dedicación Exclusiva	681	329	352	48,3	51,7
	Sobresueldo	605	336	269	55,5	44,5
	Complemento Salarial	106	79	27	74,5	25,5
	Prohibición	78	46	32	59,0	41,0
	Peligrosidad	14	13	1	92,9	7,1
	Zonaje	2	2	-	100,0	-

Año	Tipo de Incentivo	Total	Absoluto		Porcentaje	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
2025	**TOTAL[1/]**	**1 104**	**328**	**776**	**29,7**	**70,3**
	Anualidades	914	485	429	53,1	46,9
	Carrera Profesional	726	353	373	48,6	51,4
	Dedicación Exclusiva	653	312	341	47,8	52,2
	Sobresueldo	580	316	264	54,5	45,5
	Complemento Salarial	98	74	24	75,5	24,5
	Prohibición	70	41	29	58,6	41,4
	Peligrosidad	12	11	1	91,7	8,3
	Zonaje	2	2	-	100	-

Nota: Porcentaje respecto al total del tipo de incentivo.

1/: el total no corresponde a la suma aritmética, ya que una persona puede disponer de más de un incentivo económico.

Fuente: INA. Unidad de Recursos Humanos. Sistema Integrado de Recursos Humanos. Reporte planilla Servicio Civil. Años 2020 – 2025.

7.1 Distribución porcentual de la población funcionaria beneficiada con capacitación en el exterior, según monto asignado, por sexo.

Costa Rica, INA: SIGINA. Población funcionaria beneficiada con capacitación en el exterior. Personas y monto invertido por modalidad según sexo. Período 2020 – 2025

(cifras absolutas y porcentuales, monto en dólares de USD)

Año	Sexo	TOTAL			Presencial		Virtual	
		Absoluto	%	Monto	Personas	Monto ($)	Personas	Monto ($)
	TOTAL	**63**	**100,0**	**8 296,4**	**5**	**7 906,4**	**58**	**390,0**
2020	Hombres	37	58,7	7 906,4	3	7 906,4	34	-
	Mujeres	26	41,3	390,0	2	-	24	390,0
	TOTAL	**76**	**100,0**	**2 500,0**	**-**	**-**	**76**	**2 500,0**
2021	Hombres	24	31,6	500,0	-	-	24	500,0
	Mujeres	52	68,4	2 000,0	-	-	52	2 000,0
	TOTAL	**52**	**100,0**	**126 303,1**	**28**	**120 935,9**	**24**	**5 367,2**
2022	Hombres	33	63,5	82 505,4	19	79 005,4	14	3 500,0
	Mujeres	19	36,5	43 797,6	9	41 930,4	10	1 867,2
	TOTAL	**56**	**100,0**	**156 741,7**	**50**	**153 941,7**	**6**	**2 800,0**
2023	Hombres	31	55,4	115 434,8	29	114 434,8	2	1 000,0
	Mujeres	25	44,6	41 306,8	21	39 506,8	4	1 800,0
	TOTAL	**87**	**100,0**	**102 924,00**	**87**	**102 924,00**	**-**	**-**
2024	Hombres	47	54,0	53 766,30	47	53 766,30	-	-
	Mujeres	40	46,0	49 157,70	40	49 157,70	-	-
	TOTAL	**113**	**100,0**	**219 838,98**	**107**	**218 430,98**	**6**	**1 408,00**
2025	Hombres	74	65,5	176 740,98	73	176 740,98	1	0,00
	Mujeres	39	34,5	43 098,00	34	41 690,00	5	1 408,00

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Asesoría de Cooperación Externa. Años 2020 – 2025

8.1 Distribución porcentual de las denuncias por hostigamiento laboral contra población funcionaria, según sexo de la persona denunciante y sexo de la persona denunciada.

Costa Rica, INA: SIGINA. Distribución de las denuncias por hostigamiento laboral contra población funcionaria, según sexo de la persona denunciante y sexo de la persona denunciada. Período 2020 – 2025

Año	Cantidad de denuncias	Parte			
		Denunciada		Denunciante	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
2020[1/]	2	2	-	-	-
2021[1/]	6	-	-	7	1
2022[1/]	4	-	-	5	-
2023	6	2	4	-	6
2024	11	4	7	7	5
2025	4	2	2	2	2

1/: en el año 2021 y 2022 sólo se indicó la cantidad de hombres denunciantes y en el año 2000 la cantidad de hombres denunciados. A partir del año 2023 se muestra la cantidad detallada de las partes denunciadas y las denunciantes.
Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Asesoría Legal. Años 2020 – 2025.

8.2 Distribución porcentual de las denuncias por hostigamiento sexual contra población funcionaria, según sexo de la persona denunciante y sexo de la persona denunciada.

Costa Rica, INA: SIGINA. Distribución de las denuncias por hostigamiento sexual contra población funcionaria, según sexo de la persona denunciante y denunciada. Período 2020 – 2025

Año	Cantidad de denuncias	Parte			
		Denunciada		Denunciante	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
2020	1	1	-	-	1
2021	6	6	-	1	7
2022	3	3	-	-	3
2023	11	10	1	-	12
2024	7	7	-	-	7
2025	11	10	1	2	9

Fuente: INA. Proceso de Fiscalía para la Prevención y Atención de Denuncias de Hostigamiento Sexual, APIEG. Año 2020 – 2025.

8.3 Distribución porcentual de las denuncias por hostigamiento sexual de la población funcionaria, según sexo de la persona denunciante y sexo de la persona denunciada.

Costa Rica, INA: SIGINA. Distribución de las denuncias por hostigamiento sexual de la población funcionaria, según sexo de la persona denunciante y denunciada. Período 2020 – 2025

Año	Cantidad de denuncias	Parte			
		Denunciada		Denunciante	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
2020	2	2	-	-	2
2021[1/]	6	-	-	1	7
2022[2/]	-	-	-	-	-
2023	4	3	1	-	4
2024	1	1	-	-	1
2025	3	2	1	1	2

1/: para el año 2021 no se indicó cantidad de hombres y mujeres denunciadas.
2/: para el año 2022 no se reportó por parte del Proceso de Fiscalía para la Prevención y Atención de Denuncias de Hostigamiento Sexual de la APIEG denuncias interpuestas por personas funcionarias.

Fuente: INA. Proceso de Fiscalía para la Prevención y Atención de Denuncias de Hostigamiento Sexual, APIEG. Años 2020 – 2025.