Boletín Estadístico No. 11

Reprobación y Deserción en el INA

Cierre 2025



Instituto Nacional de Aprendizaje

Llave del Progreso

UNIDAD DE PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN
PROCESO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS

Año 2025

Tabla de contenido

Índice de cuadros iii
1. Antecedentes 1
2. Metodología *(Cálculo de tasas)* 3
3. Detalle de la información 5
3.1 Matrículas, según servicio 5
3.2 Tasas Globales, según servicio 6
3.3 Tasas, según Sector Productivo 7
3.4 Top 10 Reprobación - Subsectores Productivos 9
3.5 Top 10 Deserción - Subsectores Productivos 11
3.6 Ranking de servicios con mayor reprobación 12
3.7 Ranking de servicios con mayor deserción 14
3.8 Reprobación a nivel regional 15
3.9 Deserción a nivel regional 17
3.10 Modalidades de Formación 19
4. Causas de deserción reportadas al personal docente 20
5. Idioma Inglés 22
5.1 Ranking de servicios con mayor reprobación 22
5.2 Ranking de servicios con mayor deserción 23
5.3 Reprobación a nivel regional 24
5.4 Deserción a nivel regional 25

Índice de cuadros

Cuadro 01
Costa Rica, INA. Matrículas, según servicio por sexo. Enero a diciembre 2025 5
Cuadro 02
Costa Rica, INA. Tasa de reprobación, según servicio por sexo. Enero a diciembre 2025 6
Cuadro 03
Costa Rica, INA. Tasa de deserción, según servicio por sexo. Enero a diciembre 2025 6
Cuadro 04
Costa Rica, INA. Tasa de reprobación, según sector productivo por tipo de servicio. Enero a diciembre 2025 7
Cuadro 05
Costa Rica, INA. Tasa de deserción, según sector productivo por tipo de servicio. Enero a diciembre 2025.. 8
Cuadro 06
Costa Rica, INA. Tasa de reprobación por servicio, según subsector productivo. Enero a diciembre 2025 .. 9
Cuadro 07
Costa Rica, INA. Tasa de deserción por servicio, según subsector productivo. Enero a diciembre 2025 11
Cuadro 08
Costa Rica, INA. Tasa de reprobación por servicio, según nombre del servicio. Enero a diciembre 2025 .. 12
Cuadro 09
Costa Rica, INA. Tasa de deserción por servicio, según nombre del servicio. Enero a diciembre 2025 14
Cuadro 10
Costa Rica, INA. Tasa de reprobación por servicio, según unidad regional. Enero a diciembre 2025 15
Cuadro 11
Costa Rica, INA. Tasa de reprobación por servicio, según centro ejecutor. Enero a diciembre 2025 15
Cuadro 12
Costa Rica, INA. Tasa de deserción por servicio, según unidad regional. Enero a diciembre 2025 17
Cuadro 13
Costa Rica, INA. Tasa de deserción por servicio, según centro ejecutor. Enero a diciembre 2025 18
Cuadro 15
Costa Rica, INA. SCFP, deserciones, según unidad regional por causa reportada por el participante al personal docente. Enero a diciembre 2025 21
Cuadro 16
Costa Rica, INA. Idioma Inglés. Tasa de reprobación por servicio, según nombre del servicio. Enero a diciembre 2025 22
Cuadro 17
Costa Rica, INA. Idioma Inglés. Tasa de deserción por servicio, según nombre del servicio. Enero a diciembre 2025 23
Cuadro 18
Costa Rica, INA
Idioma Inglés. Tasa de reprobación por servicio, según unidad regional. Enero a diciembre 2025 24
Cuadro 19
Costa Rica, INA
Idioma Inglés. Tasa de deserción por servicio, según unidad regional. Enero a diciembre 2025 25

1. Antecedentes

En el ámbito educativo, tanto formal como informal y en todas sus etapas, existe la posibilidad de que las personas participantes abandonen el proceso formativo antes de completar el plan de estudios y obtener el título o diploma que valida sus conocimientos. Este fenómeno, conocido como **deserción**, responde a una variedad de factores (tanto de tipo personal, como social o institucional).

Independientemente de sus causas, la deserción suele generar consecuencias negativas para la persona participante y para la sociedad. Se desaprovechan las oportunidades que ofrece el sistema educativo -como en el caso del INA, cuya formación busca mejorar la empleabilidad-; se limita el desarrollo personal, se reducen las posibilidades de acceder a empleos mejor remunerados y se incrementa el riesgo de insertarse en ocupaciones más exigentes o incluso en actividades informales e ilegales, lo cual afecta directamente la movilidad social.

Además de la deserción, otro fenómeno que enfrentan las personas participantes es la **reprobación**, que ocurre cuando no logran adquirir las capacidades establecidas en la descripción curricular de un módulo o curso. Cabe destacar que ambos fenómenos no son simplemente el resultado de la falta de interés en el estudio, sino que responden a factores más complejos dentro de la sociedad. Generalmente, la deserción y la reprobación son el reflejo de una combinación de circunstancias sociales, personales, culturales y económicas que influyen en la decisión de las personas estudiantes de abandonar su formación para dedicarse a otras actividades.

En el INA, la tasa de reprobación es incluso mayor que la de deserción, lo cual refuerza la necesidad de analizar ambas problemáticas en profundidad. Cuando las personas interrumpen su proceso educativo, se ven limitadas en el desarrollo de habilidades fundamentales para su vida personal, académica y laboral. Esta situación resulta especialmente preocupante para la institución, cuya misión descansa en contribuir a la empleabilidad, movilidad social, dignificación del talento humano técnico, productividad, competitividad, emprendimiento y desarrollo empresarial.

Por ello, resulta fundamental estudiar el fenómeno de la deserción y reprobación, y generar estrategias orientadas a reducir su incidencia. En este sentido, la institución ha venido realizando esfuerzos para estimar y visibilizar las tasas tanto de deserción como de reprobación, con el objetivo de utilizar esta información como insumo clave para la planificación y mejora de las estrategias institucionales.

2. Metodología *(Cálculo de tasas)*

Tasa de Reprobación: $\frac{Reprobaciones\ (i)}{Matrículas\ (i)} \times 100$

Tasa de Deserción: $\frac{Deserciones\ (i)}{Matrículas\ (i)} \times 100$

$i: clasificación\ requerida\ para\ el\ cálculo, sectores, sexo, regionales, etc.$

Interpretación: Es una metodología de corte transversal, se realiza el cálculo de las tasas a la fecha de corte **31/12/2025**, ejecución de servicios de enero a dicha fecha.

Específicamente, para los programas significa que: de cada 100 personas que matricularon un programa (*Referencia Madre*) durante dicho período, hubo "X" cantidad de personas que desertaron/reprobaron al menos un módulo del programa matriculado.

En el resto de los servicios se tiene el estado final del módulo o curso directo o explícito, es decir, aprobó, reprobó o desertó del curso matriculado.

Para el cálculo de las tasas se deben tener las siguientes consideraciones metodológicas:

En el caso de los programas:

a) Se analiza el estado final de cada módulo por persona matriculada en cada programa impartido durante el 2025.
b) Son todos los programas finalizados y en proceso (parcialmente o que se han impartido parte de los cursos que lo conforman) durante dicho período.

c) **Reprobación** de programa: por Referencia Madre, se considera como reprobada aquella persona que al menos reprobó un módulo del programa matriculado. Tiene prioridad sobre la deserción. Es decir, si una persona aparece con un módulo reprobado y una deserción, se considera como reprobada, primero reprobó y luego desertó.

d) **Deserción** de programa: por Referencia Madre, se considera como desertora aquella persona que al menos desertó un módulo del programa matriculado, esto por cédula de cada persona matriculada en el programa.

e) Clasificaciones de las tasas resultantes: se presentan para **todos** los programas, incorpora los finalizados y los que al momento de la fecha de corte 31/12/2025 se encontraban en proceso de ejecución con algún (os) módulos finalizados. Por otro lado, se proporcionan las tasas de solamente los programas **finalizados** durante el 2025. Cabe mencionar que no se aprecian diferencias importantes en ambas clasificaciones.

En el caso de los Servicios de Módulos Certificables o cursos, Certificación de Competencias y Asistencias Técnicas:

a) El cálculo de las tasas es directo de acuerdo con la variable del estado del curso para cada módulo indicado por la persona docente en el Sistema Estadístico de Monitoreo de Servicios (SEMS).

b) En Certificación de Competencias NO aplica la **deserción**, solamente la reprobación y aprobación.

Período: Se refiere a las matrículas y estado final de cada servicio acumuladas de enero a diciembre del 2025.

Fuente de Información: INA, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticos, Año 2025.

3. Detalle de la información

3.1 Matrículas, según servicio

Cuadro 1
Costa Rica, INA: Matrículas, según servicio por sexo. Enero a diciembre 2025.

Tipo de Servicio	Total	Hombres	Mujeres	Otro
Programas Total	35 543	13 729	21 611	203
Programas Finalizados	27 145	10 236	16 745	164
Módulos Certificables o cursos	95 716	38 140	56 783	793
Diferenciado Actividades de Transferencia	4 020	2 103	1 887	30
Certificación de Competencias	4 638	3 039	1 525	74
Asistencias Técnicas	10 335	5 537	4 644	154

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2025.

3.2 Tasas Globales, según servicio

Cuadro 2

Costa Rica, INA: Tasa de reprobación, según servicio por sexo. Enero a diciembre 2025.

Tipo de Servicio	Total	Hombres	Mujeres	Otro
Programas Total	18,8%	18,8%	18,8%	20,2%
Programas Finalizados	19,9%	20,1%	19,8%	21,3%
Módulos Certificables o cursos	16,4%	16,6%	16,5%	8,2%
Diferenciado Actividades de Transferencia	0,6%	0,7%	0,5%	0,0%
Certificación de Competencias	7,4%	6,3%	10,0%	4,1%
Asistencias Técnicas	1,4%	1,5%	1,3%	1,9%

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2025.

Cuadro 3

Costa Rica, INA: Tasa de deserción, según servicio por sexo. Enero a diciembre 2025.

Tipo de Servicio	Total	Hombres	Mujeres	Otro
Programas Total	9,6%	9,1%	9,9%	8,4%
Programas Finalizados	9,8%	9,5%	10,0%	9,1%
Módulos Certificables o cursos	2,1%	1,9%	2,3%	2,6%

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2025.

3.3 Tasas, según Sector Productivo

Cuadro 4

Costa Rica, INA: Tasa de reprobación, según sector productivo por tipo de servicio. Enero a diciembre 2025.

Sector Productivo	Programas Total	Programas Finalizados	Módulos certificables o cursos	Certificación de Competencias
TOTAL INA	**18,8%**	**19,9%**	**16,4%**	**7,4%**
Agropecuario	13,5%	14,6%	7,7%	-
Comercio y Servicios	20,8%	22,1%	20,4%	16,1%
Eléctrico	12,7%	12,8%	37,5%	2,8%
Industria Alimentaria	23,7%	21,4%	12,8%	-
Industria Gráfica	10,6%	10,9%	22,1%	-
Mecánica de Vehículos	10,8%	14,8%	2,4%	0,8%
Metal Mecánica	4,8%	2,5%	8,9%	0,9%
Náutico Pesquero	-	-	1,4%	-
Salud, Cultura y Artesanías	9,3%	10,4%	7,3%	5,1%
Tecnología de Materiales	7,7%	8,3%	19,8%	-
Textil	6,6%	6,6%	5,2%	4,6%
Turismo	9,0%	8,5%	10,5%	1,4%

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2025.

Cuadro 5

Costa Rica, INA: Tasa de deserción, según sector productivo por tipo de servicio. Enero a diciembre 2025.

Sector Productivo	Programas Total	Programas Finalizados	Módulos certificables o cursos
TOTAL INA	**9,6%**	**9,8%**	**2,1%**
Agropecuario	9,1%	9,0%	3,8%
Comercio y Servicios	11,0%	11,3%	3,2%
Eléctrico	3,8%	3,3%	0,7%
Industria Alimentaria	3,4%	3,3%	0,5%
Industria Gráfica	9,2%	8,9%	4,5%
Mecánica de Vehículos	6,4%	3,3%	2,8%
Metal Mecánica	9,3%	10,9%	3,7%
Náutico Pesquero	15,3%	15,3%	0,3%
Salud, Cultura y Artesanías	5,9%	5,0%	8,0%
Tecnología de Materiales	13,1%	10,5%	5,1%
Textil	7,7%	8,0%	4,4%
Turismo	6,2%	5,6%	2,6%

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2025.

3.4 Top 10 Reprobación - Subsectores Productivos

Cuadro 6

Costa Rica, INA: Tasa de reprobación por servicio, según subsector productivo. Enero a diciembre 2025.

(Incluye los 10 subsectores con las tasas de reprobación más altas y con matrícula superior a 30. Cifras absolutas y porcentuales)

Programas Total: Top 10 Subsectores

Posición	Subsector Productivo	Tasa Reprobación	Matrículas	Reprobaciones
1	Informática y Comunicación	25,6%	6 166	1 578
2	Elaboración de Productos Alimenticios	23,7%	3 162	750
3	Idiomas	22,1%	14 630	3 236
4	Telecomunicaciones y Telemática	16,1%	1 018	164
5	Gestión de la Producción Agropecuaria	15,3%	196	30
6	Diseño Gráfico	12,6%	238	30
7	Industria del Plástico	12,1%	66	8
8	Alojamiento	11,8%	195	23
9	Gestión Ambiental	11,7%	180	21
10	Gastronomía	11,1%	624	69

Módulos Certificables o cursos: Top 10 Subsectores

Posición	Subsector Productivo	Tasa Reprobación	Matrículas	Reprobaciones
1	Idiomas	57,0%	193	110
2	Telecomunicaciones y Telemática	40,6%	8 046	3 267
3	Informática y Comunicación	33,0%	13 223	4 363
4	Diseño Gráfico	31,1%	354	110
5	Industria del Plástico	24,2%	231	56
6	Gestión Ambiental	23,5%	1 604	377
7	Gastronomía	14,4%	1 380	199
8	Gestión de la Producción Agropecuaria	14,3%	2 078	297
9	Servicios Turísticos	13,5%	695	94
10	Creación Multimedia	13,3%	128	17

Certificación de Competencias: Top 10 Subsectores

Posición	Subsector Productivo	Tasa Reprobación	Matrículas	Reprobaciones
1	Idiomas	18,9%	1 320	249
2	Informática y Comunicación	14,4%	354	51
3	Electricidad y Electrónica	7,6%	157	12
4	Cultura	6,3%	79	5
5	Servicios Turísticos	5,0%	60	3
6	Confección de Productos Textiles	4,6%	65	3
7	Mecánica de Precisión	4,4%	45	2
8	Salud y Bienestar	4,3%	117	5
9	Administración	1,6%	191	3
10	Gastronomía	1,2%	494	6

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2025.

3.5 Top 10 Deserción - Subsectores Productivos

Cuadro 7

Costa Rica, INA: Tasa de deserción por servicio, según subsector productivo. Enero a diciembre 2025.

(Incluye los 10 subsectores con las tasas de deserción más altas y con matrícula superior a 30. Cifras absolutas y porcentuales)

Programas Total: Top 10 Subsectores

Posición	Subsector Productivo	Tasa Deserción	Matrículas	Deserciones
1	Construcción Civil	17,0%	329	56
2	Transporte vía acuática	15,3%	59	9
3	Idiomas	15,0%	14 630	2 198
4	Construcciones Metálicas	12,1%	339	41
5	Alojamiento	11,8%	195	23
6	Industria del Mueble	10,6%	207	22
7	Creación Multimedia	10,0%	90	9
8	Impresión y Reproducciones	9,4%	192	18
9	Gestión Ambiental	8,9%	180	16
10	Diseño Gráfico	8,8%	238	21

Módulos Certificables o cursos: Top 10 Subsectores

Posición	Subsector Productivo	Tasa Deserción	Matrículas	Deserciones
1	Salud y Bienestar	9,4%	576	54
2	Construcción Civil	8,8%	388	34
3	Diseño Gráfico	7,3%	354	26
4	Construcciones Metálicas	7,1%	84	6
5	Forestales	6,7%	371	25
6	Cultura	6,4%	529	34
7	Metalurgia	5,9%	153	9
8	Enderezado y Pintura	5,6%	89	5
9	Ganadería	5,3%	1 353	72
10	Gestión de la Producción Agropecuaria	5,3%	2 078	110

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2025.

3.6 Ranking de servicios con mayor reprobación

Cuadro 8

Costa Rica, INA: Tasa de reprobación por servicio, según nombre del servicio. Enero a diciembre 2025.

(Incluye los 10 servicios con las tasas de reprobación más altas y con matrícula superior a 30. Cifras absolutas y porcentuales)

Programas Total: Ranking reprobación

Posición	Nombre del Programa	Tasa Reprobación	Matrículas	Reprobaciones
1	MECANICO/A DE BICICLETAS	47,4%	38	18
2	ELECTRICIDAD DE EDIFICACIONES	45,2%	42	19
3	INSPECTOR/A DE INOCUIDAD EN EMPRESAS MANUFACTURERAS DE ALIMENTOS	35,1%	1 665	584
4	ADMINISTRADOR/A PARA SISTEMAS DE ACUEDUCTOS Y ALCANTARILLADOS COMUNALES (ASADAS)	29,7%	91	27
5	OPERADOR(A) DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	27,2%	5 535	1 505
6	INGLÉS NIVEL BÁSICO	26,2%	8 213	2 154
7	VENTAS	24,0%	154	37
8	VERIFICADOR/A DE INOCUIDAD EN SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN.	23,7%	371	88
9	IMPRESIÓN EN SERIGRAFÍA	22,6%	53	12
10	GESTIÓN AMBIENTAL PARA ORGANIZACIONES	22,2%	54	12

Módulos Certificables o cursos: Ranking reprobación

Posición	Nombre del Módulo	Tasa Reprobación	Matrículas	Reprobaciones
1	IMPLEMENTACION DE SERVICIOS EN LA NUBE - GOOGLE CLOUD COMPUTING FOUNDATIONS	69,5%	626	435
2	CONCEPTOS BASICOS DE JAVASCRIPT 1	62,0%	50	31
3	EJECUCIÓN DE TÉCNICAS PARA LA HIGIENIZACIÓN EN SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN	60,0%	35	21
4	APLICACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS DE MANUFACTURA EN LOS SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN	59,4%	69	41
5	ENDPOINT SECURITY	58,6%	2 364	1 386
6	INGLÉS PARA TI 1	57,0%	193	110
7	FUNDAMENTOS DE CIBERSEGURIDAD	55,4%	56	31
8	GESTIÓN DE EMISIONES DE GASES DE EFECTO INVERNADERO	53,8%	39	21
9	PYTHON ESSENTIALS 1	53,8%	1 200	646
10	CLOUD DIGITAL LEADER LEARNING PATH	53,3%	456	243

Certificación de Competencias: Ranking reprobación

Posición	Nombre de la Prueba	Tasa Reprobación	Matrículas	Reprobaciones
1	INGLES BASICO	33,0%	406	134
2	ELABORACIÓN DE HOJAS DE CÁLCULO EN EXCEL (NIVEL INTERMEDIO)	26,8%	97	26
3	CREACIÓN DE DOCUMENTOS CON PROCESADOR DE TEXTOS WORD	17,1%	129	22
4	INGLES ORAL INTERMEDIO ALTO	16,7%	251	42
5	INGLES INTERMEDIO	13,7%	408	56
6	INSTALACIÓN DE SISTEMAS ELÉCTRICOS MONOFÁSICOS	10,6%	113	12
7	OFICINISTA	9,4%	32	3
8	REPRODUCCIÓN DE DIBUJOS SIMPLES A MANO ALZADA SIMILARES A LA IMAGEN ORIGINAL	6,5%	77	5
9	INGLES ESCRITO AVANZADO	6,5%	31	2
10	EJECUCIÓN DE LOS SERVICIOS EN LAS ÁREAS OPERATIVAS DE ALIMENTOS Y BEBIDAS	5,7%	35	2

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2025.

3.7 Ranking de servicios con mayor deserción

Cuadro 9

Costa Rica, INA: Tasa de deserción por servicio, según nombre del servicio. Enero a diciembre 2025.

(Incluye los 10 servicios con las tasas de deserción más altas y con matrícula superior a 30. Cifras absolutas y porcentuales)

Programas Total: Ranking deserción

Posición	Nombre del Programa	Tasa Deserción	Matrículas	Deserciones
1	INGLÉS CONVERSACIONAL PARA LA ATENCIÓN AL TURISTA DE HABLA INGLESA	50,0%	84	42
2	FRANCÉS BÁSICO	28,4%	81	23
3	DECORADOR/A DE PASTELES	24,2%	33	8
4	GESTIÓN AMBIENTAL PARA ORGANIZACIONES	18,5%	54	10
5	INGLÉS CONVERSACIONAL PARA EL SECTOR EMPRESARIAL	18,5%	373	69
6	CONFECCIONADOR/A DE PRENDAS PARA EL PERSONAL DE SECTOR SALUD	17,9%	56	10
7	MODELADO Y PROTOTIPADO DE ELEMENTOS MECÁNICOS	17,6%	34	6
8	IMPRESIÓN EN FLEXOGRAFÍA	17,5%	57	10
9	INGLÉS NIVEL BÁSICO	16,9%	8 213	1 384
10	MECANIZADO DE MOBILIARIO	16,8%	101	17

Módulos Certificables o cursos: Ranking deserción

Posición	Nombre del Módulo	Tasa Deserción	Matrículas	Deserciones
1	ELABORACIÓN DE LAS DECLARACIONES TRIBUTARIAS	38,9%	36	14
2	GESTION DE PROYECTOS AGROPECUARIOS	26,5%	34	9
3	DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADORA EN DOS DIMENSIONES	21,2%	66	14
4	APICULTURA EN ÉPOCA LLUVIOSA	20,5%	39	8
5	BUENAS PRÁCTICAS DE MANUFACTURA EN LA INDUSTRIA DE DISPOSITIVOS MÉDICOS	19,9%	256	51
6	CONTABILIDAD PARA NO CONTADORES	19,4%	222	43
7	APICULTURA EN ÉPOCA SECA	19,1%	47	9
8	MANEJO ECOTURÍSTICO DEL BOSQUE	18,8%	69	13
9	HERRAMIENTAS PARA LA INNOVACIÓN DE NEGOCIOS	18,2%	121	22
10	ENMARCADO DE OBRAS Y OBJETOS	17,6%	68	12

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2025.

3.8 Reprobación a nivel regional

Cuadro 10

Costa Rica, INA: Tasa de reprobación por servicio, según unidad regional. Enero a diciembre 2025.

Unidad Regional	Programas Total	Programas Finalizados	Módulos certificables o cursos	Certificación de competencias
TOTAL INA	**18,8%**	**19,9%**	**16,4%**	**7,4%**
Brunca	23,3%	24,0%	17,1%	7,6%
Cartago	20,9%	23,2%	12,2%	13,1%
Central Occidental	16,9%	17,7%	17,9%	6,4%
Central Oriental	20,1%	21,5%	18,8%	4,0%
Chorotega	19,0%	21,1%	18,3%	5,2%
Heredia	18,8%	20,3%	21,2%	12,1%
Huetar Caribe	12,4%	13,6%	9,9%	4,5%
Huetar Norte	20,1%	20,9%	12,5%	8,7%
Pacífico Central	18,3%	17,0%	17,9%	6,5%

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2025.

Cuadro 11

Costa Rica, INA: Tasa de reprobación por servicio, según centro ejecutor. Enero a diciembre 2025.

(Incluye los 10 centros ejecutores con las tasas de reprobación más altas y con matrícula superior a 30. Cifras absolutas y porcentuales)

Programas Total: Top 10 Centros Ejecutores

Posición	Centros Ejecutores	Tasa Reprobación	Matrículas	Reprobaciones
1	CFTP de Paraíso	41,9%	527	221
2	CFTP de Tirrases	31,7%	438	139
3	CFP de Sarapiquí	30,9%	391	121
4	CRP de Río Claro	30,7%	616	189
5	CFTP de Pavas	30,3%	468	142
6	CFP Orotina	29,2%	941	275
7	CFP de Osa	27,5%	375	103
8	CRP La Marina	25,6%	741	190
9	CFTP de Desamparados	24,9%	1 029	256
10	CFTP de Puriscal	24,1%	170	41

1/ Unidad Regional en calidad de Centro Ejecutor

Módulos Certificables o cursos: Top 10 Centros Ejecutores

Posición	Centros Ejecutores	Tasa Reprobación	Matrículas	Reprobaciones
1	CNE en Electrónica	42,0%	683	287
2	CNE Autotrónica	40,2%	189	76
3	CDT Telemática y Microelectrónica	38,9%	1 162	452
4	CRP de Liberia	38,7%	2 509	970
5	CFTP de Tirrases	31,7%	942	299
6	CFTP de Mora	26,8%	619	166
7	Regional Pacifico Central [1/]	26,0%	2 327	604
8	CFTP de Florida Sur	25,5%	1 112	284
9	CFTP de Zetillal	25,4%	1 683	428
10	CFTP de Puntarenas	24,4%	4 101	999

1/ Unidad Regional en calidad de Centro Ejecutor.

Certificación de Competencias: Top 10 Centros Ejecutores

Posición	Centros Ejecutores	Tasa Reprobación	Matrículas	Reprobaciones
1	Regional Cartago [1/]	13,1%	406	53
2	CFPL de Heredia	13,0%	446	58
3	Regional Huetar Norte [1/]	11,7%	196	23
4	CRP de San Carlos	10,7%	159	17
5	CNE en Procesos Artesanales	10,4%	67	7
6	CRP La Marina	10,2%	127	13
7	Regional Chorotega [1/]	9,8%	205	20
8	CFP San Ramón	8,8%	34	3
9	CRP de Naranjo	8,1%	62	5
10	CFTP de Puntarenas	7,7%	311	24

1/ Unidad Regional en calidad de Centro Ejecutor.

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2025.

3.9 Deserción a nivel regional

Cuadro 12

Costa Rica, INA: Tasa de deserción por servicio, según unidad regional. Enero a diciembre 2025.

Unidad Regional	Programas Total	Programas Finalizados	Módulos
TOTAL INA	**9,6%**	**9,8%**	**2,1%**
Brunca	8,6%	8,2%	1,8%
Cartago	8,7%	9,1%	2,6%
Central Occidental	11,0%	11,7%	1,8%
Central Oriental	10,3%	11,0%	2,0%
Chorotega	10,9%	11,0%	2,4%
Heredia	8,6%	8,4%	3,9%
Huetar Caribe	7,6%	7,6%	1,9%
Huetar Norte	9,1%	9,3%	2,8%
Pacífico Central	7,9%	7,8%	1,1%

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2025.

Cuadro 13

Costa Rica, INA: Tasa de deserción por servicio, según centro ejecutor. Enero a diciembre 2025.

(Incluye los 10 centros ejecutores con las tasas de deserción más altas y con matrícula superior a 30. Cifras absolutas y porcentuales)

Programas Total: Top 10 Centros Ejecutores

Posición	Centros Ejecutores	Tasa Deserción	Matrículas	Deserciones
1	Regional Pacifico Central [1/]	42,6%	108	46
2	CFTP de Florida Sur	19,1%	597	114
3	Regional Heredia	18,9%	90	17
4	CFP Valverde Vega	15,9%	674	107
5	CRP de Santa Cruz	15,2%	369	56
6	Regional Huetar Caribe [1/]	14,2%	492	70
7	CFTP de Turrialba	14,0%	272	38
8	CRP de Naranjo	13,9%	346	48
9	CNE en Turismo	13,8%	556	77
10	CFTP de Grecia	13,6%	818	111

1/ Unidad Regional en calidad de Centro Ejecutor.

Módulos Certificables o cursos: Top 10 Centros Ejecutores

Posición	Centros Ejecutores	Tasa Deserción	Matrículas	Deserciones
1	CFTP de Cartago	6,5%	276	18
2	CNE del Sector Comercio y Servicios	6,4%	2 646	169
3	CNP Francisco J. Orlich	6,2%	677	42
4	CFTP de Heredia	5,2%	2 528	131
5	Regional Cartago	4,9%	1 037	51
6	CRP de Santa Cruz	4,5%	1 032	46
7	CNE para la Industria Textil	4,0%	397	16
8	CFP Nicoya	4,0%	773	31
9	CFTP de Grecia	3,9%	568	22
10	CRP de Puntarenas	3,5%	930	33
10	CFTP de Alajuela	3,5%	2 072	73
10	CNE en Electrónica	3,5%	683	24
10	CFP de Sarapiquí	3,5%	978	34

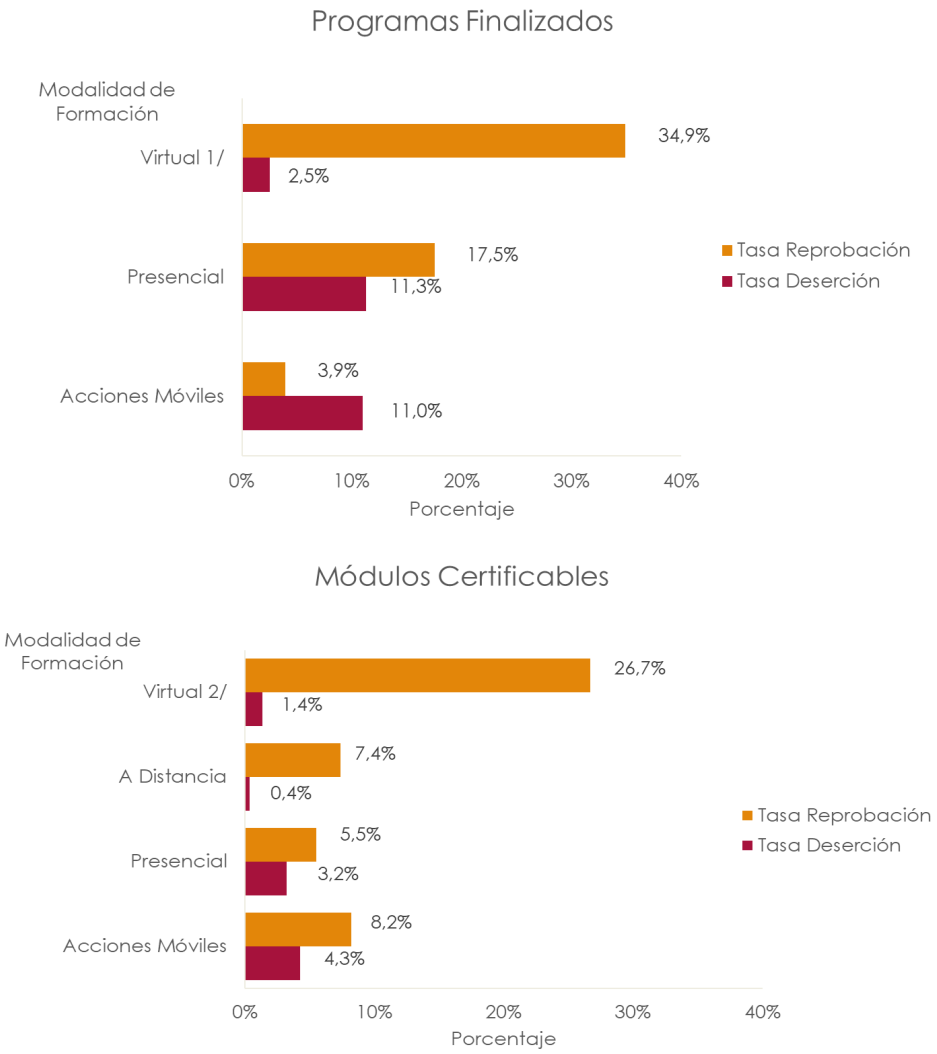
1/ Unidad Regional en calidad de Centro Ejecutor.

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2025.

3.10 Modalidades de Formación

Gráfico 1

Costa Rica, INA: Programas y módulos, tasa de reprobación y de deserción, según la modalidad de formación en que se impartió el servicio. Enero a diciembre 2025.



1/ El 57,3% de la matrícula de esta modalidad corresponde al programa de "OPERADOR(A) DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN" con una tasa de reprobación del 39,1%. Seguido del 26,3% de matrículas del programa "INSPECTOR/A DE INOCUIDAD EN EMPRESAS MANUFACTURERAS DE ALIMENTOS" con una tasa de reprobación del 32,1%; en tercer lugar, la matrícula del 3,7% del programa "VERIFICADOR/A DE INOCUIDAD EN SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN" con una tasa de reprobación del 29,1%.

2/ El 29,3% de la matrícula de esta modalidad corresponde al servicio de "MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS" con una tasa de reprobación del 19,9%. Seguido del 7,2% de matrículas del servicio "SERVICIO A LA CLIENTELA" con una tasa de reprobación del 19,2%; por último, la matrícula del 6,3% del servicio "SALUD OCUPACIONAL BASICA" con una tasa de reprobación del 14,5%.

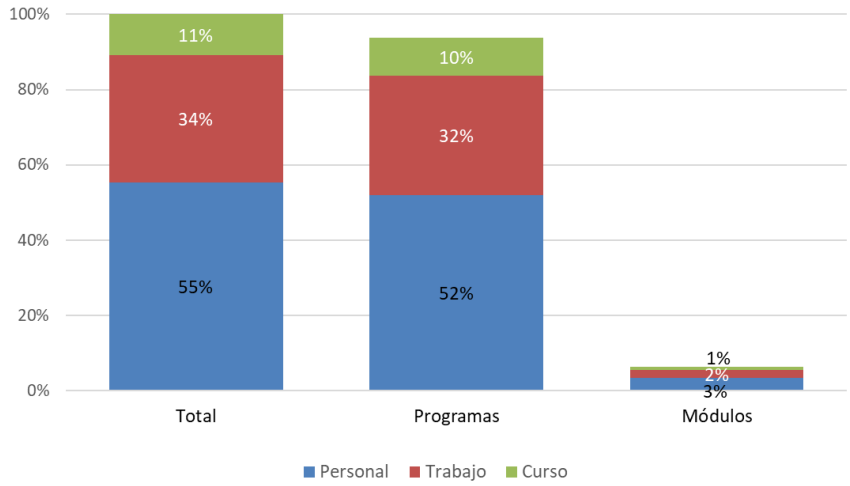
Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2025.

4. Causas de deserción reportadas al personal docente

Gráfico 2

Costa Rica, INA: SCFP, deserciones según causa reportada por el participante al personal docente por tipo de servicio. Enero a diciembre 2025.

(Se reflejan únicamente las que causas válidas reportadas)



Top 3 Causas de Deserción mencionadas en cada categoría

Personal	Trabajo	Curso
•Problemas de salud o accidente. •Situación personal o familiar (cuido de bebe o familiar). •Continuar con estudios en la universidad, colegio o en el INA.	•Encontró trabajo. •Cambio de funciones o de puesto de trabajo. •Cambió de horario de trabajo.	•Horarios de la capacitación. •Trámites asociados a la ayuda económica. •Problemas para trasladarse al INA.

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación, Sistema Estadístico de Monitoreo de Servicios, reporte causas de deserción. Año 2025.

Cuadro 15

Costa Rica, INA: SCFP, deserciones, según unidad regional por causa reportada por el participante al personal docente. Enero a diciembre 2025.

Unidad Regional	Personal	Laboral	Curso
Brunca	22,5%	69,6%	8,0%
Cartago	40,1%	43,8%	16,1%
Central Occidental	29,0%	54,1%	16,9%
Central Oriental	36,0%	53,4%	10,6%
Chorotega	39,4%	55,8%	4,8%
Heredia	40,6%	53,1%	6,3%
Huetar Caribe	23,3%	65,3%	11,3%
Huetar Norte	28,5%	66,3%	5,2%
Pacífico Central	41,9%	42,4%	15,7%

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación, Sistema Estadístico de Monitoreo de Servicios, reporte causas de deserción. Año 2025.

5. Idioma Inglés

5.1 Ranking de servicios con mayor reprobación

Cuadro 16

Costa Rica, INA: Idioma Inglés. Tasa de reprobación por servicio, según nombre del servicio. Enero a diciembre 2025.

(Incluye los 10 servicios con las tasas de reprobación más altas. Cifras absolutas y porcentuales)

Programas Total: Ranking reprobación

Posición	Nombre del Programa	Tasa Reprobación	Matrículas	Reprobaciones
1	INGLÉS NIVEL BÁSICO	26,2%	8 213	2 154
2	INGLÉS BÁSICO	20,9%	1 366	285
3	INGLÉS NIVEL INTERMEDIO	20,3%	2 468	502
4	INGLES INTERMEDIO	17,0%	553	94
5	INGLÉS NIVEL INTERMEDIO ALTO	15,2%	804	122
6	INGLÉS INTERMEDIO ALTO	10,9%	359	39
7	INGLÉS NIVEL AVANZADO	6,3%	160	10
8	INGLÉS CONVERSACIONAL PARA EL SECTOR EMPRESARIAL	5,4%	373	20
9	INGLÉS AVANZADO	0,0%	25	-
10	INGLÉS CONVERSACIONAL PARA LA ATENCIÓN AL TURISTA DE HABLA INGLESA	0,0%	84	-

Módulos Certificables o cursos: Ranking reprobación

Posición	Nombre del Módulo	Tasa Reprobación	Matrículas	Reprobaciones
1	INGLÉS PARA TI 1	57,0%	193	110

Certificación de Competencias: Ranking reprobación

Posición	Nombre de la Prueba	Tasa Reprobación	Matrículas	Reprobaciones
1	INGLES BASICO	32,2%	426	137
2	INGLES ORAL INTERMEDIO ALTO	16,7%	251	42
3	INGLES INTERMEDIO	13,7%	408	56
4	INGLES ESCRITO INTERMEDIO ALTO	6,7%	30	2
5	INGLES ESCRITO AVANZADO	6,5%	31	2
6	INGLES ORAL AVANZADO	1,8%	165	3

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2025.

5.2 Ranking de servicios con mayor deserción

Cuadro 17

Costa Rica, INA: Idioma Inglés. Tasa de deserción por servicio, según nombre del servicio. Enero a diciembre 2025.

(Incluye los 10 servicios con las tasas de deserción más altas. Cifras absolutas y porcentuales)

Programas Total: Ranking deserción

Posición	Nombre del Programa	Tasa Deserción	Matrículas	Deserciones
1	INGLÉS CONVERSACIONAL PARA LA ATENCIÓN AL TURISTA DE HABLA INGLESA	50,0%	84	42
2	INGLÉS CONVERSACIONAL PARA EL SECTOR EMPRESARIAL	18,5%	373	69
3	INGLÉS NIVEL BÁSICO	16,9%	8 213	1 384
4	INGLÉS BÁSICO	14,3%	1 366	195
5	INGLES INTERMEDIO	12,8%	553	71
6	INGLÉS NIVEL INTERMEDIO ALTO	12,4%	804	100
7	INGLÉS NIVEL INTERMEDIO	10,4%	2 468	257
8	INGLÉS INTERMEDIO ALTO	10,0%	359	36
9	INGLÉS NIVEL AVANZADO	8,1%	160	13
10	INGLÉS AVANZADO	0,0%	25	-

Módulos Certificables o cursos: Ranking deserción

*Para el 2025 no se reportan módulos certificables o cursos del idioma inglés.

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2025.

5.3 Reprobación a nivel regional

Cuadro 18

Costa Rica, INA: Idioma Inglés. Tasa de reprobación por servicio, según unidad regional. Enero a diciembre 2025.

Unidad Regional	Programas Total	Programas Finalizados	Módulos certificables o cursos 1/	Certificación de competencias
TOTAL INA	**22,4%**	**23,9%**	**57,0%**	**18,5%**
Brunca	34,0%	37,6%	78,0%	26,1%
Cartago	19,9%	21,4%	43,3%	41,7%
Central Occidental	21,3%	22,4%	56,7%	13,8%
Central Oriental	24,7%	26,1%	-	14,0%
Chorotega	19,2%	21,9%	-	31,7%
Heredia	23,7%	24,3%	53,8%	18,1%
Huetar Caribe	15,0%	17,5%	71,4%	17,5%
Huetar Norte	21,1%	22,3%	-	24,3%
Pacífico Central	18,0%	18,4%	60,4%	11,3%

Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2025.

5.4 Deserción a nivel regional

Cuadro 19

Costa Rica, INA: Idioma Inglés. Tasa de deserción por servicio, según unidad regional. Enero a diciembre 2025.

Unidad Regional	Programas Total	Programas Finalizados	Módulos certificables o cursos 1/
TOTAL INA	**15,0%**	**15,3%**	**-**
Brunca	12,5%	11,0%	-
Cartago	12,0%	13,0%	-
Central Occidental	17,2%	17,5%	-
Central Oriental	15,2%	15,9%	-
Chorotega	14,5%	15,3%	-
Heredia	14,0%	11,8%	-
Huetar Caribe	14,9%	15,4%	-
Huetar Norte	15,0%	14,9%	-
Pacífico Central	17,2%	16,5%	-

1/ Para el cierre 2025 no se reportan módulos certificables o cursos del idioma inglés.
Fuente: INA. Unidad de Planificación y Evaluación. Bases de datos estadísticas. Año 2025.