

*Instituto Nacional de Aprendizaje
Unidad de Planificación y Evaluación
Proceso de Evaluación y Estadísticas*

Boletín Estadístico No. 10

"Reprobación y Deserción en el INA,
Año 2021"

Realizado por: Geovanny Salas Fernández

Enero, 2022

Antecedentes

Por deserción escolar, o abandono escolar prematuro se entiende el alejamiento del sistema educativo, antes de haber conseguido el título final correspondiente a la finalización de su plan de estudios. Este fenómeno puede darse tanto en la educación formal en todas sus etapas como la informal.

En cualquiera que sea su caso la deserción empobrece la cultura y el nivel educativo de la sociedad, haciéndola más vulnerable, además al abandonar el proceso educativo el alumno pierde también la oportunidad de aprovechar lo que el sistema ofrece, en el caso del Instituto la formación para el trabajo.

Por lo tanto, la interrupción del proceso educativo profesional provoca que trunque las posibilidades de superación del individuo, obligándolo a vivir de labores menos rentables, más sacrificadas o incluso ilegales, ya que carece de herramientas más complejas para ser útil a la sociedad.

En la institución se han realizado esfuerzos por estimar y visibilizar las tasas tanto de deserción como la de reprobación que es aún mayor. En ambos casos, se trata generalmente de un conjunto de causas sociales, culturales y económicas que confluyen para que los estudiantes abandonen la institución y se dediquen a otra cosa. La deserción y reprobación no se da simplemente porque las personas no quieren estudiar, sino que es un fenómeno complejo que delata otras razones más profundas en la sociedad.

Tabla de contenido

Página

Cálculo de tasas, metodología	6
Matrículas, según servicio	9
Tasas Globales, según servicio	10
Tasas, según Sector Productivo	12
” Top 10” Reprobación Subsectores Productivos	14
“Top 10” Deserción Subsectores Productivos	17
“Ranking” de servicios con mayor Reprobación	19
“Ranking” de servicios con mayor Deserción	22
La Reprobación a nivel Regional	24
La Deserción a nivel Regional	29
La Deserción a nivel Regional	29
Causas de deserción reportadas al personal docente	32
Modalidades de Formación	35

Índice de Cuadros

Página

Cuadro1	
Costa Rica, INA: Matrículas, según servicio por sexo. Año 2021.....	9
Cuadro2	
Costa Rica, INA: Tasa de Reprobación, según servicio por sexo. Año 2021.....	10
Cuadro 3	
Costa Rica, INA: Tasa de Deserción, según servicio por sexo. Año 2021.....	11
Cuadro 4	
Costa Rica, INA: Tasa de Reprobación, según sector productivo. Año 2021.....	12
Cuadro 5	
Costa Rica, INA: Tasa de Deserción, según sector productivo. Año 2021.	13
Cuadro 6	
Costa Rica, INA: Tasa de Reprobación por Servicio, según subsector productivo. Año 2021.	14
Cuadro 7	
Costa Rica, INA: Tasa de Deserción por Servicio, según subsector productivo. Año 2021.	17
Cuadro 8	
Costa Rica, INA: Tasa de Reprobación por Servicio, según nombre del servicio. Año 2021.....	19
Cuadro 9	
Costa Rica, INA: Tasa de Deserción por Servicio, según nombre del servicio. Año 2021.	22
Cuadro 10	
Costa Rica, INA: Tasa de Reprobación por Servicio, según unidad regional. Año 2021.....	24

Cuadro 11	
Costa Rica, INA: Top 10, Tasa de Reprobación por Servicio, según Centro Ejecutor.	25
Cuadro 12	
Costa Rica, INA: Tasa de Deserción por Servicio, según Unidad Regional. Año 2021.	29
Cuadro 13	
Costa Rica, INA: Top 10, Tasa de Deserción por Servicio, según Centro Ejecutor. Año 2021.....	30
Cuadro 14	
Costa Rica, INA: SCFP, deserciones, según causa reportada por el participante al personal docente. Año 2021.....	32
Cuadro 15	
Costa Rica, INA: Servicios de Capacitación y Formación Profesional, deserciones, según Unidad Regional, por causa reportada por el participante al personal docente. Año 2021.....	34

Cálculo de tasas, metodología

$$\text{Tasa de Reprobación} = \frac{\text{Reprobaciones}(i)}{\text{Matrículas}(i)} \times 100$$

$$\text{Tasa de Deserción} = \frac{\text{Deserciones}(i)}{\text{Matrículas}(i)} \times 100$$

(i): clasificación requerida para el cálculo, sectores, sexo, regionales, etc.

Interpretación: Es una metodología de corte transversal, se realiza el cálculo de las tasas a la fecha de corte 31/12/2021, ejecución de servicios de enero a dicha fecha.

Para los programas significa: de cada 100 personas que matricularon un programa (Referencia Madre) durante dicho período, hubo “X” personas que desertaron o reprobaron al menos un módulo del programa matriculado. En el resto de los servicios se tiene el estado final del módulo o curso directo o explícito, es decir o lo aprobó, lo reprobó o desertó del curso matriculado.

Para el cálculo de las tasas se deben tener las siguientes consideraciones metodológicas:

En el caso de los **programas**:

- a) Se analiza el estado final de cada módulo por persona matriculada en cada programa impartido durante el año 2021.
- b) **Son todos los programas finalizados y en proceso (parcialmente o que se han impartido parte de los cursos que lo conforman)** durante dicho período.
- c) **Reprobación de programa**: por Referencia Madre, se considera como reprobada aquella persona que al menos reprobó un módulo del programa matriculado (i). Tiene prioridad sobre la deserción. Es decir, si una persona aparece con un módulo reprobado y una deserción, se considera como reprobada, primero reprobó y luego desertó.
- d) **Deserción de programa**: por Referencia Madre, al menos una deserción en un módulo por cédula de cada persona matriculada en el programa
- e) **Clasificaciones de las tasas resultantes**: se presentan para **todos** los programas, incorpora los finalizados y los que al momento de la fecha de corte 31/12/2021 se encontraban en proceso de ejecución con algún (os) módulos finalizados. Por otro lado, se proporciona la estadística de las tasas de solamente los programas finalizados durante el año 2021. No se aprecian diferencias importantes en ambas clasificaciones.

Servicios de Módulos Certificables, Certificación de Competencias laborales y Asistencias Técnicas:

- a) El cálculo de las tasas es directo de acuerdo con la variable del estado del curso para cada módulo indicado por la persona docente en el Sistema Estadístico de Monitoreo de Servicios (SEMS).
- b) No obstante, para el cálculo de deserción en los módulos certificables no se consideran los módulos de *“Manipulación de Alimentos”* y *“Procedimientos para la conducción de autobuses de transporte público”* impartidos bajo la modalidad virtual, nombrados en adelante como “Módulos Especiales”, dado que en estos servicios no existe la deserción. La persona se presenta a la pre-matrícula, se le entrega el material y la fecha de la prueba. El día de la prueba las personas participantes realizan la inscripción de matrícula definitiva y realizan la prueba, la cual aprueba o reprueba no hay otro resultado.
- c) En Certificación de Competencias Laborales tampoco aplica la deserción, solamente la reprobación y la aprobación.

Período: Se refiere a las matrículas y estado final de cada servicio acumuladas de enero a diciembre del 2021.

Fuente de Información: INA, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticos, año 2021.

Matrículas, según servicio

Cuadro 1

Costa Rica, INA: Matrículas, según servicio por sexo. Año 2021.

Tipo de Servicio	Total	Hombres	Mujeres
Programas Total	29.874	13.004	16.870
Programas Finalizados	22.087	9.303	12.784
Módulos Certificables ^{1/}	80.387	30.118	50.269
Módulos Especiales ^{2/}	12.745	4.416	8.329
Certificación de Competencias Laborales	7.234	3.867	3.367
Asistencias Técnicas	8.790	4.753	4.037

1/ No se incluyen los módulos certificables especiales.

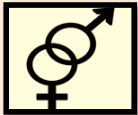


2/ Módulos Manipulación de Alimentos y “Procedimientos para la conducción de autobuses de transporte público”, impartidos bajo la modalidad virtual.

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticas, año 2021.

Tasas Globales, según servicio

Cuadro2

Costa Rica, INA: Tasa de Reprobación, según servicio por sexo. Año 2021.

<i>Tipo de Servicio</i>	 TOTAL	 HOMBRES	 MUJERES
Programas Totales	13,7%	13,0%	14,2%
Programas Finalizados	14,1%	13,4%	14,7%
Módulos Certificables ^{1/}	11,8%	12,1%	11,6%
Certificación de Competencias Laborales	15,0%	13,8%	16,4%
Asistencias Técnicas	1,6%	1,6%	1,7%
Módulos Especiales ^{2/}	13,2%	13,6%	13,0%




1/ No se incluyen los módulos certificables especiales.

2/ Módulos Manipulación de Alimentos y “Procedimientos para la conducción de autobuses de transporte público”, impartidos bajo la modalidad virtual.

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticos, año 2021.

Cuadro 3

Costa Rica, INA: Tasa de Deserción, según servicio por sexo. Año 2021.

<i>Tipo de Servicio</i>	 TOTAL	 HOMBRES	 MUJERES
Programas Total	9,3%	9,1%	9,6%
Programas Finalizados	9,2%	8,7%	9,5%
Módulos Certificables ^{1/}	5,3%	6,0%	4,9%

1/ No se incluyen los módulos certificables especiales.

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticas, año 2021.

Tasas, según Sector Productivo

Cuadro 4

Costa Rica, INA: Tasa de Reprobación, según sector productivo. Año 2021.

Sector Productivo	Programas Total	Programas Finalizados	Módulos ^{1/}	Certificación	Módulos Especiales ^{2/}
TOTAL INA	13,7%	14,1%	11,8%	15,0%	13,2%
Agropecuario	14,1%	14,4%	8,3%	-	-
Comercio y Servicios	16,9%	17,8%	14,2%	20,9%	-
Eléctrico	6,0%	6,1%	21,8%	4,3%	-
Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos	22,2%	-	19,5%	-	-
Industria Alimentaria	17,2%	16,3%	6,3%	2,9%	13,3%
Industria Gráfica	5,8%	4,7%	13,5%	5,6%	-
Mecánica de Vehículos	8,0%	6,6%	11,8%	3,1%	3,6%
Metal Mecánica	4,8%	2,5%	12,6%	-	-
Náutico Pesquero	6,4%	6,5%	1,2%	-	-
Salud, Cultura y Artesanía	4,9%	4,9%	8,7%	6,5%	-
Tecnología de Materiales	7,1%	7,5%	12,6%	12,5%	-
Textil	6,0%	6,5%	2,9%	3,7%	-
Turismo	9,5%	8,6%	9,5%	10,3%	-
Unidad Didáctica Pedagógica	-	-	4,5%	-	-

1/ No se incluyen los módulos certificables especiales.

2/ Módulos Manipulación de Alimentos y “Procedimientos para la conducción de autobuses de transporte público”, impartidos bajo la modalidad virtual.

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticos, año 2021.

Cuadro 5

Costa Rica, INA: Tasa de Deserción, según sector productivo. Año 2021.

Sector Productivo	Programas Total	Programas Finalizados	Módulos ^{1/}
TOTAL INA	9,3%	9,2%	5,3%
Agropecuario	10,0%	9,1%	11,9%
Comercio y Servicios	10,3%	9,8%	4,3%
Eléctrico	4,4%	4,2%	4,4%
Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos	-	-	11,4%
Industria Alimentaria	7,2%	8,4%	1,8%
Industria Gráfica	7,3%	5,8%	9,6%
Mecánica de Vehículos	6,1%	7,5%	5,7%
Metal Mecánica	11,0%	9,1%	14,9%
Náutico Pesquero	1,7%	1,6%	1,2%
Salud, Cultura y Artesanía	9,4%	10,1%	11,3%
Tecnología de Materiales	15,2%	15,7%	13,0%
Textil	9,5%	10,6%	6,5%
Turismo	9,6%	9,3%	8,8%
Unidad Didáctica Pedagógica	-	-	6,2%

1/ No incluyen los módulos certificables especiales.

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticos, año 2021.

"Top 10" Reprobación Subsectores Productivos

Cuadro 6

Costa Rica, INA: Tasa de Reprobación por Servicio, según subsector productivo. Año 2021.
(Incluye los 10 subsectores con las tasas de reprobación más altas, cifras absolutas y porcentuales)

Programas Total, "top 10" de Subsectores

<i>Posición</i>	<i>Subsector Productivo</i>	<i>Tasa Reprobación</i>	<i>Matrículas</i>	<i>Reprobaciones</i>
1	MICROSOFT(plataforma virtual)	22,2%	18	4
2	Informática y Comunicación	19,2%	7.192	1.384
3	Administración	18,5%	4.445	821
4	Gestión de la Producción Agropecuaria	17,9%	407	73
5	Industria del Plástico	17,6%	74	13
6	Elaboración de Productos Alimenticios	17,2%	2.001	344
7	Idiomas	13,8%	4.645	641
8	Producción y Salud Ocupacional	11,1%	1.615	180
9	Servicios Turísticos	11,1%	323	36
10	Gestión Ambiental	10,4%	519	54

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticas, año 2021.

Módulos Certificables, “top 10” de Subsectores.

<i>Posición</i>	<i>Subsector Productivo</i>	<i>Tasa Reprobación</i>	<i>Matrículas</i>	<i>Reprobaciones</i>
1	Creación Multimedia	30,6%	111	34
2	Electricidad y Electrónica	23,5%	1.436	337
3	Construcciones Metálicas	22,7%	207	47
4	CISCO(plataforma virtual)	19,5%	769	150
5	Informática y Comunicación	19,1%	20.538	3.914
6	Industria del Plástico	18,9%	333	63
7	Refrigeración y Aire Acondicionado	17,6%	148	26
8	Industria del Mueble	17,3%	156	27
9	Gestión Ambiental	13,5%	1.768	238
10	Alojamiento	13,3%	715	95

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticos, año 2021.

Certificación de Competencias Laborales, “top 10” de Subsectores

Posición	Subsector Productivo	Tasa Reprobación	Matrículas	Reprobaciones
1	Industria del Mueble	30,0%	20	6
2	Gestión Ambiental	23,8%	21	5
3	Idiomas	21,9%	3.704	811
4	Alojamiento	20,9%	91	19
5	Informática y Comunicación	16,8%	422	71
6	Electricidad y Electrónica	13,5%	89	12
7	Servicios Turísticos	13,1%	740	97
8	Construcciones Metálicas	10,0%	140	14
9	Mecánica de Precisión	10,0%	10	1
10	Salud y Bienestar	6,6%	271	18

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticas, año 2021.

“Top 10” Deserción Subsectores Productivos

Cuadro 7

Costa Rica, INA: Tasa de Deserción por Servicio, según subsector productivo. Año 2021.
(Incluye los 10 subsectores con las tasas de reprobación más altas. Cifras absolutas y porcentuales)

Programas Total, “top 10” de Subsectores

<i>Posición</i>	<i>Subsector Productivo</i>	<i>Tasa Deserción</i>	<i>Matrículas</i>	<i>Deserciones</i>
1	Enderezado y Pintura	20,8%	24	5
2	Industria del Mueble	20,3%	153	31
3	Idiomas	17,8%	4.645	827
4	Construcción Civil	16,4%	238	39
5	Construcciones Metálicas	16,0%	106	17
6	Forestales	15,6%	32	5
7	Alojamiento	14,5%	290	42
8	Industria del Plástico	13,5%	74	10
9	Gestión Ambiental	13,1%	519	68
10	Cultura	12,3%	462	57

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticas, año 2021.

Módulos Certificables, "top 10" de Subsectores

Posición	Subsector Productivo	Tasa Deserción	Matrículas	Deserciones
1	Metalurgia	24,2%	128	31
2	Construcciones Metálicas	21,7%	207	45
3	Construcción Civil	21,4%	800	171
4	Gestión de la Producción Agropecuaria	19,5%	3.327	650
5	Idiomas	14,6%	4.111	602
6	Mecánica de Precisión	14,0%	393	55
7	Industria del Mueble	12,8%	156	20
8	Salud y Bienestar	12,1%	290	35
9	CISCO(plataforma virtual)	11,4%	769	88
10	Diseño Gráfico	11,4%	624	71

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticos, año 2021.

“Ranking” de servicios con mayor Reprobación

Cuadro 8

Costa Rica, INA: Tasa de Reprobación por Servicio, según nombre del servicio. Año 2021.

(Incluye los 10 servicios con las tasas de reprobación más altas y con matrícula superior a 30. Cifras absolutas y porcentuales)

“Ranking” reprobación de Programas Total

Posición	Nombre del Programa	Tasa Reprobación	Matrículas	Reprobaciones
1	GESTOR/A DE EMPRESAS AGROPECUARIAS	41,7%	36	15
2	SUPERVISOR(A) DE CALIDAD	32,4%	34	11
3	GESTION FINANCIERA MIPYMES	30,6%	49	15
4	DESARROLLO FRONT END	26,0%	100	26
5	GESTOR (A) DE MICROEMPRESA	25,2%	294	74
6	VERIFICADOR/A DE INOCUIDAD EN SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN	24,7%	73	18
7	AUXILIAR DE AUTOSERVICIOS	23,8%	883	210
8	ESTRATEGIAS EMPRESARIALES PARA JÓVENES EMPRENDEDORES	22,8%	171	39
9	GUIA DE TURISTAS	22,2%	36	8
10	CONSTRUCTOR/A DE ELEMENTOS METALICOS ARTESANALES	22,0%	50	11

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticos, año 2021.

“Ranking” reprobación de Módulos Certificables

<i>Posición</i>	<i>Nombre del Módulo</i>	<i>Tasa Reprobación</i>	<i>Matrículas</i>	<i>Reprobaciones</i>
1	BUENAS PRACTICAS EN LA AGRICULTURA	52,8%	53	28
2	DISEÑO APLICADO PARA MULTIMEDIA	45,9%	61	28
3	ETIQUETADO DE ALIMENTOS	40,7%	81	33
4	MANEJO DE RESIDUOS EN TALLERES AUTOMOTRICES	40,1%	202	81
5	CIRCUITOS ELECTRICOS I	39,2%	536	210
6	APLICACION DEL GAS LP	34,8%	46	16
7	EMPRENDIMIENTO	33,1%	847	280
8	MANIPULACION DE IMAGENES CON PHOTOSHOP	33,0%	91	30
9	ELABORACIÓN ARTESANAL DE CONSERVAS EN ALMÍBAR Y SALMUERA	30,7%	189	58
10	CCNA ITN	30,4%	240	73

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticos, año 2021.

“Ranking” reprobación de Pruebas de Certificación

Posición	Nombre de la Prueba	Tasa Reprobación	Matrículas	Reprobaciones
1	INGLES INTERMEDIO	50,0%	42	21
2	INGLÉS INTERMEDIO II	36,7%	346	127
3	INGLÉS BÁSICO	30,1%	1.245	375
4	INGLÉS INTERMEDIO I	27,0%	596	161
5	LEGISLACION PARA LAS ACTIVIDADES TURISTICAS	25,0%	64	16
6	CAMARERA/O DE HOTEL	24,4%	41	10
7	GEOGRAFÍA FÍSICA DE COSTA RICA	18,2%	66	12
8	RECEPCIONISTA HOTELERO	17,8%	45	8
9	OPERADOR(A) DE TECNOLOGIAS DE INFORMACION Y COMUNICACION	16,8%	422	71
10	PRONUNCIACIÓN INGLESA II	16,3%	147	24

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticos, año 2021.

“Ranking” de servicios con mayor Deserción

Cuadro 9

Costa Rica, INA: Tasa de Deserción por Servicio, según nombre del servicio. Año 2021.
(Incluye los 10 servicios con las tasas de deserción más altas. Cifras absolutas y porcentuales)

“Ranking” deserción de Programas Total

Nombre del Programa	Tasa Deserción	Matrículas	Deserciones
OPERARIO U OPERARIA EN MANTENIMIENTO DE EDIFICACIONES	33,3%	48	16
BISUTERO/A	26,9%	52	14
GESTIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN MIPYMES	23,9%	201	48
CONTROLADOR(A) DE LA CALIDAD DE SOFTWARE	23,4%	111	26
INGLÉS BÁSICO	22,2%	2.258	501
CONSTRUCTOR/A DE ELEMENTOS METALICOS ARTESANALES	22,0%	50	11
OPERADOR U OPERADORA EN LA FABRICACION DE PRODUCTOS DE MADERA Y SUS DERIVADOS	21,4%	70	15
ASISTENCIA EN MANUFACTURA MEDICA	20,5%	73	15
PROGRAMADOR(A) DE APLICACIONES INFORMATICAS	20,3%	143	29
BARISTA	19,5%	41	8

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticos, año 2021.

“Ranking” deserción de Módulos Certificables

<i>Nombre del Módulo</i>	<i>Tasa Deserción</i>	<i>Matrículas</i>	<i>Deserciones</i>
DISCIPLINA POSITIVA EN LA NIÑEZ	43,6%	39	17
ELEMENTOS BASICOS DE NAVEGACION Y SEGURIDAD	42,9%	14	6
PLANEAMIENTO ESTRATEGICO EN LA EMPRESA AGROPECUARIA	40,1%	197	79
HERRAMIENTAS DE CALIDAD APLICADAS A LOS PROCESOS METALMECÁNICOS	34,7%	72	25
CONTROL CONTABLE EN ASADAS	33,3%	51	17
DIBUJO MECÁNICO ASISTIDO POR COMPUTADORA (AUTOCAD)	33,3%	45	15
UTILIZACION DEL MULTIMETRO Y EL OSCILOSCOPIO AUTOMOTRIZ	33,3%	54	18
INTERPRETACION DE HOJAS CARTOGRAFICAS	32,4%	37	12
MANEJO DE PLAGAS MEDIANTE EL USO DE EXTRACTOS NATURALES Y PRACTICAS CULTURALES	29,5%	44	13
ASEPSIA Y BIOSEGURIDAD PARA LA MANUFACTURA DE DISPOSITIVOS MEDICOS	28,0%	50	14

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticos, año 2021.

La Reprobación a nivel Regional

Cuadro 10

Costa Rica, INA: Tasa de Reprobación por Servicio, según unidad regional. Año 2021.

<i>Unidad Regional</i>	Programas Total	Programas Finalizados	Módulos^{1/}	Módulos Especiales ^{2/}	Certificación
TOTAL INA	13,7%	14,1%	11,8%	13,2%	15,0%
Brunca	9,7%	9,3%	8,7%	10,7%	9,2%
Cartago	11,1%	10,9%	8,8%	5,2%	16,4%
Central Occidental	16,8%	19,2%	12,9%	14,0%	17,3%
Central Oriental	13,6%	14,2%	12,7%	8,1%	11,9%
Chorotega	15,3%	16,2%	16,2%	40,7%	27,1%
Heredia	16,4%	17,0%	12,4%	20,1%	20,2%
Huetar Caribe	10,6%	11,6%	11,9%	15,4%	5,0%
Huetar Norte	13,6%	13,5%	9,9%	14,4%	17,0%
Pacífico Central	12,7%	12,5%	9,2%	5,3%	11,8%

1/ No se incluyen los módulos certificables especiales.

2/ Módulos Manipulación de Alimentos y “Procedimientos para la conducción de autobuses de transporte público”, impartidos bajo la modalidad virtual

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticas, año 2021.

Cuadro 11

Costa Rica, INA: Top 10, Tasa de Reprobación por Servicio, según Centro Ejecutor.
Año 2021. (Cifras absolutas y porcentuales)

Programas Total, “top 10” de Centros Ejecutores

<i>Posición</i>	<i>Centros Ejecutores</i>	<i>Tasa Reprobación</i>	<i>Matrículas</i>	<i>Reprobaciones</i>
1	CRP de Río Claro	21,9%	429	94
2	CFP San Ramón	19,9%	487	97
3	Centro de Formación de Coto Brus	19,7%	188	37
4	CRP de San Isidro	16,8%	417	70
5	CRP de Naranjo	14,5%	303	44
6	Regional Huetar Norte ^{1/}	14,4%	1.080	156
7	CFP de Osa	14,0%	358	50
8	CRP de Guácimo	13,6%	425	58
9	Regional Central Oriental ^{1/}	13,6%	852	116
10	Regional Pacifico Central ^{1/}	13,4%	823	110

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticas, año 2021.

Módulos Certificables, "top 10" de Centros Ejecutores

Posición	Centros Ejecutores	Tasa Reprobación	Matrículas	Reprobaciones
1	CFTP de Cartago	48,7%	39	19
2	CFTP de Pavas	44,1%	186	82
3	CDT Telemática y Microelectrónica	32,2%	208	67
4	CFP Nicoya	21,8%	1.389	303
5	CRP de Santa Cruz	20,2%	1.645	332
6	CNE en Electrónica	18,9%	396	75
7	CFTP de Grecia	18,3%	388	71
8	CNE del Sector Comercio y Servicios	17,9%	3.490	624
9	Regional Chorotega ^{1/}	17,7%	4.594	812
10	CRP La Marina	17,6%	1.670	294

1/ Unidad Regional en calidad de centro ejecutor.

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticos, año 2021.

Certificación, “top 10” de Centros Ejecutores

Posición	Centros Ejecutores	Tasa Reprobación	Matrículas	Reprobaciones
1	Regional Chorotega ^{1/}	41,3%	254	105
2	CFTP de Grecia	37,9%	58	22
3	CFTP de Puriscal	33,3%	9	3
4	CRP La Marina	31,0%	58	18
5	CFTP de Tirrasés	30,8%	13	4
6	CNE en Agricultura Bajo Riego	30,8%	26	8
7	CFTP de Hatillo	29,4%	17	5
8	CFTP de Pavas	28,6%	14	4
9	CFTP de Alajuela	27,2%	173	47
10	CFPL de Heredia	26,6%	184	49

1/ Unidad Regional en calidad de centro ejecutor.

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticas, año 2021.

Módulos Especiales, "top 10" de Centros Ejecutores

Posición	Centros Ejecutores	Tasa Reprobación	Matrículas	Reprobaciones
1	CFP Nicoya	73,3%	45	33
2	Regional Huetar Caribe ^{1/}	59,1%	22	13
3	CRP de Santa Cruz	51,4%	218	112
4	Regional Chorotega ^{1/}	42,9%	673	289
5	CRP de Liberia	30,0%	140	42
6	CRP La Marina	24,4%	156	38
7	CNE en Agricultura Bajo Riego	23,1%	216	50
8	CFTP de Heredia	22,9%	35	8
9	Regional Heredia ^{1/}	20,0%	922	184
10	CFP San Ramón	19,0%	1.255	238

1/ Unidad Regional en calidad de centro ejecutor.

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticas, año 2021.

La Deserción a nivel Regional

Cuadro 12

Costa Rica, INA: Tasa de Deserción por Servicio, según Unidad Regional. Año 2021.

<i>Unidad Regional</i>	Programas Total	Programas Finalizados	Módulos Sin Convergentes
<u>TOTAL INA</u>	<u>9,3%</u>	<u>9,2%</u>	<u>5,3%</u>
Brunca	16,0%	16,4%	6,7%
Cartago	7,8%	9,3%	4,9%
Central Occidental	12,2%	11,3%	4,4%
Central Oriental	8,9%	8,6%	5,5%
Chorotega	8,5%	7,9%	5,8%
Heredia	6,7%	7,1%	5,2%
Huetar Caribe	6,3%	4,8%	7,6%
Huetar Norte	10,4%	10,2%	4,0%
Pacífico Central	8,8%	8,7%	4,6%

1/ No se incluyen los módulos certificables especiales.

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticas, año 2021.

La Deserción a nivel Regional

Cuadro 13

Costa Rica, INA: Top 10, Tasa de Deserción por Servicio, según Centro Ejecutor. Año 2021.

Programas Total, “top 10” de Centros Ejecutores

<i>Centros Ejecutores</i>	Tasa Deserción	Matrículas	Deserciones
CFP Nicoya	35,1%	131	46
CNE del Sector Comercio y Servicios	22,5%	1.171	263
CFTP de Grecia	22,2%	657	146
CFTP de Florida Sur	21,3%	381	81
CRP de Naranjo	20,8%	303	63
CFTP de Desamparados	20,5%	516	106
CDT Industria Alimentaria	19,8%	505	100
CFP Valverde Vega	19,3%	311	60
CFP de Sarapiquí	18,6%	323	60
CFPL de Heredia	18,5%	1.640	304

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticas, año 2021.

Módulos Certificables, “top 10” de Centros Ejecutores

<i>Centros Ejecutores</i>	Tasa Deserción	Matrículas	Deserciones
Regional Huetar Caribe ^{1/}	21,9%	1.251	274
CNE Autotrónica	17,0%	294	50
CDT Metalmecánica	16,5%	158	26
CNP Francisco J. Orlich	15,2%	1.222	186
Regional Cartago ^{1/}	13,0%	1.152	150
CNE Granja Modelo	12,8%	929	119
CFP Valverde Vega	12,4%	241	30
CRP de Liberia	9,1%	3.473	315
Regional Pacifico Central ^{1/}	9,0%	2.166	194
CFTP de Florida Sur	8,8%	193	17

1/ Unidad Regional en calidad de centro ejecutor.

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticas, año 2021.

Causas de deserción reportadas al personal docente

Cuadro 14

Costa Rica, INA: SCFP, deserciones, según causa reportada por el participante al personal docente. Año 2021.

(Se reflejan únicamente los que reportaron causas válidas)



Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, Sistema Estadístico de Monitoreo de Servicios, reporte causas de deserción, año 2021.

Top 3 de las causas de deserción mencionadas en cada categoría

Curso

- Horarios de la capacitación.
- Problemas para trasladarse al INA.
- Trámites asociados a la ayuda económica.

Laboral

- Encontró trabajo.
- Cambió de horario de trabajo.
- Cambio de funciones o de puesto de trabajo.

Personal

- Problemas de salud.
- No dispone de tiempo necesario para la capacitación.
- Situación personal o familiar (cuido embarazo).

Cuadro 15

Costa Rica, INA: Servicios de Capacitación y Formación Profesional, deserciones, según Unidad Regional, por causa reportada por el participante al personal docente. Año 2021.

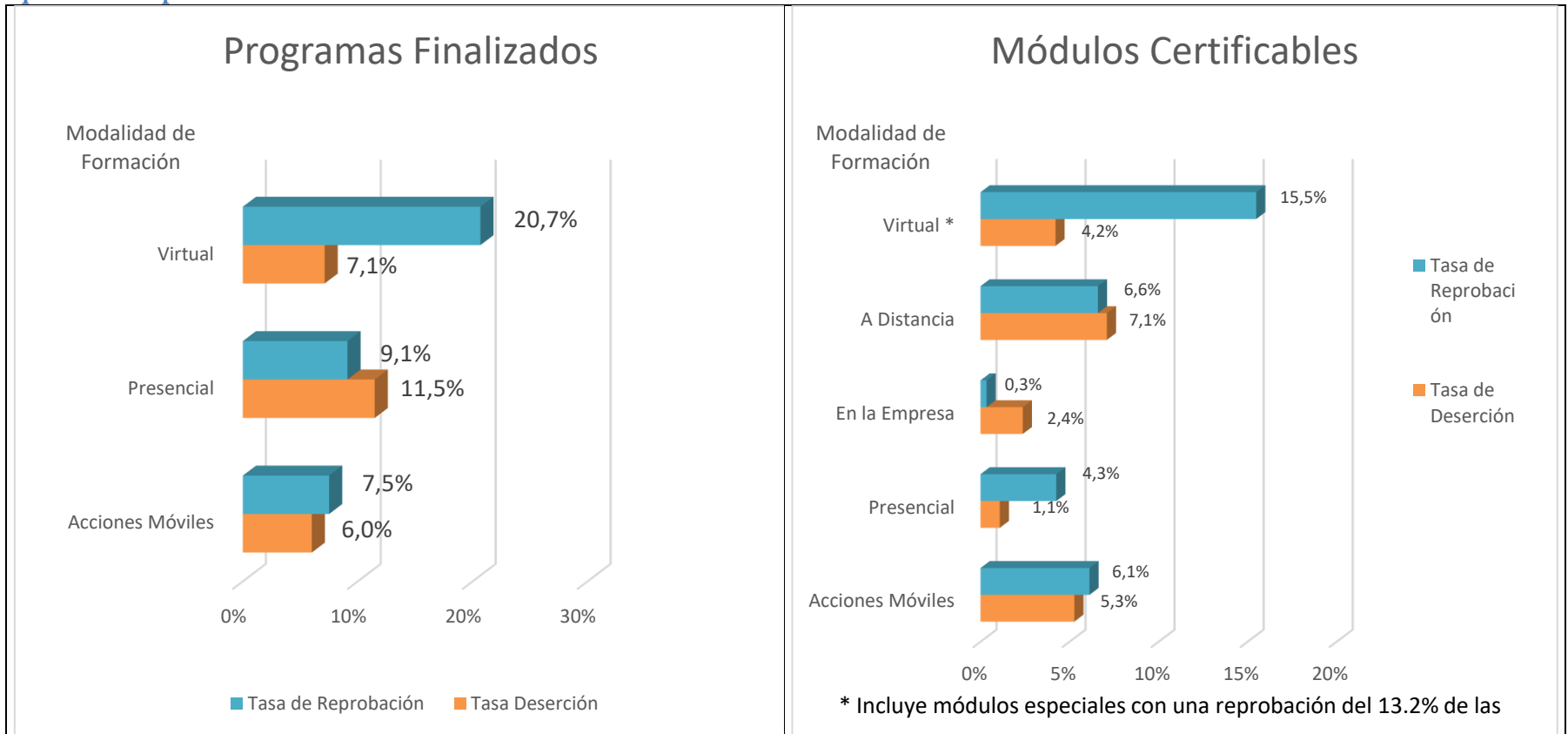
<i>Unidad Regional</i>	Curso	Laboral	Personal
Brunca	17,3%	29,3%	53,3%
Cartago	33,2%	28,9%	37,9%
Central Occidental	28,7%	29,5%	41,8%
Central Oriental	20,0%	30,0%	50,0%
Chorotega	22,2%	29,4%	48,4%
Heredia	23,2%	21,4%	55,4%
Huetar Caribe	25,8%	17,2%	57,0%
Huetar Norte	30,0%	19,3%	50,7%
Pacífico Central	26,0%	37,6%	36,4%

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, Sistema Estadístico de Monitoreo de Servicios, reporte causas de deserción en programas, año 2021.

Modalidades de Formación

Gráfico 1

Programas y Módulos, tasa de reprobación y de deserción, según la modalidad de formación en que se impartió el servicio. Año 2021.



Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticas, año 2021.