

*Instituto Nacional de Aprendizaje
Unidad de Planificación y Evaluación
Proceso de Evaluación y Estadísticas*

Boletín Estadístico No. 8

*"Reprobación y Deserción en el INA,
Cierre 2020"*

Realizado por: Geovanny Salas Fernández

Febrero, 2021

Antecedentes

Por deserción escolar, o abandono escolar prematuro se entiende el alejamiento del sistema educativo, antes de haber conseguido el título final correspondiente a la finalización de su plan de estudios. Este fenómeno puede darse tanto en la educación formal en todas sus etapas como la informal.

En cualquiera que sea su caso la deserción empobrece la cultura y el nivel educativo de la sociedad, haciéndola más vulnerable, además al abandonar el proceso educativo el alumno pierde también la oportunidad de aprovechar lo que el sistema ofrece, en el caso del Instituto la formación para el trabajo.

Por lo tanto, la interrupción del proceso educativo profesional, provoca que trunque las posibilidades de superación del individuo, obligándolo a vivir de labores menos rentables, más sacrificadas o incluso ilegales, ya que carece de herramientas más complejas para ser útil a la sociedad.

En la institución se han realizado esfuerzos por estimar y visibilizar las tasas tanto de deserción como la de reprobación que es aún mayor. En ambos casos, se trata generalmente de un conjunto de causas sociales, culturales y económicas que confluyen para que los estudiantes abandonen la institución y se dediquen a otra cosa. La deserción y reprobación no se da simplemente porque las personas no quieren estudiar, sino que es un fenómeno complejo que delata otras razones más profundas en la sociedad.

Tabla de contenido

Página

Cálculo de tasas, metodología	5
Matrículas, según servicio	9
Tasas Globales, según servicio	10
Tasas, según Sector Productivo	12
" Top 10" Reprobación Subsectores Productivos	14
"Top 10" Deserción Subsectores Productivos.....	17
"Ranking" de servicios con mayor Reprobación	19
"Ranking" de servicios con mayor Deserción	22
La Reprobación a nivel Regional.....	24
La Deserción a nivel Regional	28
La Deserción a nivel Regional	29
Causas de deserción reportadas al personal docente.....	33
Modalidades de Formación.....	37

Índice de Cuadros

Página

Cuadro1	
Costa Rica, INA: Matrículas, según servicio por sexo. Año 2020.....	9
Cuadro2	
Costa Rica, INA: Tasa de Reprobación, según servicio por sexo. Año 2020.	10
Cuadro 3	
Costa Rica, INA: Tasa de Deserción, según servicio por sexo. Año 2020.....	11
Cuadro 4	
Costa Rica, INA: Tasa de Reprobación, según sector productivo. Año 2020.	12
Cuadro 5	
Costa Rica, INA: Tasa de Deserción, según sector productivo. Año 2020.....	13
Cuadro 6	
Costa Rica, INA: Tasa de Reprobación por Servicio, según subsector productivo. Año 2020.....	14
Cuadro 7	
Costa Rica, INA: Tasa de Deserción por Servicio, según subsector productivo. Año 2020.....	17
Cuadro 8	
Costa Rica, INA: Tasa de Reprobación por Servicio, según nombre del servicio. Año 2020.	19
Cuadro 9	
Costa Rica, INA: Tasa de Deserción por Servicio, según nombre del servicio. Año 2020.....	22
Cuadro 10	
Costa Rica, INA: Tasa de Reprobación por Servicio, según unidad regional. Año 2020.	24

Cuadro 11	
Costa Rica, INA: Top 10, Tasa de Reprobación por Servicio, según Centro Ejecutor.....	25
Cuadro 12	
Costa Rica, INA: Tasa de Deserción por Servicio, según Unidad Regional. Año 2020.....	28
Cuadro 13	
Costa Rica, INA: Top 10, Tasa de Deserción por Servicio, según Centro Ejecutor. Año 2020.	31
Cuadro 14	
Costa Rica, INA: SCFP, deserciones, según causa reportada por el participante al personal docente. Año 2020.	33
Cuadro 15	
Costa Rica, INA: Servicios de Capacitación y Formación Profesional, deserciones, según Unidad Regional, por causa reportada por el participante al personal docente. Año 2020.	36

Cálculo de tasas, metodología

$$\text{Tasa de Reprobación} = \frac{\text{Reprobaciones}(i)}{\text{Matrículas}(i)} \times 100$$

$$\text{Tasa de Deserción} \frac{\text{Deserciones}(i)}{\text{Matrículas}(i)} \times 100$$

(i): clasificación requerida para el cálculo, sectores, sexo, regionales, etc.

Interpretación: Es una metodología de corte transversal, se realiza el cálculo de las tasas a la fecha de corte 31/12/2020, ejecución de servicios de enero a dicha fecha.

Para los programas significa: de cada 100 personas que matricularon un programa (Referencia Madre) durante dicho período, hubo “X” personas que desertaron o reprobaron al menos un módulo del programa matriculado. En el resto de los servicios se tiene el estado final del módulo o curso directo o explícito, es decir o lo aprobó, lo reprobó o desertó del curso matriculado.

Para el cálculo de las tasas se deben tener las siguientes consideraciones metodológicas:

En el caso de los **programas:**

- a) Se analiza el estado final de cada módulo por persona matriculada en cada programa impartido durante el año 2020.

- b) **Son todos los programas finalizados y en proceso (parcialmente o que se han impartido parte de los cursos que lo conforman)** durante dicho período.
- c) **Reprobación de programa:** por Referencia Madre, se considera como reprobada aquella persona que al menos reprobó un módulo del programa matriculado (i). Tiene prioridad sobre la deserción. Es decir, si una persona aparece con un módulo reprobado y una deserción, se considera como reprobada, primero reprobó y luego desertó.
- d) **Deserción de programa:** por Referencia Madre, al menos una deserción en un módulo por cédula de cada persona matriculada en el programa
- e) **Clasificaciones de las tasas resultantes:** se presentan para **todos** los programas, incorpora los finalizados y los que al momento de la fecha de corte 31/12/2020 se encontraban en proceso de ejecución con algún (os) módulos finalizados. Por otro lado, se proporciona la estadística de las tasas de solamente los programas finalizados durante el año 2020. No se aprecian diferencias importantes en ambas clasificaciones.

Servicios de Módulos Certificables, Certificación de Competencias laborales y Asistencias Técnicas:

- a) El cálculo de las tasas es directo de acuerdo con la variable del estado del curso para cada módulo indicado por la persona docente en el Sistema Estadístico de Monitoreo de Servicios (SEMS).
- b) No obstante, para el cálculo de deserción en los módulos certificables no se consideran los módulos de *“Manipulación de Alimentos”* y *“Procedimientos para la conducción de autobuses de transporte público”* impartidos bajo la modalidad virtual, nombrados en adelante como “Módulos Especiales”, dado que en estos servicios no existe la deserción. La persona se presenta a la pre matrícula, se le entrega el material y la fecha de la prueba. El día de la prueba las personas participantes realizan la inscripción de matrícula definitiva y realizan la prueba, la cual aprueba o reprueba no hay otro resultado.

c) En Certificación de Competencias Laborales tampoco aplica la deserción, solamente la reprobación y la aprobación.

Período: Se refiere a las matrículas y estado final de cada servicio acumuladas de enero a diciembre del 2020.

Fuente de Información: INA, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticos, año 2020.

Matrículas, según servicio

Cuadro 1

Costa Rica, INA: Matrículas, según servicio por sexo. Año 2020.

Tipo de Servicio	Total	Hombres	Mujeres
Programas Total	32.042	14.332	17.710
Programas Finalizados	21.176	9.180	11.996
Módulos Certificables ^{1/}	50.427	19.932	30.495
Módulos Especiales ^{2/}	16.048	5.771	10.277
Certificación de Competencias Laborales	8.184	4.557	3.627
Asistencias Técnicas	6.443	3.149	3.294

1/ No se incluyen los módulos certificables especiales.




2/ Módulos Manipulación de Alimentos impartidos bajo la modalidad virtual.

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticos, año 2020.

Tasas Globales, según servicio

Cuadro2

Costa Rica, INA: Tasa de Reprobación, según servicio por sexo. Año 2020.

<i>Tipo de Servicio</i>	 TOTAL	 HOMBRES	 MUJERES
Programas Totales	14,3%	14,5%	14,1%
Programas Finalizados	15,1%	15,4%	14,8%
Módulos Certificables ^{1/}	9,3%	11,3%	7,9%
Certificación de Competencias Laborales	25,3%	25,5%	25,0%
Asistencias Técnicas	1,1%	1,4%	0,8%
Módulos Especiales ^{2/}	12,5%	13,1%	12,1%




^{1/} No se incluyen los módulos certificables especiales.

^{2/} Módulos Manipulación de Alimentos impartidos bajo la modalidad virtual.

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticas, año 2020.

Cuadro 3

Costa Rica, INA: Tasa de Deserción, según servicio por sexo. Año 2020.

<i>Tipo de Servicio</i>	 TOTAL	 HOMBRES	 MUJERES
Programas Total	7,0%	6,8%	7,3%
Programas Finalizados	6,8%	6,5%	7,0%
Módulos Certificables ^{1/}	5,4%	6,2%	4,8%

^{1/} No se incluyen los módulos certificables especiales.

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticas, año 2020.

Tasas, según Sector Productivo

Cuadro 4

Costa Rica, INA: Tasa de Reprobación, según sector productivo. Año 2020.

Sector Productivo	Programas Total	Programas Finalizados	Módulos ^{1/}	Certificación	Módulos Especiales ^{2/}
TOTAL INA	14,3%	15,1%	9,3%	25,3%	12,5%
Agropecuario	9,3%	13,1%	6,3%	-	-
Comercio y Servicios	17,2%	17,5%	10,2%	25,2%	-
Eléctrico	6,5%	4,5%	30,6%	2,7%	-
Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos	-	-	5,1%	3,9%	-
Industria Alimentaria	15,9%	17,2%	29,0%	-	12,5%
Industria Gráfica	4,6%	2,1%	29,0%	-	-
Mecánica de Vehículos	5,6%	3,6%	2,2%	2,8%	-
Metal Mecánica	4,5%	8,9%	16,7%	19,6%	-
Náutico Pesquero	5,5%	5,6%	11,5%	-	-
Salud, Cultura y Artesanía	4,0%	3,8%	19,5%	14,5%	-
Tecnología de Materiales	9,0%	13,0%	9,6%	33,3%	-
Textil	5,3%	6,3%	3,2%	7,7%	-
Turismo	7,9%	7,2%	7,1%	41,8%	-
Unidad Didáctica Pedagógica	-	-	3,5%	-	-

1/ No se incluyen los módulos certificables especiales.

2/ Módulos Manipulación de Alimentos impartidos bajo la modalidad virtual.

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticas, año 2020.

Cuadro 5

Costa Rica, INA: Tasa de Deserción, según sector productivo. Año 2020.

Sector Productivo	Programas Total	Programas Finalizados	Módulos ^{1/}
<u>TOTAL INA</u>	<u>7,0%</u>	<u>6,8%</u>	<u>5,4%</u>
Agropecuario	9,9%	9,3%	8,7%
Comercio y Servicios	7,8%	7,6%	6,0%
Eléctrico	4,0%	2,9%	4,4%
Industria Alimentaria	5,6%	4,4%	1,4%
Industria Gráfica	3,2%	1,0%	9,9%
Mecánica de Vehículos	6,7%	5,4%	7,7%
Metal Mecánica	4,8%	5,0%	10,5%
Náutico Pesquero	1,5%	1,3%	0,6%
Salud, Cultura y Artesanía	9,6%	8,3%	3,3%
Tecnología de Materiales	5,6%	4,8%	11,9%
Textil	6,0%	6,2%	3,4%
Turismo	4,5%	4,5%	8,4%
Unidad Didáctica Pedagógica	-	-	5,1%

1/ No incluyen los módulos certificables especiales.

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticas, año 2020.

"Top 10" Reprobación Subsectores Productivos

Cuadro 6

Costa Rica, INA: Tasa de Reprobación por Servicio, según subsector productivo. Año 2020.
(Incluye los 10 subsectores con las tasas de reprobación más altas, cifras absolutas y porcentuales)

Programas Total, "top 10" de Subsectores

<i>Posición</i>	<i>Subsector Productivo</i>	<i>Tasa Reprobación</i>	<i>Matrículas</i>	<i>Reprobaciones</i>
1	Informática y Comunicación	20,9%	12.636	2.635
2	Industria del Plástico	17,6%	51	9
3	Elaboración de Productos Alimenticios	15,9%	1.434	228
4	Administración	13,9%	4.088	569
5	Gestión de la Producción Agropecuaria	12,6%	349	44
6	Gestión Ambiental	12,6%	382	48
7	Idiomas	12,0%	4.174	499
8	Telecomunicaciones y Telemática	9,1%	527	48
9	Producción y Salud Ocupacional	8,7%	1.368	119
10	Gastronomía	8,5%	951	81

Módulos Certificables, “top 10” de Subsectores.

<i>Posición</i>	<i>Subsector Productivo</i>	<i>Tasa Reprobación</i>	<i>Matrículas</i>	<i>Reprobaciones</i>
1	MICROSOFT(plataforma virtual)	55,4%	56	31
2	Creación Multimedia	39,5%	38	15
3	Diseño Gráfico	33,8%	541	183
4	Electricidad y Electrónica	32,9%	1.619	532
5	Salud y Bienestar	31,6%	76	24
6	Industria del Plástico	23,0%	309	71
7	Industria del Mueble	18,8%	96	18
8	Informática y Comunicación	17,7%	2.297	407
9	Transporte vía acuática	13,8%	246	34
10	Ganadería	13,2%	144	19

Certificación de Competencias Laborales, “top 10” de Subsectores

Posición	Subsector Productivo	Tasa Reprobación	Matrículas	Reprobaciones
1	Servicios Turísticos	49,7%	799	397
2	Idiomas	25,8%	5.978	1.544
3	Construcciones Metálicas	25,4%	114	29
4	Informática y Comunicación	13,3%	210	28
5	Salud y Bienestar	12,5%	72	9
6	Gastronomía	10,6%	170	18
7	Confección de Productos Textiles	7,7%	130	10
8	Enderezado y Pintura	5,4%	92	5
9	Elaboración de Productos Alimenticios	3,9%	76	3
10	Administración	2,0%	51	1

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticas, año 2020.

“Top 10” Deserción Subsectores Productivos

Cuadro 7

Costa Rica, INA: Tasa de Deserción por Servicio, según subsector productivo. Año 2020.
(Incluye los 10 subsectores con las tasas de reprobación más altas. Cifras absolutas y porcentuales)

Programas Total, “top 10” de Subsectores

<i>Posición</i>	<i>Subsector Productivo</i>	<i>Tasa Deserción</i>	<i>Matrículas</i>	<i>Deserciones</i>
1	Metalurgia	20,0%	10	2
2	Idiomas	12,8%	4.174	536
3	Industria del Mueble	12,8%	86	11
4	Gestión de la Producción Agropecuaria	12,0%	349	42
5	Cultura	11,4%	254	29
6	Alojamiento	10,5%	86	9
7	Producción y Salud Ocupacional	10,5%	1.368	143
8	Salud y Bienestar	8,8%	613	54
9	Creación Multimedia	8,2%	85	7
10	Vehículos Automotores y Bicicletas	7,7%	547	42

Módulos Certificables, "top 10" de Subsectores

<i>Posición</i>	<i>Subsector Productivo</i>	<i>Tasa Deserción</i>	<i>Matrículas</i>	<i>Deserciones</i>
1	Metalurgia	29,2%	24	7
2	Construcciones Metálicas	23,8%	63	15
3	Idiomas	23,2%	1.439	334
4	Construcción Civil	17,8%	421	75
5	Industria del Mueble	15,6%	96	15
6	Mecánica de Precisión	15,0%	214	32
7	Servicios Turísticos	12,1%	265	32
8	Diseño Gráfico	11,3%	541	61
9	Gestión de la Producción Agropecuaria	10,6%	2.510	267
10	Gestión Ambiental	10,1%	1.550	157

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticos, año 2020.

“Ranking” de servicios con mayor Reprobación

Cuadro 8

Costa Rica, INA: Tasa de Reprobación por Servicio, según nombre del servicio. Año 2020.

(Incluye los 10 servicios con las tasas de reprobación más altas y con matrícula superior a 30. Cifras absolutas y porcentuales)

“Ranking” reprobación de Programas Total

Posición	Nombre del Programa	Tasa Reprobación	Matrículas	Reprobaciones
1	OPERADOR/A DE EQUIPOS DE TRANSFORMACIÓN DE PLÁSTICOS	24,3%	37	9
2	INSPECTOR/A DE INOCUIDAD EN EMPRESAS MANUFACTURERAS DE ALIMENTOS	22,7%	949	215
3	ESTRATEGIAS EMPRESARIALES PARA JÓVENES EMPRENDEDORES	22,4%	170	38
4	OPERADOR(A) DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	21,7%	11.927	2.589
5	CAPITAN / A DE ALIMENTOS Y BEBIDAS	21,4%	56	12
6	INGLÉS BÁSICO	21,3%	235	50
7	MECANICO/A DE BICICLETAS	20,9%	43	9
8	ADMINISTRADOR/A PARA SISTEMAS DE ACUEDUCTOS Y ALCANTARILLADOS COMUNALES (ASADAS)	19,8%	126	25
9	EJECUTIVO (A) EN SERVICIO AL CLIENTE	18,4%	1.568	288
10	MAQUILLISTA	17,5%	40	7

“Ranking” reprobación de Módulos Certificables

<i>Posición</i>	<i>Nombre del Módulo</i>	<i>Tasa Reprobación</i>	<i>Matrículas</i>	<i>Reprobaciones</i>
1	CIRCUITOS ELECTRICOS I	45,0%	860	387
2	PROCESADOR DE PALABRAS WORD	43,6%	39	17
3	APLICACIÓN DE TÉCNICAS ASÉPTICAS EN LOS PROCESOS DE BELLEZA Y AFINES	43,4%	53	23
4	DISEÑO APLICADO PARA MULTIMEDIA	39,5%	38	15
5	FUNDAMENTOS DE DISEÑO	35,9%	262	94
6	MANIPULACION DE IMAGENES CON PHOTOSHOP	35,0%	217	76
7	CALCULO Y PRESUPUESTO PARA LA CONSTRUCCION CIVIL	33,8%	77	26
8	DIBUJO MECÁNICO ASISTIDO POR COMPUTADORA (AUTOCAD)	32,9%	73	24
9	PROCEDIMIENTOS PARA LA CONSTITUCION DE UNA EMPRESA COSTARRICENSE	31,0%	113	35
10	ANÁLISIS DE PELIGROS Y PUNTOS CRÍTICOS DE CONTROL (HACCP)	28,6%	35	10

“Ranking” reprobación de Pruebas de Certificación

Posición	Nombre de la Prueba	Tasa Reprobación	Matrículas	Reprobaciones
1	GUIA TURISTICO DE AVENTURA EN CIRCUITOS DE CABLES Y CUERDAS	87,5%	216	189
2	GUIA TURISTICO DE AVENTURA EN RECORRIDOS DE AGUAS RAPIDAS (RAFTING)	85,2%	189	161
3	INGLÉS INTERMEDIO II	42,9%	403	173
4	ALBAÑIL	40,6%	32	13
5	INGLÉS BÁSICO	37,7%	2.054	774
6	INGLÉS INTERMEDIO I	31,8%	1.167	371
7	SOLDADURA CON ARCO METALICO PROTEGIDO (SMAW)	26,2%	65	17
8	LEGISLACION PARA LAS ACTIVIDADES TURISTICAS	25,6%	43	11
9	BARTENDER	24,2%	33	8
10	PRONUNCIACIÓN INGLESA I	20,8%	245	51

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticas, año 2020.

“Ranking” de servicios con mayor Deserción

Cuadro 9

Costa Rica, INA: Tasa de Deserción por Servicio, según nombre del servicio. Año 2020.
(Incluye los 10 servicios con las tasas de deserción más altas. Cifras absolutas y porcentuales)

“Ranking” deserción de Programas Total

Nombre del Programa	Tasa Deserción	Matrículas	Deserciones
MECANICO/A EN AUTOTRONICA	39,0%	59	23
ASISTENCIA EN MANUFACTURA MEDICA	33,8%	136	46
EJECUTIVO/A EN TELEMERCADEO	33,3%	30	10
REPRESENTANTE DE SERVICIO A LA CLIENTELA EN LENGUA FRANCESA A NIVEL BÁSICO	30,7%	75	23
EBANISTA	20,5%	44	9
ASISTENTE DE MERCADEO	18,2%	77	14
GESTIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN MIPYMES	17,8%	214	38
ASISTENTE EN CONTRATACION ADMINISTRATIVA	16,0%	144	23
AUXILIAR ADMINISTRATIVO PARA LA EMPRESA AGROPECUARIA	15,8%	133	21
INGLÉS CONVERSACIONAL PARA LA ATENCIÓN AL TURISTA DE HABLA INGLESA	15,7%	319	50

“Ranking” deserción de Módulos Certificables

Nombre del Módulo	Tasa Deserción	Matrículas	Deserciones
DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADORA EN DOS DIMENSIONES	63,3%	30	19
INGLÉS CONVERSACIONAL INTRODUCTORIO PARA EL SECTOR EMPRESARIAL	48,9%	47	23
INGLES BASICO	37,6%	290	109
INSTALACIÓN DE VENTANERÍA ALTA PRESTACIÓN	33,0%	100	33
INGLES CONVERSACIONAL INTRODUCTORIO PARA EL SECTOR COMERCIAL	32,3%	124	40
FUNDAMENTOS TEORICOS PARA SOLDADURA	29,4%	51	15
INGLÉS ELEMENTAL PARA EL SECTOR EMPRESARIAL	29,4%	34	10
REVISIONES PERIODICAS Y CONDUCCION EFICIENTE DE VEHICULOS LIVIANOS	28,9%	45	13
INGLÉS NIVEL PRINCIPIANTE PARA EL SECTOR EMPRESARIAL	25,1%	379	95
INSTALACION DE VENTANERIA TRADICIONAL	18,1%	72	13

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticas, año 2020.

La Reprobación a nivel Regional

Cuadro 10

Costa Rica, INA: Tasa de Reprobación por Servicio, según unidad regional. Año 2020.

<i>Unidad Regional</i>	Programas Total	Programas Finalizados	Módulos^{1/}	Módulos Especiales ^{2/}	Certificación
<u>TOTALINA</u>	<u>14,3%</u>	<u>15,1%</u>	<u>9,3%</u>	<u>12,5%</u>	<u>25,3%</u>
Brunca	6,8%	7,2%	2,1%	14,7%	30,5%
Cartago	10,1%	10,0%	6,5%	10,6%	34,9%
Central Occidental	16,6%	17,6%	8,4%	11,4%	23,2%
Central Oriental	14,3%	14,1%	9,3%	9,1%	24,4%
Chorotega	19,8%	20,8%	9,9%	20,6%	20,6%
Heredia	13,5%	14,4%	12,5%	8,6%	16,5%
Huetar Caribe	13,9%	16,1%	16,1%	18,9%	16,9%
Huetar Norte	13,8%	16,0%	9,6%	5,9%	26,9%
Pacífico Central	14,0%	14,9%	9,3%	7,1%	36,2%

1/ No se incluyen los módulos certificables especiales.

2/ Módulos especiales impartidos bajo la modalidad virtual.

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticas, año 2020.

Cuadro 11

Costa Rica, INA: Top 10, Tasa de Reprobación por Servicio, según Centro Ejecutor.
Año 2020. (Cifras absolutas y porcentuales)

Programas Total, “top 10” de Centros Ejecutores

<i>Posición</i>	<i>Centros Ejecutores</i>	<i>Tasa Reprobación</i>	<i>Matrículas</i>	<i>Reprobaciones</i>
1	CFP Nicoya	24,7%	271	67
2	CFP de Sarapiquí	23,7%	388	92
3	CFP Valverde Vega	23,7%	270	64
4	CFTP de Desamparados	22,6%	747	169
5	CRP de Naranjo	22,3%	583	130
6	CFTP de Tirrases	22,1%	367	81
7	CFTP de Florida Sur	21,5%	469	101
8	CDT Industria Alimentaria	21,5%	419	90
9	CFTP de Limón	20,7%	801	166
10	Regional Chorotega ^{1/}	20,6%	1.458	300

Módulos Certificables, "top 10" de Centros Ejecutores

Posición	Centros Ejecutores	Tasa Reprobación	Matrículas	Reprobaciones
1	CNE en Electrónica	41,9%	418	175
2	CDT Telemática y Microelectrónica	39,9%	158	63
3	CNE Autotrónica	22,9%	140	32
4	CRP de Limón	19,7%	798	157
5	CNE Industria Gráfica y del Plástico	19,2%	686	132
6	CFP Talamanca	19,0%	705	134
7	CFTP de Desamparados	16,2%	1.460	236
8	CFTP de Pavas	15,7%	121	19
9	CRP La Marina	15,5%	1.104	171
10	Regional Huetar Caribe ^{1/}	15,3%	969	148

Certificación, “top 10” de Centros Ejecutores

<i>Posición</i>	<i>Centros Ejecutores</i>	<i>Tasa Reprobación</i>	<i>Matrículas</i>	<i>Reprobaciones</i>
1	CFTP de Grecia	58,6%	87	51
2	CFTP de Mora	54,1%	37	20
3	CFTP de Desamparados	49,4%	158	78
4	CFP de Upala	42,7%	124	53
5	Regional Pacifico Central ^{1/}	41,7%	465	194
6	CNE del Sector Comercio y Servicios	38,0%	361	137
7	CNE en Electrónica	37,3%	110	41
8	CFP Nicoya	37,1%	35	13
9	Regional Cartago ^{1/}	34,9%	714	249
10	CFTP de Alajuela	33,2%	202	67

1/ Unidad Regional en calidad de centro ejecutor.

Módulos Especiales, “top 10” de Centros Ejecutores

Posición	Centros Ejecutores	Tasa Reprobación	Matrículas	Reprobaciones
1	CRP de Guácimo	43,1%	123	53
2	CRP de Limón	42,1%	19	8
3	CRP de Puntarenas	25,4%	63	16
4	Regional Huetar Caribe ^{1/}	22,8%	127	29
5	CFP Nicoya	21,8%	271	59
6	Regional Chorotega ^{1/}	21,3%	1.732	369
7	CRP de Río Claro	20,9%	316	66
8	CRP de Santa Cruz	20,0%	744	149
9	CNE en Agricultura Bajo Riego, Ing. Guillermo E. Iglesias Pacheco	19,5%	307	60
10	CRP de Liberia	18,6%	392	73

1/ Unidad Regional en calidad de centro ejecutor.

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticas, año 2020.

La Deserción a nivel Regional

Cuadro 12

Costa Rica, INA: Tasa de Deserción por Servicio, según Unidad Regional. Año 2020.

<i>Unidad Regional</i>	Programas Total	Programas Finalizados	Módulos Sin Convergentes
<u>TOTAL INA</u>	<u>7,0%</u>	<u>6,8%</u>	<u>4,8%</u>
Brunca	10,7%	10,9%	11,1%
Cartago	8,2%	8,0%	4,1%
Central Occidental	9,9%	10,0%	5,7%
Central Oriental	7,0%	6,6%	5,0%
Chorotega	6,1%	6,8%	4,2%
Heredia	5,0%	3,7%	7,5%
Huetar Caribe	4,0%	3,1%	5,6%
Huetar Norte	8,0%	8,2%	4,6%
Pacífico Central	4,7%	4,5%	4,8%

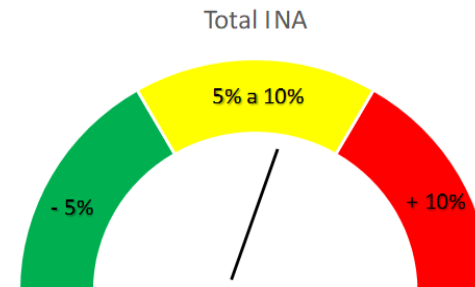
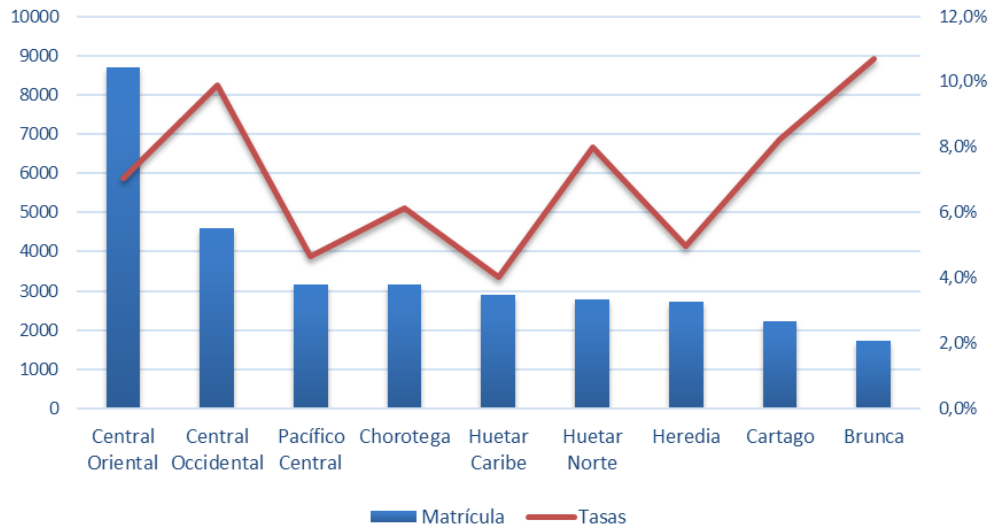
1/ No se incluyen los módulos certificables especiales.

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticas, año 2020.

La Deserción a nivel Regional

Gráfico 1

Matrículas de programa y tasas de deserción según unidad, año 2020,



Cuadro 13

Costa Rica, INA: Top 10, Tasa de Deserción por Servicio, según Centro Ejecutor. Año 2020.

Programas Total, “top 10” de Centros Ejecutores

<i>Centros Ejecutores</i>	Tasa Deserción	Matrículas	Deserciones
CNE Autotrónica	25,6%	195	50
CFP de Osa	15,8%	152	24
CFTP de León XIII	15,3%	464	71
CRP de San Isidro	14,4%	466	67
CFTP de Alajuela	13,5%	832	112
CFTP de Turrialba	13,1%	275	36
CFP Talamanca	12,6%	207	26
CFP de Upala	11,8%	484	57
Regional Central Oriental ^{1/}	11,6%	871	101
CFP de Sarapiquí	10,8%	388	42

1/ Unidad Regional en calidad de centro ejecutor.

Módulos Certificables, “top 10” de Centros Ejecutores

<i>Centros Ejecutores</i>	Tasa Deserción	Matrículas	Deserciones
CDT Metalmecánica	21,6%	153	33
CFP de Osa	15,6%	385	60
Centro de Formación de Coto Brus	13,2%	174	23
CRP de San Isidro	12,6%	756	95
CNE Autotrónica	12,1%	140	17
Regional Heredia ^{1/}	11,9%	843	100
CRP de Río Claro	11,4%	792	90
Regional Cartago ^{1/}	10,6%	735	78
CDT Telemática y Microelectrónica	9,5%	158	15
CNE Industria Gráfica y del Plástico	9,5%	686	65

1/ Unidad Regional en calidad de centro ejecutor.

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticas, año 2020.

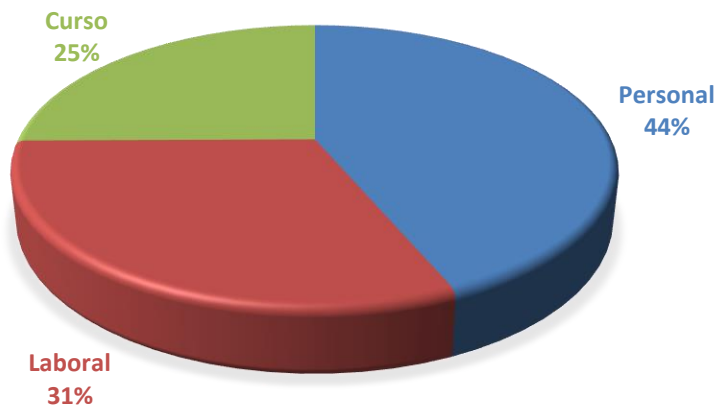
Causas de deserción reportadas al personal docente

Cuadro 14

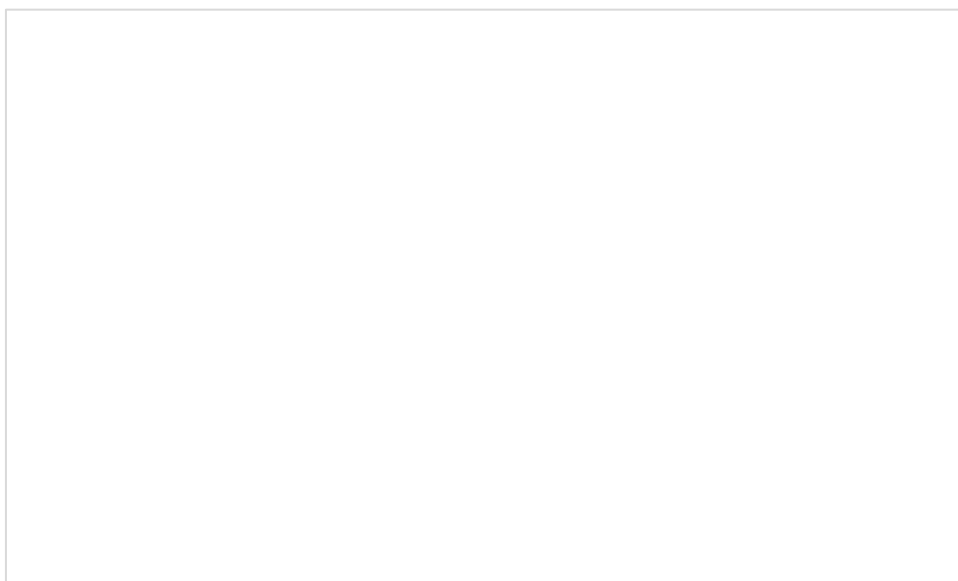
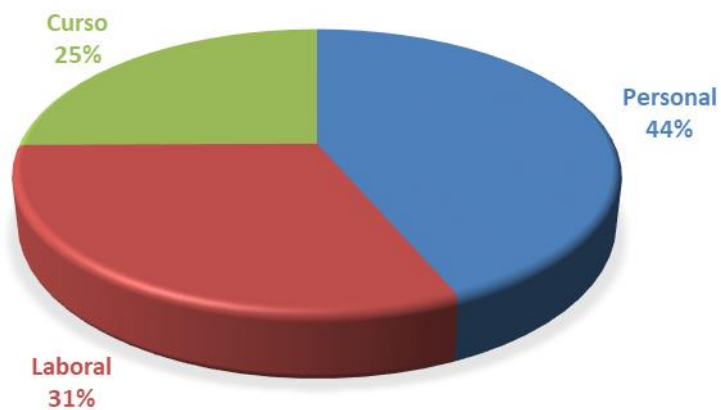
Costa Rica, INA: SCFP, deserciones, según causa reportada por el participante al personal docente. Año 2020.

(Se reflejan únicamente los que reportaron causas validas)

CAUSAS DE DESERCIÓN



CAUSAS DE DESERCIÓN



Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, Sistema Estadístico de Monitoreo de Servicios, reporte causas de deserción, año 2020.

Top 3 de las causas de deserción mencionadas en cada categoría

Curso	Laboral	Personal
<ul style="list-style-type: none">• Horarios de la capacitación.• Problemas de conectividad y falta de capacidad tecnológica.• Problemas para trasladarse al INA.	<ul style="list-style-type: none">• Encontró trabajo.• Cambió de horario de trabajo.• Cambio de funciones o de puesto de trabajo.	<ul style="list-style-type: none">• No dispone de tiempo necesario para la capacitación.• Problemas de salud.• Situación personal o familiar (cuido, embarazo).

Cuadro 15

Costa Rica, INA: Servicios de Capacitación y Formación Profesional, deserciones, según Unidad Regional, por causa reportada por el participante al personal docente. Año 2020.

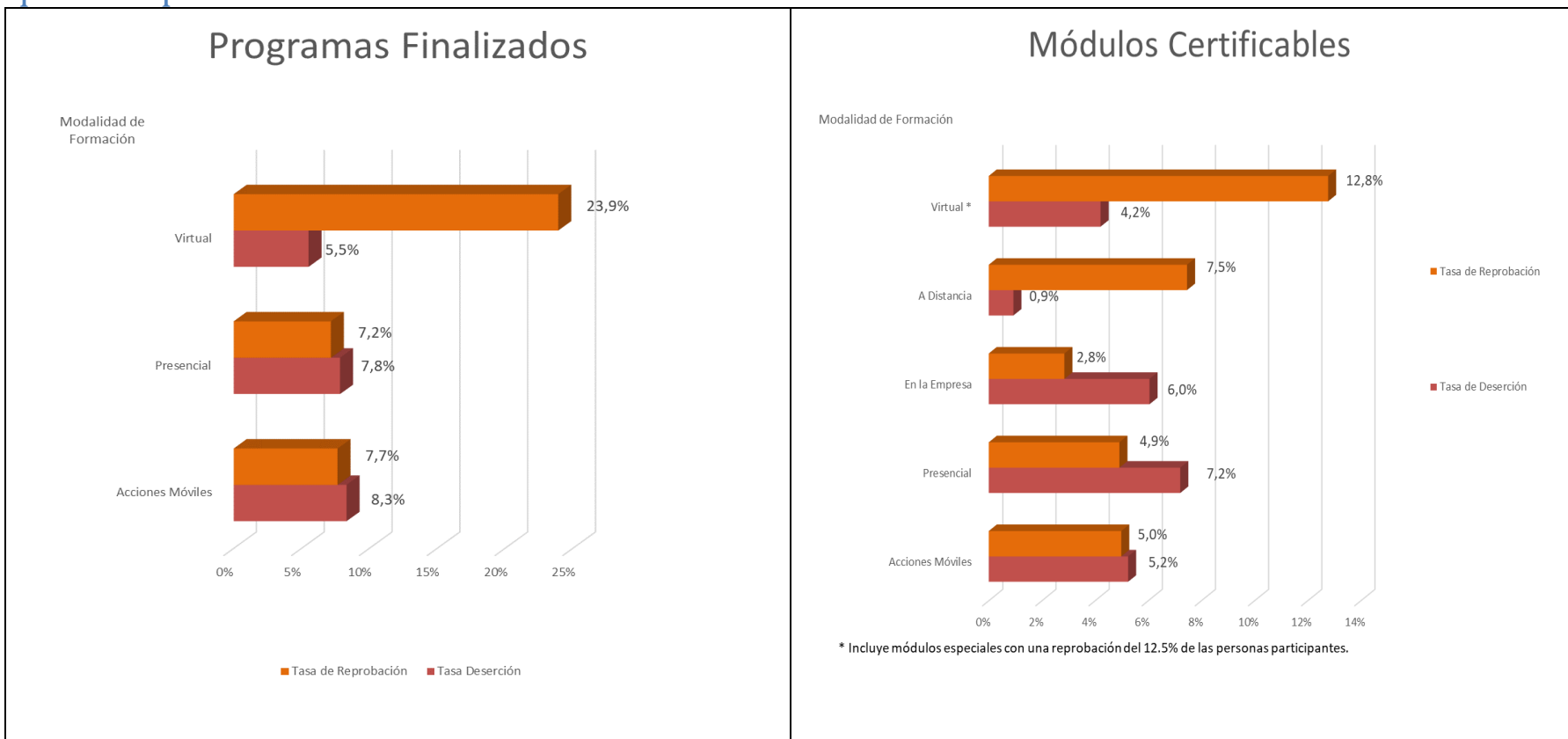
<i>Unidad Regional</i>	Curso	Laboral	Personal
Brunca	29,9%	23,0%	47,1%
Cartago	23,3%	36,7%	40,0%
Central Occidental	33,0%	28,4%	38,6%
Central Oriental	18,8%	35,3%	45,9%
Chorotega	16,8%	25,2%	58,0%
Heredia	26,2%	34,1%	39,7%
Huetar Caribe	26,5%	21,7%	51,8%
Huetar Norte	24,8%	35,0%	40,1%
Pacífico Central	36,5%	28,6%	34,9%

Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, Sistema Estadístico de Monitoreo de Servicios, reporte causas de deserción en programas, año 2020.

Modalidades de Formación

Gráfico 1

Programas y Módulos, tasa de reprobación y de deserción, según la modalidad de formación en que se impartió el servicio. Año 2020.



Fuente: Instituto Nacional de Aprendizaje, Unidad de Planificación y Evaluación, bases de datos estadísticas, año 2020.