



**Instituto
Nacional de
Aprendizaje**

INSTITUTO NACIONAL DE APRENDIZAJE
REGIONAL HUETAR ATLÁNTICA
Jefatura Regional
Teléfonos: 2758-2106, 2798-0906, Fax: 2758-3219
E-MAIL: marcequirós@ina.ac.cr

15

Limón 07 de enero de 2014
URHA-007-2014

Eva Jimenez Juares
Encargada del Proceso de Dotación de Recursos Humanos

Estimada señora:

En atención a oficio PDRH-2259-2013, mediante el cual solicita el Informe Final de Gestión correspondiente a las actividades desempeñadas como Encargado del Centro de Formación Profesional de Limón, adjunto documento con la información solicitada.

Agradezco la atención

Atentamente,


Omar Wright Grant
Jefatura Regional

msc

Ci: Archivo


2014 JAN 8 AM 10:56

INFORME DE FIN DE GESTIÓN
INSTITUTO NACIONAL DE APRENDIZAJE

Se elabora el presente Informe de Fin de Gestión, de conformidad con la normativa interna vigente en el Instituto Nacional de Aprendizaje, las Directrices N° D-1-2005-CO-DFOE emitidas por la Contraloría General de la República aplicables a la Institución y la Ley N° 8292 "Ley General de Control Interno".

Nota: Si requiere más espacio, puede utilizar hojas adicionales identificándolas bajo una numeración consecutiva y con una referencia hacia al ítem.

Dirigido a: Eva Jimenez Juarez, Encargada del Proceso de Dotación Unidad Recursos Humanos

Fecha del Informe: 6 de enero 2014

Nombre del Funcionario: Omar Wright Grant

Nombre del Puesto: Encargada Centro de Formación Profesional de Limón

Unidad Ejecutora: Regional Huetar Atlántica

Periodo de Gestión: 2007-2013

1-Presentación: En el siguiente espacio realice un resumen ejecutivo sobre el contenido del informe.

En cumplimiento a lo dispuesto en las normativas y leyes vigentes; expongo los principales resultados de mi gestión como Encargado de Centro de Formación Profesional Taller Público de Limón, cargo que desempeñe en el periodo de 2007 a diciembre 2013.

El presente informe contiene información relevante acerca de la labor sustantiva del Proceso dentro del accionar de la Unidad Regional, además algunos aspectos en ejecución los cuales deben ser atendidos por la persona que continúe en el puesto.

2-Refiérase a la labor sustantiva de la institución o unidad ejecutora a su cargo según corresponda.

En el modelo del Sistema de Gestión de la Calidad Institucional Los encargados de Centro se encargan del cumplimiento de lo establecido en los siguientes procedimientos e instructivos:

P GR01 Administración y Ejecución de los Servicios de Capacitación y Formación Profesional y las Instrucciones:

I GR 02, Elaborar la PRSCFP, POA, Presupuesto y PASER del Centro de Formación Profesional de Limón que se desarrollan en la Unidad Regional Huetar Atlántica

I GR 03 Promoción de los SCFP

I GR05 Ejecución de los SCFP

I GR06 Bienestar Estudiantil

I GR07 Registro y Certificación de personas participantes en los SCFP

I GR09 Atención de Problemas en la Administración y Ejecución de SCFP

I GR 10 Apoyo Educativo para personas con necesidades educativas especiales en Formación Profesional

Contratación y seguimiento por todos los servicios necesarios para el buen funcionamiento del centro de formación, a saber:

1. Seguridad y vigilancia
2. Mantenimiento de zonas verdes
3. Limpieza de instalaciones
4. Mantenimiento de equipo
5. Limpieza de mantelería para SCFP

3-Indique los cambios habidos en el entorno durante el periodo de su gestión, incluyendo los principales cambios en el ordenamiento jurídico que afectan el quehacer institucional o de la unidad ejecutora a su cargo.

La entrada en vigencia del Modelo de Sistema de Gestión de la Calidad Institucional conlleva la normalización de procedimientos, instrucciones y formularios, en los cuales los Encargados de Centro deben velar por su correcta aplicación.

La gestión administrativa de la Institución está enmarcada en el ordenamiento jurídico, el cual ha sufrido algunas modificaciones, en el accionar del Proceso se cumple con lo establecido entre otros en las siguientes Leyes y Reglamentos.

- Ley de contratación administrativa
- Ley general de control interno
- Ley de Protección al ciudadano del exceso de requisitos y trámites administrativos
- Ley orgánica del Instituto Nacional de Aprendizaje
- Ley de la administración financiera de la república y presupuestos públicos
- Ley 7600 Igualdad de Oportunidades para Personas Discapacitadas en Costa Rica.
- Reglamento a la Ley contra la corrupción y el enriquecimiento ilícito en la Función Pública
- Lineamientos para el uso del correo estudiantil a través del servicio básico de Live@Edu proporcionado por Microsoft
- Lineamientos para el uso de cuentas Facebook para el Instituto Nacional de Aprendizaje

- Reglamento Para Prevenir, Investigar y Sancionar el Hostigamiento Sexual en el Instituto Nacional De Aprendizaje
- Reglamento de fondos rotativos de trabajo
- Reglamento de caja chica
- Reglamento de ayudas económicas a personas participantes en SCFP
- Reglamento de bienes e inventarios
- Reglamento de apoyo educativo
- Reglamento de cauciones
- Reglamento de contratación de SCFP
- Reglamento de Evaluación de los aprendizajes en la formación profesional
- Reglamento de participantes en SCFP
- Decreto de formación del COREDES-PROLI

4-Refiérase al estado de la autoevaluación del sistema de control interno de la Institución o de la unidad ejecutora a su cargo al inicio y al final de su gestión.

A partir del establecimiento de la Ley de Control Interno y la puesta en marcha del mismo a nivel regional, coordiné la comisión entre el 2007 hasta el 2008, esto tomando en cuenta la metodología aplicada a nivel institucional.

5-Indique las acciones emprendidas para establecer, mantener, perfeccionar y evaluar el sistema de control interno de la Institución o de la unidad ejecutora a su cargo, al menos durante el último año, o por el periodo de su gestión, en caso de que este sea menor a un año.

En materia del cumplimiento de control interno se ha participado en las actividades emprendidas por parte de la Unidad Regional tales como:

- Capacitación en la cual se ha incluido a los funcionarios de la regional.
- Coordinador de la comisión de control interno nivel institucional.
- Atención a las recomendaciones emitidas en los informes de Auditoría
- Definición de los planes de acción
- Seguimiento al cumplimiento del plan de acciones.
- Aplicación de la auto-evaluación
- Implementación de controles tales como: Evaluación de los planes de medidas para mejorar el cumplimiento de la ley.
- Para el año 2012 se ha incorporado en el Sistema de control interno y valoración de riesgos, realizar el control trimestral de verificación de entrega de certificados al finalizar los SCFP, a fin de cumplir con la satisfacción al cliente.

6- Refiérase a los principales logros alcanzados durante su gestión de conformidad con la planificación institucional o de la unidad ejecutora a su cargo.

Durante el año 2007 se le dio una reorientación al Centro de Formación Profesional Taller Público de Limón, supliendo una necesidad provincial de personal calificado en el área de turismo, de ahí fue como se remodelaron los talleres costura en áreas especializadas de gastronomía, en donde se imparten los servicios de capacitación de salomero Bartender, salomero y Bartender profesional, estas modificaciones se pueden apreciar en las siguientes fotos:

Fotos 1
Construcción de área gastronomía



Siguiendo con la línea del turismo, se comenzaron a impartir servicios de capacitación en el sub. Sector de hospedaje en donde se impartieron servicios de capacitación de Camarera de hotel y recepcionista.

Durante el 2008 y con el fin de seguir apoyando la industria turística se hizo un replanteamiento de las áreas textil y artesanal.

En el primero de los casos hizo énfasis en la confección de prendas para atender ese sector de ahí que se impartieron servicios de capacitación en las áreas:

1. Confección de ropa de capa
2. Confección de cortinas y cenefas
3. Confección de bermudas
4. Confección de trajes de baño
5. Otros

Al ser la artesanía una actividad que tiene una relación directa con el turismo, se modificaron los antiguos talleres de peluquería y se creó un área especializada en artesanía (Ver foto 2), la cual brinda apoyo a grupos de artesanos de toda la provincia y en especial los que atiende barcos cruceros con servicios de capacitación en las áreas de:

1. Bisutería
2. Teñido y desteñido de tela
3. Pintor artístico
4. Otros

Foto 2
Construcción de taller artesanal



Durante el 2009 surge la necesidad de atender el sector portuario y partiendo de ahí es que se crea un taller especializado en náutico pesquero (ver foto 3), donde se comienzan a impartir las especialidades en:

1. Patrón de navegación básica
2. Básico de embarque nacional
3. Construcción de embarcaciones
4. Mantenimiento de embarcaciones
5. Mantenimiento en motores fuera de borda

Foto 3
Taller especializado náutico pesquero



En vista de la necesidad de contar con personal calificado a nivel internacional en el área naval se han contratado dos servicios de certificación, en el denominado básico de embarque internacional, en donde a la fecha se han graduado 120 de nuestros egresados, situación que le permite a los mismos trabajar en cualquier embarcación a nivel internacional.

Durante este mismo año se aumentó la programación y ejecución de servicios de capacitación en un 145%, pasando de 73 programas a 233

A partir del 2009 y producto de la nueva orientación del Centro de Formación Profesional de Limón se comienzan a trabajar con diferentes instituciones, entre estas el MEIC, JAPDEVA, INAMU, ICT, en el marco del fortalecimiento de las PYMES a nivel Regional.

Teniendo resultados muy importantes como lo son:

1. Diseño e implementación del taller de costura el Éxito en la comunidad de la bomba
2. Panadería el buen sabor en la Bomba
3. Coopecaribe diseños

Todos los anteriores grupos de los procesos de formación y capacitación impulsados en este centro.

En la actualidad se está trabajando en la conformación de las siguientes MIPYMES

1. Pastelería en Bananito
2. Fortalecimiento de Caribe diseños

Con el fin de propiciar un desarrollo adecuado para la región.

En el año 2010 se realizó la construcción del muro de gaviones (Ver foto 4), el cual tenía un atraso de 12 años.

Figura 4
Construcción del muro de gaviones



Durante el año 2011 se desarrollaron los siguientes proyectos

1. Aulas tecnológicamente bien dotadas:

Objetivos

Mejorar las condiciones enseñanza aprendizaje en la Unidad Regional Huetar Atlántica a fin de lograr una mejor asimilación y ejecución de los procesos de capacitación que reciben los estudiando y ejecutan los docentes.

2. Proyecto Desarrollo de Las Barras y Zonas Fronterizas

Objetivos

Mejorar la condición Socio-económica de los pobladores jóvenes de las comunidades de las barras y zonas fronterizas (Consideradas de riesgo social). Mediante un trabajo conjunto entre la empresa privada y el Instituto Nacional de Aprendizaje en donde se procurará generar competitividad en la mano de obra mediante capacitación y posteriormente brindar oportunidades de empleo.

2012 Feria tecnológica y del empleo Pococí 2012 (Ver figura 5)

Figura 5
Afiche feria tecnológica y del empleo Pococí

Feria tecnológica y de empleo POCOCÍ - 2012
24-25-26 de octubre

INA ZONA ATLÁNTICA: 31 AÑOS BRINDANDO OPORTUNIDADES PARA EL PROGRESO

Durante los días 24-25 y 26 de octubre en las instalaciones de la Expo-Pococí tendrán las siguientes actividades:

- Exposición de casos exitosos de estudiantes egresados del INA
- Actos culturales diversos
- Oferta de Empleos por parte de empresas invitadas.
- Stand demostrativos de diferentes cursos que brinda el INA.
- Inscripciones en la página de Intermediación de empleo
- Servicios de apoyo que la institución brinda a nivel regional
- Presentación e inscripción regional de la oferta de cursos 2013
- Recolección de necesidades de capacitación a las PYMES, Asociaciones de Desarrollo y Demás grupos organizados.
- Información de entidades financieras que apoyan a las PYMES
- Pinta Caritas
- Información sobre el programa empléate
- Talleres diversos

Cuyo objetivo fue el de:

Dar a conocer la oferta formativa y los servicios de apoyo que brinda del Instituto Nacional de Aprendizaje mediante la feria tecnológica INA- Pococí 2012, así como las oportunidades de empleo y empleabilidad en la región.

2013 Congreso regional denominado: “Formación técnica como instrumento de desarrollo y combate de la pobreza limonense” (Ver figura 6)

En esta se desarrollar los siguientes temas



AGENDA TÉCNICA

Martes 27 de agosto

12:30 a 13:00 Inscripción de participantes
 13:05 a 13:45 Acto de Inauguración
 14:00 a 14:20 Conferencia Inaugural: Modelo causal que relaciona los distintos factores generadores de pobreza en el Cantón de Limón, expositor Sr. Omar Wright Grant, INA.
 14:20 a 14:50 Ponencia del IMAS
Articulación de los diferentes actores sociales de una región, en la búsqueda del desarrollo:
 14:50 a 16:10 Ponencia de especialistas internacionales
 16:15 a 16:20 Cierre

Miércoles 28 de agosto

08:00 a 08:30 Recibimiento de participantes
Tema: Articulación de los diferentes actores sociales de la región, en la búsqueda del desarrollo:
 08:30 a 09:20 Conferencia: “Vinculación del INA con el sector productivo y organizacional de la Región Huetar Norte”, Sr. Randall Lobo Córdoba, INA.
 09:20 a 09:50 Refrigerio
Tema: Principales proyectos de desarrollo para Limón y sus necesidades de capacitación y formación profesional
 10:00 a 10:20 Conferencia: Terminal de Contenedores Moín Magnetismo de Inversiones. Sr. Rogelio Douglas, Gerente General Ponencia APM
 10:20 a 10:40 Conferencia: Plan Estratégico de Mercadeo JAPDEVA (Área Portuaria), Sr. Félix Pecou Johnson.
 10:40 a 11:00 Conferencia: Plan de Competitividad regional, Sra. Sharon Jones Chisholm.
 11:00 a 12:00 Conferencia: Relación entre Capital Social y Formación Técnica, Sr. Dario Aramburo.
 12:30 a 13:30 Almuerzo
 13:30 a 15:30 Mesa redonda
 Representantes de las empresas contestarán las preguntas del sector académico con el fin de determinar las necesidades de formación que se requieren.
 15:40 a 16:00 Refrigerio

Jueves 29 de agosto

08:00 a 08:30 Recibimiento de participantes
 08:30 a 09:00 Conferencia: Formación técnica al servicio de la capacitación de inversión extranjera directa y generación de encadenamientos en las zonas de desarrollo, Sra. Vanessa Gibson, CINDE
 09:00 a 09:15 Refrigerio
Tema: Diseño de un modelo didáctico-metodológico entre las Instituciones de formación técnica y académica.
 09:55 a 10:15 Conferencia: Aportes del INA al desarrollo local, Sra. Marta Arce Quiros, Directora Regional Huetar Atlántica, INA.
 10:15 a 10:35 Ponencia UNED, Sr. Victor Hugo Fallas Araya, Sra. Lidia Urbina O Neal.
 10:35 a 10:55 Conferencia: Integración entre lo académico y las habilidades sociales necesarias para un trabajo, Sr. Hernán Chávez Navarro, UCR.
 10:55 a 11:50 Conferencia: El proyecto TEC Caribe como investigación de mercados, Sr. Wilberth Mata Fonseca ITEC.
 11:50 a 12:00 Clausura
 12:00 a 13:00 Almuerzo

El objetivo principal de este congreso fue:

Determinar el papel de la formación técnica en el proceso de desarrollo regional, así, como el apoyo que le deberán brindar las diferentes instituciones especialidades en este tema, en apoyo a los proyectos futuros que se ejecutarán en la provincia de Limón.

Coordinación y Seguimiento del Proyecto Limón Ciudad

Se diseñó un proyecto paralelo para la atención de las necesidades de capacitación para el proyecto Limón Ciudad Puerto, en el gráfico 1 podemos ver el gráfico de Gantt utilizado para la atención de ese megaproyecto.

Cuyo objetivo principal es:

1. Promover actividades socio-productivas que generen autoempleo en la región y de esa forma mejorar las condiciones socio-económicas de la Vertiente Atlántica.
2. Crear espacio físico adecuado para propiciar la entrada de inversionistas y empresarios locales, creando de esta forma mayor cantidad de empleos en la región.
3. Crear condiciones adecuadas en donde se puedan desarrollar ideas productivas, aprovechando los recursos en la región.
4. Desarrollar las ideas productivas mediante la participación de personas emprendedoras propias de la región, con la capacidad técnica y administrativa suficiente para la puesta en marcha de un proyecto.
5. Desarrollar actividades productivas sostenibles en el largo plazo.

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and lines, located in the lower right quadrant of the page.