

24 de julio de 2013
SGA-245-2013

Licenciado.
Timoteo Fallas Garcia
Encargado del Proceso de Dotación

Estimado señor:

En respuesta a su oficio PDRH-1189-2013, le remito el informe final de Gestión del puesto de Gestora Tecnológica, ya que a partir del 1 de julio asumí otro puesto dentro del Instituto Nacional de Aprendizaje.

Cualquier duda o consulta estamos para servirle.

Cordialmente,


Ileana Leandro Gómez

Subgerenta Administrativa



kls

Informe de fin de Gestión



Periodo 16 de enero del 2012 al 30 de junio 2013

MSc. Ileana Leandro Gómez

Ficha de créditos

Dirigido a: Lic. Roberto Mora Rodríguez

Fecha del Informe: 15 de julio del 2013

Nombre del Funcionario: Ileana Leandro Gómez

Nombre del Puesto: Gestora Tecnológica

Unidad Ejecutora: Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos

Periodo de Gestión: Enero 2012 a junio 2013

Informe recibido en la Unidad de Recursos Humanos:

Recibido por:

Fecha: 15 de julio 2013

Tabla de contenidos

| | | |
|-------|---|-----------|
| I. | Presentación | 4 |
| II. | Labor sustantiva de la Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos | 5 |
| III. | Cambios habidos en el entorno durante el periodo de su gestión, incluyendo los principales cambios en el ordenamiento jurídico que afectan el quehacer institucional o de la unidad ejecutora a su cargo. | 6 |
| IV. | Estado de la autoevaluación del sistema de control interno de la Institución o de la unidad ejecutora a su cargo al inicio y al final de su gestión. | 9 |
| V. | Acciones emprendidas para establecer, mantener, perfeccionar y evaluar el sistema de control interno de la Institución o de la unidad ejecutora a su cargo, al menos durante el último año, o por el periodo de su gestión, en caso de que este sea menor a un año. | 10 |
| VI. | Principales logros alcanzados durante su gestión de conformidad con la planificación institucional o de la unidad ejecutora a su cargo. | 11 |
| VII. | Estado de los proyectos más relevantes en el ámbito institucional o de la unidad ejecutora a su cargo, existentes al inicio de su gestión y de los que deja pendientes de concluir. | 20 |
| VIII. | Administración de los recursos financieros asignados a la institución o a la unidad ejecutora a su cargo durante su gestión. | 22 |
| IX. | Estado actual del cumplimiento de las disposiciones que durante su gestión le hubiera girado la Contraloría General de la República. | 32 |
| X. | Estado actual del cumplimiento de las disposiciones o recomendaciones que durante su gestión le hubiera girado algún otro órgano de control externo. | 32 |
| XI. | Refiérase al estado actual de cumplimiento de las recomendaciones que durante su gestión le hubiera formulado la respectiva Auditoría Interna. | 32 |

I. Presentación

A continuación se detalla el informe de labores en cumplimiento de conformidad con la normativa interna vigente en el Instituto Nacional de Aprendizaje, las Directrices N° D-1-2005-CO-DFOE emitidas por la Contraloría General de la República aplicables a la Institución y la Ley N° 8292 "Ley General de Control Interno".

Se tiene por objetivo principal sintetizar la labor desarrollada por mi persona en la Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos, en la coordinación de todo lo referente a investigación, diseño curricular, evaluación y administración de las unidades adscritas, así como evidenciar el desempeño de las labores propias de la unidad.

En el siguiente informe se puede observar una excelente coordinación del equipo de trabajo para el logro de objetivos y metas plateadas, además de cumplimiento de los objetivos e indicadores plateados en el PEI 2011 / 2016.

El informe se enmarca en el período comprendido entre el 16 de enero del 2012 al 30 de junio del 2013.

II. Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos

La Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos (GFST) basada en el Plan Estratégico Institucional, Alfonso Carro (2011-2016) y siendo prioritario el cumplimiento de las políticas, directrices y lineamientos superiores, así como las recomendaciones emitidas por la Auditoría Interna, ha desarrollado una amplia labor de actualización, y modernización de los programas de capacitación y formación profesional de acuerdo con la demanda de los sectores productivos.

La Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos ha liderado los proyectos interinstitucionales sobre el reconocimiento de los Niveles de Cualificación de las personas egresadas del INA, Configuración de los Sectores Productivos, así como el de fortalecimiento de las bases para el SINAFOR.

En el Sistema Institucional de la Calidad (SICA), se identifican como rectoría de la Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos los procesos de:

- ❖ Identificación de las necesidades en formación profesional
- ❖ Diseño de los Servicios de Capacitación y Formación Profesional
- ❖ Evaluación de los Servicios de Capacitación y Formación Profesional

La Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos está constituida por las siguientes unidades: una Unidad Coordinadora y doce Núcleos de Formación y Servicios Tecnológicos y una Unidad de Didáctica y Pedagogía (UDIPE), las cuales tienen su quehacer fundamentado en las actividades que comprenden los procesos anteriores. Estas unidades desarrollan actividades de investigación, diseño y evaluación, mediante vigilancia estratégica de tal forma que se responda oportunamente ante las necesidades del mercado laboral. Además, estas actividades se encuentran fielmente vinculadas según lo establece el Modelo Curricular Institucional. Como estrategia para el fortalecimiento de las capacidades del personal docente y administrativo, las unidades adscritas a esta Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos velan por una capacitación oportuna de su capital humano que permita ofrecer servicios de capacitación y formación profesional de calidad.

III. Cambios habidos en el entorno durante el periodo de su gestión, incluyendo los principales cambios en el ordenamiento jurídico que afectan el quehacer institucional o de la unidad ejecutora a su cargo

Cuando se asume la responsabilidad de liderar la Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos se encuentra una unidad consolidada con un equipo humano comprometido en el quehacer Institucional, pero a la vez se debe abocar a realizar controles de trazabilidad en el proceso de diseño curricular, así como fomentar la gestión del conocimiento para contar con información de primera mano que pueda ser trasladada a las Autoridades Superiores, Auditoría Interna y Externa para la toma de decisiones.

El mayor impacto se ha desarrollado en la implementación del proyecto de trazabilidad curricular, el cual tiene el siguiente objetivo:

Objetivo general

Evaluar la trazabilidad curricular y la inclusión del enfoque de igualdad y equidad de género en los Servicios de Capacitación y Formación Profesional en los Núcleos de Formación y Servicios Tecnológicos, con el objetivo de demostrar la conformidad de los mismos con el Modelo Curricular del INA y con la normativa institucional vigente, así como las oportunidades de mejora que deben implementarse para garantizar la calidad de los servicios que ofrece la institución.

Este proyecto inicio con visitas a cada Núcleos de Formación y Servicios Tecnológicos, para evaluar el aspecto de trazabilidad en Servicios de Capacitación y Formación Profesional previamente seleccionados. Con criterios de evaluación como:

- ❖ Programas de formación que están programados mayor cantidad de veces en el 2013.
- ❖ Programas de capacitación que están programados mayor cantidad de veces en el 2013.
- ❖ Módulos certificables que están programados mayor cantidad de veces en el 2013.

Los resultados de las visitas a los Núcleos de Formación y Servicios Tecnológicos nos servirán para establecer los requerimientos para poder concretar en sistema de trazabilidad curricular institucional.

Además, gradualmente, se impulsaron otros cambios en el ámbito técnico y de planificación para que, los Núcleos de Formación y Servicios Tecnológicos, así como la Unidad Didáctica Pedagógica se puedan agilizar los procedimientos e instrucciones que están en el Sistema de Calidad Institucional SICA.

Se trabajó activamente en diferentes proyectos y comisiones que se detallan a continuación:

1. Plan de Mejoras para la Planificación de Compras y Administración de Inventarios

Tiene como objetivo principal coadyuvar en el mejoramiento de rotaciones inventarios Institucional es un proyecto dirigido por la Gerencia General, pero que incide en el quehacer de la Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos y sus Unidades Adscritas:

De acuerdo al último informe de reunión 04-06-2013 remitido por el Gerente General a la Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos le quedan aún cuatro acuerdos que están en proceso de cumplir:

A. Que los materiales únicamente se asigne y modifique por rectoría de códigos.

Se elabora el caso No. 9503 en el Service Desk con el requerimiento respectivo con el fin de cumplir con el acuerdo planteado, la Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos, elabora el proyecto denominado **“Propuesta para que los tipos de bienes se asignen solo por rectoría de códigos”**. Además, se conforma un equipo de trabajo con los compañeros del Proceso de Gestión Administrativa de los Núcleos de Agropecuario, Industria Gráfica y Eléctrico, con el fin de analizar la propuesta realizada.

Con base en las observaciones presentadas por los compañeros de los Núcleos Tecnológicos, se elabora la propuesta final la cual es remitida mediante oficio No. GFST-378-2013 a la Gestión de Tecnología de Información para su análisis y consideración.

Se analiza la propuesta primero con el Señor José Castillo Sanchez del Proceso de Sistemas Institucionales de la Gestión de las Tecnología de la Información y Comunicación posteriormente, con el Sr. Marco Arroyo Yannarella, del Proceso de Programación y Control de la Unidad de Compras Institucionales.

B. Remitirá un informe de las Unidades Regionales que no revisan las existencias previas a la realización de compras, por lo que revisando con los Jefes de los Núcleos Tecnológicos de forma aleatoria una de las Unidades Regionales a su vez se estableció que los Núcleos deben agrupar por código y no por ente rector.

C. Se hará la oportunidad de mejora en el Sistema de Calidad SICA, en los procedimientos tanto de la Gestión de Normalización y Servicios de Apoyo como de la Gestión Regional con el fin de que se contemple el despacho de las pruebas de Certificación.

D. Valoración de bienes muebles para donación.

La Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos mediante el oficio No. GFST-210-2013 informa a la Subgerencia Técnica el trabajo que se viene realizando con el fin de cumplir con lo establecido en el artículo No. 10 del Reglamento de Donación del INA.

Se presenta el formulario sugerido a los encargados del Proceso de Gestión Administrativa para que realicen las observaciones correspondientes. Para las mismas tendrán tiempo hasta el 10 de mayo del 2013.

Por medio del oficio No. GFST-321-2013 se remite la Guía para la valoración de los bienes muebles para donación. Además, se elaboraron los formularios de Diagnóstico Técnico sobre el Estado de los Bienes y Valoración de Bienes Muebles para Donación con el fin de cumplir con el objetivo encomendado.

2. Proyecto de equipamiento nuevo para el 2013

La Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos lleva a cabo un nuevo proyecto de equipamiento con el objetivo de identificar los nuevos requerimientos según las tendencias de los mercados laborales equipo que sea considerado de alta tecnología para que sea analizado por las Autoridades Superiores y se visualice a corto y mediano plazo la compra de los mismos.

Para este proyecto se estableció una platilla para captar la información con indicadores importantes para establecer responsabilidades en cuanto al uso del mismo, cada equipo solicitado debe contar con personal docente, oferta formativa e infraestructura para su funcionamiento.

3. Proyecto de perecederos

Con el fin de implementar el Reglamento para la compra especial de materiales perecederos, de alto riesgo y de difícil adquisición la Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos en coordinación con los Núcleos de Formación y Servicios Tecnológicos se hace una revisión de las agrupaciones de bienes perecederos con el objetivo de poder contar un proceso de compra más ágiles.

4. Compras por medio de la modalidad según demanda

La Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos realizó el análisis de las agrupaciones que el Proceso de Adquisiciones de la Unidad de Compras Institucionales recomendó a los Núcleos de Formación y Servicios Tecnológicos realizar por medio de la modalidad de carteles según demanda.

Una vez realizado el análisis supracitado, se le solicito a los Núcleos de Formación y Servicios Tecnológicos revisar los códigos que se encontraban bajo su rectoría en algunas

agrupaciones, con el fin de analizar la posibilidad de cambiar de estado, agrupación o rectoría según su criterio técnico.

Se propone un plan piloto con 12 carteles por demanda con los Núcleos de Industria Gráfica, Eléctrico y Tecnología de Materiales. Dicha propuesta es aprobada por la Subgerencia Técnica por medio del oficio No. SGT-037-2013.

Sobre el trabajo a realizar es importante mencionar que ya están entregados los siguientes carteles:

- ❖ Núcleo de Tecnología de Materiales ya presentó la propuesta.
- ❖ Núcleo de Industria Gráfica ya remitió dos agrupaciones quedando pendientes 3 agrupaciones.
- ❖ El Núcleo Eléctrico está próximo a remitir los cuatro carteles.

5. Comisión Olimpiadas

A la fecha, la Gestión ha girado directrices para cumplir con tiempo con asuntos técnicos y logísticos que tanto los Núcleos como la Unidad Didáctica y Pedagógica tienen rectoría directa.

Se menciona a continuación varios temas de interés:

- ❖ Descripción de pruebas para afiches.
- ❖ Calendarización de pre-olimpiadas.
- ❖ Elaboración de lista de materiales (Perecederos, no perecederos) y equipos.
- ❖ Elaboración de pruebas para pre-olimpiadas y las olimpiadas nacionales.
- ❖ Establecimiento del personal de enlace.

IV. Estado de la autoevaluación del sistema de control interno de la Institución o de la unidad ejecutora a su cargo al inicio y al final de su gestión

En cuanto al porcentaje de cumplimiento para la rendición de cuentas del año anterior, tanto la unidad coordinadora como las unidades adscritas, cuentan con un 100% de cumplimiento en todas las medidas y acciones propuestas.

Con la participación activa del Lic. Warner Bolaños Campos como representante de esta Gestión se coordinó con la Asesoría de Control Interno (ACI), se llevó a cabo un taller de valoración de riesgos cuya duración fue de dos días, se contó con la participación de las jefaturas de los Núcleos y los encargados de proceso, se crearon 4 grupos

interdisciplinarios y mediante trabajos en grupo, exposiciones y acuerdos, se elaboró un plan de riesgos común para las unidades adscritas.

De las acciones asumidas por la Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos se indica que se ha presentado ante la Asesoría de Control Interno las evidencias respectivas, cumpliendo en tiempo con los compromisos asumidos. Con respecto a las demás acciones cuyos responsables son las jefaturas de Núcleo, la Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos asignó un periodo de tiempo en la reunión de jefaturas del día 1 de julio para retomar y analizar los pendientes. Se acordaron nuevos acuerdos con la creación de equipos de trabajos y coordinadores.

V. Acciones emprendidas para establecer, mantener, perfeccionar y evaluar el sistema de control interno de la Institución o de la unidad ejecutora a su cargo, al menos durante el último año, o por el periodo de su gestión, en caso de que este sea menor a un año.

Durante este último año se ha desarrollado acciones para fomentar y asegurar lo referente al perfeccionamiento y manejo del control interno se han realizado sesiones de trabajo a lo interno, así como con los equipos de las unidades adscritas con el acompañamiento de la Asesoría de Control Interno, lo anterior con objeto unificar y asesorarles en el mayor y mejor uso del sistema como un todo, aquí debemos destacar el apoyo que siempre se ha tenido de parte del Ing. Durman Esquivel Esquivel y del Lic. Warner Bolaños Campos.

En lo referente a las unidades adscritas la Gestión ejerce una labor de seguimiento y control en el cumplimiento de sus compromisos y responsabilidades, para ello se le ha dado toda la responsabilidad a la Jefatura del Núcleos de Formación y Servicios Tecnológicos quien debe informar a la Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos de todas las acciones tomadas para la alimentación del sistema de control interno y lograr la eficiencia y eficacia del proceso.

VI. Principales logros alcanzados durante su gestión de conformidad con la planificación institucional o de la unidad ejecutora a su cargo.

En cuanto a los principales logros alcanzados durante nuestra gestión y de conformidad con la planificación institucional de la Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos se destacan los siguientes:

Modelo de Costos

La Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos consolidó el modelo de costos, con la información de la ejecución de los productos terminados. Para la etapa de modificación de Plan Operativo Institucional Anual (POIA) 2013, se continuó con el cálculo de costos a través de la plantilla misma que provee de los insumos necesarios para generar la vinculación planes – presupuesto.

Actualmente, las unidades adscritas están trabajando en la formulación del POIA 2014 haciendo uso del modelo de costos, la cual se ha ajustado con los nuevos requerimientos en cuanto a metas e indicadores, producto de las reuniones con la Unidad de Planificación y Evaluación y acuerdos tomados entre las jefaturas de Núcleos.

Es importante mencionar que desde inicio de año, se ha brindado las capacitaciones permitiendo al uso adecuado de la plantilla, además de un acompañamiento inmediato al usuario mediante diversos canales.

Vinculación Planes – Presupuesto

La Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos ha invertido capital humano en la elaboración de una herramienta institucional que permita en segundos, realizar una vinculación exacta entre planes y presupuestos. Lo que antes podía tomar semanas, la plantilla lo genera en minutos haciendo uso de logaritmos que distribuyen porcentualmente los costos en lugar de cálculos prorrateados.

Al día de hoy la Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos ha puesto a disposición institucional mediante la Unidad de Planificación y Evaluación, la herramienta 2014 completamente genérica. Cabe indicar que como todo producto informático, está en constante depuración y mejoramiento por esta dependencia, en función de las necesidades de los usuarios.

Comités de enlace

El impulso a la reactivación de los comités de enlace trabajo desarrollado en conjunto personal de los Núcleos y la Licda. Elineth Ortiz Zúñiga, se logró contar con un total 17 Comités activos con su plan de trabajo y su cronograma de reuniones.

Como parte de las acciones planificadas con el objetivo de fortalecer la vinculación entre los Núcleos de Formación y los diferentes Comités de Enlace conformados, para el periodo 2013, programará el primer encuentro de Comités de Enlaces 2013.

Planificación con la Gestión Regional para establecer PASER

La coordinación con la Unidad de Planificación y con la Gestión Regional para la planificación y ejecución de los Servicios de Capacitación y Formación Profesional (PASER anual), definiendo metodologías, cronogramas y tiempos utilizables para mejor optimización de los recursos institucionales.

Plan de capacitación docente

Capacitación del personal docente en el tema de la pedagogía y didáctica por competencias, se logró realizar un plan de capacitación para el 2013 al personal docente que trabaja directamente en los Núcleos de Formación y Servicios Tecnológicos cumpliendo con un total aproximado de 96 docentes.

Trazabilidad en la planificación del POIA, PEI y Presupuesto

El logro que significa consolidar, controlar y verificar los procesos de planificación POIA, PEI y Presupuesto de las unidades adscritas, actividad en la cual el equipo de la Gestión, liderado por la Licda., Laura Vargas Jimenez y la Licda. Sintia Mora Segura, tiene que redoblar esfuerzos en la formulación, el control y la evaluación de este importante rubro.

Fortalecimiento a la Unidad Didáctica y Pedagógica

Esta Unidad es la encargada de liderar, asesorar y evaluar las fases del modelo curricular para la formación profesional del INA, mediante la aplicación de procedimientos, instrucciones, formularios y guías técnicas para el diseño de los servicios de capacitación y formación profesional.

Se ha desarrollado durante mi gestión estrategias para el fortalecimiento de la Formación Dual, se ha creado dos módulos de atención uno dirigido a monitores “Facilitación de la Formación Dual” cuenta con una antología como material didáctico.

Un módulo dirigido a estudiantes de esta modalidad “Aprender en la Modalidad Dual” el cual cuenta con una antología como material didáctico.

Es una modalidad de formación profesional, que se caracteriza por realizar el proceso de aprendizaje en dos lugares: en una unidad productiva donde la persona participante realiza actividades didácticas productivas y en un Centro de Formación propio de una institución donde se realizan actividades teórico-prácticas.

Por otra parte se ha estado trabajando en coordinación con la Subgerencia Técnica en el borrador del proyecto de ley denominado “Reglamentación de la Formación Dual” el cual se encuentra en etapa avanzada.

Para el año 2013, se tiene proyectado trabajar con dos núcleos tecnológicos, Industria Gráfica y Mecánica de Vehículos con base en la experiencia obtenida en talleres de motivación e información con las empresas y la posterior ejecución de los módulos citados para monitores de empresa y estudiantes.

La Unidad didáctica y pedagógica facilitó un total de 7 servicios para el año 2012, en siguiente cuadro muestra los servicios facilitados a la población docente de la Institución:

Desglose de las capacitación realizadas desde el 2011-2012 al personal docente del INA.

| Nombre del programa | Número de docentes capacitados | Año |
|--|---------------------------------------|------------|
| Ejecutor de Servicios de capacitación y formación profesional por competencia laborales. | 98 | 2012 |
| Pedagogía para la formación profesional por competencias laborales. | 54 | 2012 |
| Programa planificación de los SCFP por competencias laborales. | 22 | 2012 |
| Elaboración del marco institucional de cualificaciones y perfiles ocupacionales. | 42 | 2012 |
| Competencias laborales en el INA. | 167 | 2012 |
| Taller de elaboración de evaluaciones prácticas y teóricas para la evaluación de los aprendizajes. | 24 | 2012 |
| Taller Técnicas didácticas para estimular el emprendedurismo. | 24 | 2012 |

Modalidad Virtual

Los Núcleos Formación y Servicios Tecnológicos en forma conjunta con la Unidad de Servicios Virtuales del INA desarrollan la metodología para pasar de un módulo o programa de forma presencial a virtual.

Los Núcleos Formación y Servicios Tecnológicos de acuerdo con las demandas de los sectores productivos y las características de la población toman la decisión establecer la prioridad del diseño virtual del módulo, cada diseño virtual debe llevar el material didáctico actualizado, la elaboración del guion y el asesoramiento en conjunto con la Unidad de servicios Virtuales.

| Cursos | Año | Estatus |
|--|------------|-------------------------|
| Emprendedurismo | 2012 | En validación |
| Servicio al Cliente | 2012 | En validación |
| Plan de Negocios | 2012 | En validación |
| Emprendedurismo por medios convergentes | 2012 | En producción |
| Administración Agropecuaria | 2012 | En producción |
| Establecimiento y manejo de mariposas | 2012 | En producción |
| Producción higiénica de la leche en bovinos | 2012 | En producción |
| Contaminación del Agua y Aire | 2012 | Finalizado |
| Buenas Prácticas de Manufactura | 2012 | Informe de validaciones |
| Circuitos eléctricos I | 2012 | Informe de validaciones |
| Circuitos eléctricos II | 2012 | Informe de validaciones |
| Limpieza de habitaciones | 2012 | En validación |
| Programa zafarrancho: técnicas de supervivencia | 2013 | Falta de validar |
| Programa zafarrancho: Prevención y lucha contra incendios | 2013 | Falta de validar |
| Programa zafarrancho: Primeros auxilios | 2013 | Falta de validar |
| Programa zafarrancho: Seguridad y responsabilidad Social | 2013 | Falta de validar |
| Calidad de los servicios turísticos | 2012-2013 | Segunda validación |
| Manufactura de productos Médicos | 2012-2013 | En producción |
| Salud Ocupacional | 2012-2013 | En producción |
| Dibujo técnico para la construcción de muebles | 2013 | Listo para validar |
| Principios de organización para la construcción de muebles | 2013 | Listo para validar |
| Atención y guiado de turistas | 2013 | Listo para validar |
| Programa Administración de Pymes: Unidad productiva | 2013 | Para revisar |
| Programa Administración de Pymes: Costo de producción | 2013 | Para revisar |
| Programa Administración de Pymes: Gestión de compra | 2013 | Para revisar |
| Análisis de riesgo y puntos críticos de control (HACCP) | 2013 | Listo para validar |

| | | |
|--------------------------------------|------|--------------------|
| 5 para la Industria Alimentaria | 2013 | Listo para validar |
| Interpretación de la Norma ISO 22000 | 2013 | Listo para validar |
| Codex Alimentarios | 2013 | Listo para validar |
| Etiquetado de alimentos | 2013 | Listo para validar |

Formación Integral de los Estudiantes INA: Ejes Transversales

La evolución del mundo del trabajo, las crisis ambiental planetaria, el avance en derechos humanos y la conciencia de las brechas de género entre mujeres y hombres, sientan las bases para la actualización de la formación profesional, mediante la transversalización de los temas **ambiente, igualdad y equidad de género, emprendedurismo y equiparación de oportunidades**, temas que fueron incorporados en el Plan Estratégico Institucional (PEI) 2011-2016.

La Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos, emite las directrices que se detallan a continuación en relación con la inclusión de los temas transversales en los servicios de formación y capacitación profesional:

| No. Oficio | Fecha | Dirigido a | Directriz |
|-------------------|--------------|---|--|
| GFST-148-2012 | 22/03/2012 | Jefaturas de Núcleo y Unidades Regionales, Encargados PPE y PGT | Se solicita incluir en el SISER, en el ingreso de “módulos” los temas transversales, para determinar la inclusión de los mismos en los diferentes diseños de programas de Formación y capacitación profesional |
| GFST-248-2012 | 28/05/2012 | Jefaturas de Núcleo y Unidades Regionales, UDIPE | Se hace un recordatorio de para incluir en los módulos que así lo requieren, los ejes transversales. |
| GFST-311-2012 | 11/06/2012 | Jefaturas de Núcleo y Unidades Regionales, UDIPE | Se giran las directrices técnicas para la formulación del POIA 2013. En el punto 4 se establece que por disposición de las Autoridades Superiores, con el objetivo de brindar SCFP con un enfoque integral que garanticen la inserción laboral de la población estudiantil, se deben considerar los siguientes ejes temáticos en Programas de Formación y Capacitación Profesional, Asistencias Técnicas y Servicios de Certificación. Se incluyen también las metas e indicadores correspondientes a la inclusión de dichos temas transversales. |

En setiembre 2012, se inicia un proyecto de investigación denominado “Incorporación de temas transversales en la Formación Profesional”, cuyo objetivo general es “Elaborar la

estrategia institucional para la incorporación de los temas transversales en la formación profesional”.

Los objetivos específicos del proyecto son los siguientes:

- ❖ Establecer la metodología para la incorporación de los temas transversales en la formación profesional
- ❖ Elaborar los insumos que permitan la incorporación de los temas transversales en las fases del desarrollo curricular
- ❖ Implementar la metodología establecida para la incorporación de temas

Con base en los objetivos planteados, los productos esperados y el plazo para su ejecución se presentan en el siguiente cuadro:

| Productos Esperados | Plazo |
|--|--------------------------|
| Variables de cada tema transversal seleccionadas y conceptuadas que deben incorporarse en los estudios. | Setiembre-October 2012 |
| Normativa para el diseño de perfiles ocupacionales ajustada. | October-Diciembre 2012 |
| Normativa ajustada del diseño de SCFP y diseño de material didáctico. Reglamentos y demás documentación complementaria vinculada con la investigación y diseño de SCFP. | Febrero 2013 |
| Normativa para la planificación y ejecución de servicios ajustada. | Marzo-Abril 2013 |
| Reglamentos y demás documentación vinculada con la investigación y diseño de SCFP ajustada. | Febrero 2013 |
| Formularios de verificación ajustados. | Mayo-Junio 2013 |
| Guías didácticas elaboradas para cada tema transversal. | Julio- Agosto 2013 |
| Actividades ejecutadas y evaluadas. Documento de sistematización del proyecto de transversalidad. | Setiembre-Noviembre 2013 |

Sostenibilidad ambiental como eje transversal (información suministrada por el Sr. Carlos Sánchez Calvo Subsector Gestión Ambiental con la autorización de la Sra. Paula Chaves Alfaro).

Como institución tenemos actividades diarias (impartir servicios de capacitación, administración, sodas, transportes, almacenes entre otros) que tienen un impacto sobre el ambiente. En este sentido, es necesario que el INA predique con el ejemplo y realice una Gestión Ambiental de sus actividades internas; muchas de las cuales están relacionadas con los servicios de capacitación y formación de las personas participantes quienes así observan una concordancia entre lo que se enseña en el curso y lo que la institución hace en sus instalaciones.

Por lo anterior, en este informe se lo ejecutado en el 2012 y lo pendiente para el 2013. Específicamente lo trabajado por el subsector Gestión Ambiental del Núcleo Tecnología de Materiales:

Desglose de las actividades realizadas en el 2012

Proceso de Planeamiento y Evaluación

Los productos obtenidos con éste proceso son los siguientes:

- ❖ Actualización del programa de formación dirigido a los Acueductos Administrados (ASADAS), actualmente el programa se llama “Operador(a) de sistemas de abastecimiento de agua potable para acueductos comunales” con una duración de 126 horas.
- ❖ Elaboración de materiales didácticos para los módulos TMGA0008 Ambiente y Gestión de residuos, TMGA0009 Recuperación de materiales en un centro de acopio, TMGA0022 Control de la calidad del agua de piscinas y TMGA0023 Tratamiento de agua y operación de piscinas.
- ❖ Verificación de condiciones en Centros Colaboradores: 8
- ❖ Pruebas de idoneidad técnica en Centros Colaboradores: 8

Proceso de Gestión Tecnológica

Los productos esperados para este año son los siguientes:

- ❖ Estudio de prospección en Carbono Neutralidad, esto en conjunto con el proyecto FOIL de la OIT. En este momento, se está a la espera de ver que otros países centroamericanos y República Dominicana desarrollarán un proyecto similar para trabajar de forma conjunta.
- ❖ Diseño y ejecución de asistencias técnicas, hasta ahora finalizadas: 26
- ❖ Participación en las Feria Día Mundial del Medio Ambiente organizada por el MINAET.
- ❖ Participación en las reuniones de la Alianza para el Aprovechamiento de Residuos Valorizables en Costa Rica, proyecto desarrollado por ALIARSE.
- ❖ Proyecto Valoración de residuos sólidos generados en algunas de las instalaciones de la Unidad Regional Huetar Norte, como posibles recursos de biomasa para procesos de generación de energías limpias.
- ❖ Desarrollo de la charla “Manejo de Residuos Peligrosos” con el experto mexicano Guillermo Encarnación Aguilar, el día jueves 4 de octubre. Se tuvo una participación de 30 personas.

Proceso de Gestión Administrativa

Estudios de ofertas (incluyendo revisión de carteles) relacionados con códigos bajo la rectoría del subsector Gestión Ambiental: 30 trámites

En la Tabla 3 se muestra la cantidad de Servicios de Capacitación impartidos por el subsector Gestión Ambiental a nivel nacional para el año 2012. Estos son los servicios hasta ahora finalizados, no están incluidos aquellos que están en ejecución en este momento.

Tabla 3. Cantidad de servicios de capacitación y formación profesional subsector Gestión Ambiental

| REGIONAL | Año 2012 | |
|--------------------|---------------------|----------------------|
| | Módulos y programas | Asistencias Técnicas |
| Brunca | 7 | 3 |
| Chorotega | 19 | 0 |
| Central Occidental | 4 | 2 |
| Central Oriental | 39 | 17 |
| Huetar Atlántica | 15 | 0 |
| Huetar Norte | 32 | 1 |
| Pacífico Central | 21 | 1 |
| Cartago | 16 | 1 |
| Heredia | 1 | 1 |

Gestión Interna

Inclusión de cláusulas ambientales en los carteles de licitación de los siguientes servicios: “Servicios de Limpieza”, “Fumigación” y “Mantenimiento y Jardinería”. Esto ha significado no solamente incorporar las cláusulas ambientales, sino también la revisión de las ofertas y el criterio técnico respectivo.

Se impartió una capacitación con una duración de 14 horas llamada “Elementos básicos sobre un Sistema de Gestión Ambiental y su relación con la C- Neutralidad” dirigido a Jefaturas de Unidades.

Implementación del Programa de Gestión Ambiental Institucional a nivel nacional, durante el I semestre del 2012 se elaboró un diagnóstico y su respectivo plan para su implementación 2012-2013. Actualmente se han llevado a cabo actividades de sensibilización, seguimiento del consumo de agua, electricidad y papel según lo dispuesto por Dirección General de Calidad Ambiental del MINAET (DIGECA) y el Sistema de Gestión de la Calidad.

Se han incorporado dentro del Sistema de Gestión de Calidad, procedimientos y registros correspondientes a la Gestión Ambiental. Con esto se pretende dar continuidad a las acciones hasta ahora logradas y que un futuro cercano lograr la certificación ISO 14000. Se continúa con la campaña de sensibilización ambiental “INA Compromiso con el Ambiente” por parte de la Asesoría de Comunicación. Esta campaña va dirigida a todo el personal INA para hacer un uso racional de los recursos institucionales.

Celebración del Día Mundial del Medio Ambiente con la firma de Carta de la Tierra y conexión vía videoconferencia con Regionales.

Gestión integral de los residuos como chatarra, electrónicos, eléctricos y peligrosos que la institución ha generado por muchos años y estaban almacenados o dispuestos de forma inadecuada.

Organización del Forum Redies 2012 “Gestión Integral de Residuos y C-Neutralidad”, el INA además de participar de la organización en conjunto con otras instituciones de educación, tuvo el placer de ser anfitriones. Dicho evento se llevó a cabo los días 4 y 5 octubre 2012, con una asistencia de 150 personas aproximadamente.

Continuidad del Programa de Gestión Ambiental Institucional. Los docentes del subsector Gestión Ambiental en el 2012 y se espera que durante el 2013 funcionen como asesores técnicos de las 18 subcomisiones. Esto implica dar seguimiento técnico al trabajo realizado por estos equipos de trabajo, brindar capacitación al personal del INA y participar de las actividades enmarcadas por este Programa de Gestión Ambiental Institucional

Emprendedurismo como eje transversal

Tal y como se mencionó anteriormente el proyecto de incorporación de temas transversales en la Formación Profesional incluye el tema de Emprendedurismo, sin embargo cabe mencionar algunas acciones que adicionalmente se han realizado en torno a esta temática:

Se realizaron los cambios pertinentes en el SISER, para que los Núcleos incluyeran en los diseños de los servicios de capacitación y formación profesional la temática transversal, esto incluye tanto en el diseño de nuevos programas, como en la actualización de los existentes las temáticas transversales, y de igual forma las asistencias técnicas.

Para el año 2012 se elaboró de manera virtual el módulo de Emprendedurismo. Este módulo se validó la primera vez en octubre 2012 en la Unidad Regional Huetar Norte, con la participación de 19 personas. Se espera una segunda validación para noviembre de este mismo año. Este módulo va dirigido a personas participantes externas.

El módulo de Plan de Negocios también se está elaborando de manera virtual, en este momento se encuentra en la etapa final de producción y se espera hacer dos validaciones, una en la Unidad Regional Oriental y la otra en la Unidad Regional Huetar Norte, con una población de 20 participantes en cada validación. La primera validación se realizará en enero del 2013.

Así mismo, se diseñó el programa de emprendedurismo utilizando las TIC'S, todos estos dirigidos a participantes externos.

Adicionalmente y dada la relevancia del tema, la Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos lideró durante el año 2012 el proyecto de elaborar un módulo virtual para capacitar a la población docente INA, se diseñó el módulo de estimulación de capacidades emprendedoras, dirigido a la población docente de la Institución con el propósito de que dicha población logre estimular actitudes positivas de las personas participantes en los SCFP hacia el emprendedurismo. A la fecha ya el módulo se encuentra en la plataforma virtual para ser validado y ejecutado en el 2013.

VII. Estado de los proyectos más relevantes en el ámbito institucional o de la unidad ejecutora a su cargo, existentes al inicio de su gestión y de los que deja pendientes de concluir.

En cuanto a los principales logros alcanzados durante nuestra gestión y de conformidad con la planificación institucional de la Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos se destacan los siguientes:

- ❖ La integración y dirección de equipos de trabajo para el desarrollo de proyectos curriculares, técnicos, tecnológicos y administrativos entre los que destacan los equipos a cargo de diseñar y elaborar el sistema de vigilancia estratégica, así como la conformación del equipo de trabajo para desarrollar e implementar el pilar docente soporte del SINAFOR.
- ❖ La mejora permanente del Sistema Institución de los Servicios (SISER), el cual ha sido liderado por la Licda. Sintia Mora Segura Administradora del Sistema, quien ha logrado el fortalecimiento de la herramienta y actualmente se está trabajando en la sistematización de las Asistencias Técnicas de acuerdo con los requerimientos de los usuarios para poder contar con datos estadísticos para la toma de decisiones.
- ❖ El impulso a la reactivación de los comités de enlace a cargo de los Núcleos de Formación en los diferentes sectores productivos, así como la participación directa en la conformación de los mismos.
- ❖ La estrecha coordinación con la Unidad de Planificación y con la Gestión Regional para la planificación y ejecución de los Servicios de Capacitación y Formación Profesional (PASER anual), definiendo metodologías, cronogramas y tiempos utilizables para mejor optimización de los recursos institucionales.
- ❖ Capacitación del personal docente en el tema de la pedagogía y didáctica por competencias para todas las personas colaboradoras de los Núcleos de Formación y Servicios Tecnológicos que trabajan directamente en los procesos de investigación, el diseño y evaluación.

- ❖ Consolidación del modelo de costos para los productos curriculares que generan los Núcleos, así como la vinculación institucional para la toma de decisiones.

En el poco tiempo que forme parte del equipo de trabajo de la Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos, puedo indicar que existen un sinnúmero de logros específicos del quehacer institucional, la labor que en esta Unidad se desarrolla es la base para poder continuar con el quehacer Institucional es el sustantivo en cuanto a la oferta curricular del INA.

Proyectos pendientes de concluir.

Gestión del conocimiento:

Proponer un modelo para la administración de la información técnica y tecnológica generada por los productos curriculares de los Núcleos de Formación y Servicios Tecnológicos y la Unidad Didáctica y Pedagógica, este proyecto se ha visto afectado por algunos obstáculos fuera de nuestro control o dominio, por ejemplo la reubicación del coordinador del equipo Ing. Rodolfo Benavidez a la Subgerencia Administrativa, la entrada en vigencia de nuevas prioridades para la presente administración en el tema de equipamiento didáctico, en síntesis el proyecto está inconcluso.

Presentación en la intranet de la oferta formativa:

El proyecto para la Presentación en la intranet de la oferta formativa es un proyecto que ha liderado el Sr. Warner Campos Bolaños, el cual consiste en poder contar con un depositario de los estudios de investigación

Proyecto Vigilancia Estratégica:

El mismo está en proceso de implementación en los Núcleos de Formación y Servicios Tecnológicos, utilizando tecnologías de acuerdo a los requerimientos y las necesidades de las unidades adscritas.

Centro Especializado de la Industria Gráfica y del Plástico:

Este proyecto está ya en proceso de ejecución, se tiene el diseño y la proyección de equipo para su operacionalización.

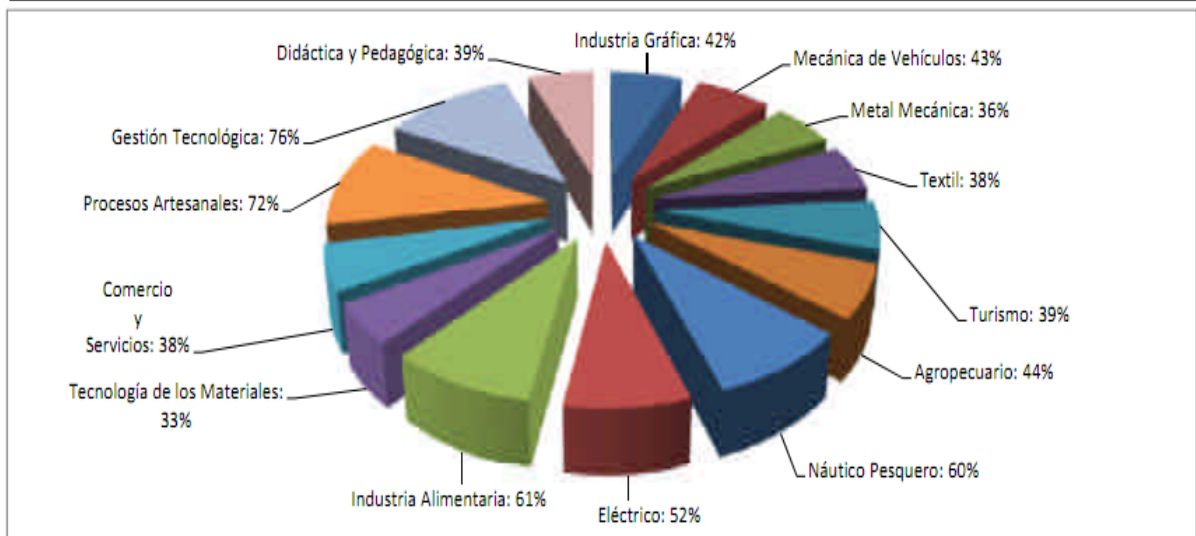
VIII. Administración de los recursos financieros asignados a la institución o a la unidad ejecutora a su cargo durante su gestión.

La ejecución presupuestaria de esta unidad ha sido aceptable en los últimos años, se estableció un modelo de costos que nos ha permitido contar con una relación entre los resultados obtenidos producto de la planificación del POIA vs presupuesto asignado, hemos logrado alcanzar las metas e inclusive supervisarlas sin necesidad de mayor asignación de recursos presupuestarios.

A continuación se detalla la ejecución presupuestaria 2012 y lo ejecutado a junio 2013:

Instituto Nacional de Aprendizaje
Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos
Ejecución Presupuestaria diciembre de 2012

| Núcleo o Unidad | Presupuesto ordinario Sub partidas 1,2,5 | Ejecutado a la fecha de corte | % de Ejecución | | | |
|------------------------------|---|----------------------------------|----------------|------------|------------|------------|
| | | | Cuenta 1,2,5 | Cuenta 1 | Cuenta 2 | Cuenta 5 |
| Industria Gráfica | ¢117.698.565 | ¢49.576.782 | 42% | 74% | 87% | 18% |
| Mecánica de Vehículos | ¢37.745.995 | ¢16.393.718 | 43% | 87% | 82% | 11% |
| Metal Mecánica | ¢39.810.939 | ¢14.404.909 | 36% | 83% | 59% | 3% |
| Textil | ¢57.478.962 | ¢21.772.650 | 38% | 45% | 62% | 17% |
| Turismo | ¢145.645.728 | ¢56.938.638 | 39% | 42% | 85% | 10% |
| Agropecuario | ¢99.412.901 | ¢43.381.030 | 44% | 87% | 32% | 12% |
| Náutico Pesquero | ¢137.356.000 | ¢81.767.981 | 60% | 78% | 80% | 6% |
| Eléctrico | ¢57.797.185 | ¢29.891.370 | 52% | 99% | 90% | 34% |
| Industria Alimentaria | ¢101.658.139 | ¢61.629.134 | 61% | 87% | 85% | 17% |
| Tecnología de los Materiales | ¢45.881.631 | ¢15.259.411 | 33% | 38% | 73% | 20% |
| Comercio y Servicios | ¢186.511.174 | ¢70.952.284 | 38% | 64% | 80% | 8% |
| Procesos Artesanales | ¢24.491.300 | ¢17.593.281 | 72% | 90% | 89% | 36% |
| Gestión Tecnológica | ¢6.939.612 | ¢5.291.693 | 76% | 59% | 76% | 86% |
| Didáctica y Pedagógica | ¢35.675.873 | ¢13.739.289 | 39% | 71% | 69% | 29% |
| Total | ¢1.094.104.004 | ¢498.592.171 | 46% | 69% | 73% | 16% |



INSTITUTO NACIONAL DE APRENDIZAJE
GESTIÓN DE FORMACIÓN Y SERVICIOS TECNOLÓGICOS
DICIEMBRE DE 2012

| Núcleo o Unidad | SUB PARTIDA | | PRESUPUESTO | | | | | | | | |
|-----------------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|---------------|------------|-------------|-------------|-------------|-----|
| | | | ORDINARIO | + - | MODIFICADO | COMPRO METIDO | RESER VADO | TOTAL | DISPONIBLE | EJECUTADO | % |
| Industria Gráfica | 1 | Servicios | ∅46.710.000 | -∅11.623.000 | ∅35.087.000 | ∅0 | ∅0 | ∅25.973.374 | ∅9.113.626 | ∅25.973.374 | 74% |
| | 2 | Materiales | ∅8.600.000 | ∅3.998.000 | ∅12.598.000 | ∅0 | ∅0 | ∅10.904.194 | ∅1.693.806 | ∅10.904.194 | 87% |
| | 5 | Equipo | ∅38.127.000 | ∅31.886.565 | ∅70.013.565 | ∅0 | ∅0 | ∅12.699.214 | ∅57.314.351 | ∅12.699.214 | 18% |
| | TOTAL | | ∅93.437.000 | ∅24.261.565 | ∅117.698.565 | ∅0 | ∅0 | ∅49.576.782 | ∅68.121.783 | ∅49.576.782 | 42% |
| Mecánica de Vehículos | 1 | Servicios | ∅7.550.000 | ∅2.350.000 | ∅9.900.000 | ∅0 | ∅0 | ∅8.579.784 | ∅1.320.216 | ∅8.579.784 | 87% |
| | 2 | Materiales | ∅9.010.000 | -∅2.350.000 | ∅6.660.000 | ∅0 | ∅0 | ∅5.459.661 | ∅1.200.339 | ∅5.459.661 | 82% |
| | 5 | Equipo | ∅8.000.000 | ∅13.185.995 | ∅21.185.995 | ∅0 | ∅0 | ∅2.354.273 | ∅18.831.722 | ∅2.354.273 | 11% |
| | TOTAL | | ∅24.560.000 | ∅13.185.995 | ∅37.745.995 | ∅0 | ∅0 | ∅16.393.718 | ∅21.352.277 | ∅16.393.718 | 43% |
| Metal Mecánica | 1 | Servicios | ∅15.000.000 | -∅914.861 | ∅14.085.139 | ∅0 | ∅0 | ∅11.682.990 | ∅2.402.149 | ∅11.682.990 | 83% |
| | 2 | Materiales | ∅5.000.000 | -∅1.372.444 | ∅3.627.556 | ∅0 | ∅0 | ∅2.123.676 | ∅1.503.880 | ∅2.123.676 | 59% |
| | 5 | Equipo | ∅25.000.000 | -∅2.901.756 | ∅22.098.244 | ∅0 | ∅0 | ∅598.243 | ∅21.500.001 | ∅598.243 | 3% |
| | TOTAL | | ∅45.000.000 | -∅5.189.061 | ∅39.810.939 | ∅0 | ∅0 | ∅14.404.909 | ∅25.406.030 | ∅14.404.909 | 36% |
| Textil | 1 | Servicios | ∅19.200.000 | ∅0 | ∅19.200.000 | ∅0 | ∅0 | ∅8.621.935 | ∅10.578.065 | ∅8.621.935 | 45% |
| | 2 | Materiales | ∅14.800.000 | ∅0 | ∅14.800.000 | ∅0 | ∅0 | ∅9.143.909 | ∅5.656.091 | ∅9.143.909 | 62% |
| | 5 | Equipo | ∅12.840.000 | ∅10.638.962 | ∅23.478.962 | ∅0 | ∅0 | ∅4.006.806 | ∅19.472.156 | ∅4.006.806 | 17% |
| | TOTAL | | ∅46.840.000 | ∅10.638.962 | ∅57.478.962 | ∅0 | ∅0 | ∅21.772.650 | ∅35.706.312 | ∅21.772.650 | 38% |
| Turismo | 1 | Servicios | ∅106.278.757 | -∅13.590.113 | ∅92.688.644 | ∅0 | ∅0 | ∅39.234.925 | ∅53.453.719 | ∅39.234.925 | 42% |
| | 2 | Materiales | ∅11.286.000 | ∅5.390.113 | ∅16.676.113 | ∅0 | ∅0 | ∅14.211.193 | ∅2.464.920 | ∅14.211.193 | 85% |
| | 5 | Equipo | ∅25.293.460 | ∅10.987.511 | ∅36.280.971 | ∅0 | ∅0 | ∅3.492.520 | ∅32.788.451 | ∅3.492.520 | 10% |
| | TOTAL | | ∅142.858.217 | ∅2.787.511 | ∅145.645.728 | ∅0 | ∅0 | ∅56.938.638 | ∅88.707.090 | ∅56.938.638 | 39% |

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-------|------------|--------------|-------------|--------------|----|----|-------------|--------------|-------------|-----|
| Agropecuario | 1 | Servicios | Ø31.500.000 | Ø6.580.363 | Ø38.080.363 | Ø0 | Ø0 | Ø33.105.645 | Ø4.974.718 | Ø33.105.645 | 87% |
| | 2 | Materiales | Ø21.000.000 | -Ø6.580.363 | Ø14.419.637 | Ø0 | Ø0 | Ø4.618.225 | Ø9.801.412 | Ø4.618.225 | 32% |
| | 5 | Equipo | Ø38.393.900 | Ø8.519.001 | Ø46.912.901 | Ø0 | Ø0 | Ø5.657.160 | Ø41.255.741 | Ø5.657.160 | 12% |
| | TOTAL | | Ø90.893.900 | Ø8.519.001 | Ø99.412.901 | Ø0 | Ø0 | Ø43.381.030 | Ø56.031.871 | Ø43.381.030 | 44% |
| Náutico Pesquero | 1 | Servicios | Ø92.601.000 | Ø0 | Ø92.601.000 | Ø0 | Ø0 | Ø72.673.133 | Ø19.927.867 | Ø72.673.133 | 78% |
| | 2 | Materiales | Ø8.750.000 | Ø0 | Ø8.750.000 | Ø0 | Ø0 | Ø6.962.634 | Ø1.787.366 | Ø6.962.634 | 80% |
| | 5 | Equipo | Ø35.350.000 | Ø655.000 | Ø36.005.000 | Ø0 | Ø0 | Ø2.132.214 | Ø33.872.786 | Ø2.132.214 | 6% |
| | TOTAL | | Ø136.701.000 | Ø655.000 | Ø137.356.000 | Ø0 | Ø0 | Ø81.767.981 | Ø55.588.019 | Ø81.767.981 | 60% |
| Eléctrico | 1 | Servicios | Ø10.600.000 | Ø2.645.217 | Ø13.245.217 | Ø0 | Ø0 | Ø13.101.728 | Ø143.489 | Ø13.101.728 | 99% |
| | 2 | Materiales | Ø6.850.000 | -Ø4.150.000 | Ø2.700.000 | Ø0 | Ø0 | Ø2.437.294 | Ø262.706 | Ø2.437.294 | 90% |
| | 5 | Equipo | Ø30.000.000 | Ø11.851.968 | Ø41.851.968 | Ø0 | Ø0 | Ø14.352.348 | Ø27.499.620 | Ø14.352.348 | 34% |
| | TOTAL | | Ø47.450.000 | Ø10.347.185 | Ø57.797.185 | Ø0 | Ø0 | Ø29.891.370 | Ø27.905.815 | Ø29.891.370 | 52% |
| | | | | | | | | | | | |
| Industria Alimentaria | 1 | Servicios | Ø33.225.000 | Ø20.606.988 | Ø53.831.988 | Ø0 | Ø0 | Ø46.949.716 | Ø6.882.272 | Ø46.949.716 | 87% |
| | 2 | Materiales | Ø15.100.000 | -Ø5.475.677 | Ø9.624.323 | Ø0 | Ø0 | Ø8.169.952 | Ø1.454.371 | Ø8.169.952 | 85% |
| | 5 | Equipo | Ø25.200.000 | Ø13.001.828 | Ø38.201.828 | Ø0 | Ø0 | Ø6.509.466 | Ø31.692.362 | Ø6.509.466 | 17% |
| | TOTAL | | Ø73.525.000 | Ø28.133.139 | Ø101.658.139 | Ø0 | Ø0 | Ø61.629.134 | Ø40.029.005 | Ø61.629.134 | 61% |
| Tecnología de los Materiales | 1 | Servicios | Ø23.495.000 | -Ø8.000.000 | Ø15.495.000 | Ø0 | Ø0 | Ø5.924.481 | Ø9.570.519 | Ø5.924.481 | 38% |
| | 2 | Materiales | Ø7.260.500 | -Ø1.000.000 | Ø6.260.500 | Ø0 | Ø0 | Ø4.567.989 | Ø1.692.511 | Ø4.567.989 | 73% |
| | 5 | Equipo | Ø12.730.000 | Ø11.396.131 | Ø24.126.131 | Ø0 | Ø0 | Ø4.766.941 | Ø19.359.190 | Ø4.766.941 | 20% |
| | TOTAL | | Ø43.485.500 | Ø2.396.131 | Ø45.881.631 | Ø0 | Ø0 | Ø15.259.411 | Ø30.622.220 | Ø15.259.411 | 33% |
| Comercio y Servicios | 1 | Servicios | Ø93.961.584 | -Ø9.000.000 | Ø84.961.584 | Ø0 | Ø0 | Ø54.762.061 | Ø30.199.523 | Ø54.762.061 | 64% |
| | 2 | Materiales | Ø10.000.000 | Ø1.000.000 | Ø11.000.000 | Ø0 | Ø0 | Ø8.757.266 | Ø2.242.734 | Ø8.757.266 | 80% |
| | 5 | Equipo | Ø81.968.100 | Ø8.581.490 | Ø90.549.590 | Ø0 | Ø0 | Ø7.432.957 | Ø83.116.633 | Ø7.432.957 | 8% |
| | TOTAL | | Ø185.929.684 | Ø581.490 | Ø186.511.174 | Ø0 | Ø0 | Ø70.952.284 | Ø115.558.890 | Ø70.952.284 | 38% |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|------------|------------------|------------------|--------------|----------------|----|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Salud, Cultura y Artesanía s | 1 | Servicios | ∅11.900.000 | ∅0 | ∅11.900.000 | ∅0 | ∅0 | ∅10.709.084 | ∅1.190.916 | ∅10.709.084 | 90% |
| | 2 | Materiales | ∅4.500.000 | ∅0 | ∅4.500.000 | ∅0 | ∅0 | ∅3.989.308 | ∅510.692 | ∅3.989.308 | 89% |
| | 5 | Equipo | ∅5.100.000 | ∅2.991.300 | ∅8.091.300 | ∅0 | ∅0 | ∅2.894.889 | ∅5.196.411 | ∅2.894.889 | 36% |
| | TOTAL | | | ∅21.500.000 | ∅2.991.300 | ∅24.491.300 | ∅0 | ∅0 | ∅17.593.281 | ∅6.898.019 | ∅17.593.281 |
| Coordina dora | 1 | Servicios | ∅700.000 | ∅500.000 | ∅1.200.000 | ∅0 | ∅0 | ∅708.770 | ∅491.230 | ∅708.770 | 59% |
| | 2 | Materiales | ∅4.110.000 | -∅500.000 | ∅3.610.000 | ∅0 | ∅0 | ∅2.752.556 | ∅857.444 | ∅2.752.556 | 76% |
| | 5 | Equipo | ∅1.089.912 | ∅1.039.700 | ∅2.129.612 | ∅0 | ∅0 | ∅1.830.367 | ∅299.245 | ∅1.830.367 | 86% |
| | TOTAL | | | ∅5.899.912 | ∅1.039.700 | ∅6.939.612 | ∅0 | ∅0 | ∅5.291.693 | ∅1.647.919 | ∅5.291.693 |
| Didáctica y Pedagógi ca | 1 | Servicios | ∅2.900.000 | ∅0 | ∅2.900.000 | ∅0 | ∅0 | ∅2.065.630 | ∅834.370 | ∅2.065.630 | 71% |
| | 2 | Materiales | ∅5.433.599 | ∅0 | ∅5.433.599 | ∅0 | ∅0 | ∅3.734.473 | ∅1.699.126 | ∅3.734.473 | 69% |
| | 5 | Equipo | ∅17.966.381 | ∅9.375.893 | ∅27.342.274 | ∅0 | ∅0 | ∅7.939.187 | ∅19.403.087 | ∅7.939.187 | 29% |
| | TOTAL | | | ∅26.299.980 | ∅9.375.893 | ∅35.675.873 | ∅0 | ∅0 | ∅13.739.289 | ∅21.936.584 | ∅13.739.289 |
| Gestión de Formació n y Servicios Tecnológ icos | 1 | Servicios | ∅495.621.34 1 | -∅10.445.406 | ∅485.175.935 | ∅0 | ∅0 | ∅334.093.257 | ∅151.082.678 | ∅334.093.257 | 69% |
| | 2 | Materiales | ∅131.700.09 9 | -∅11.040.371 | ∅120.659.728 | ∅0 | ∅0 | ∅87.832.330 | ∅32.827.398 | ∅87.832.330 | 73% |
| | 5 | Equipo | ∅357.058.75 3 | ∅131.209.588 | ∅488.268.341 | ∅0 | ∅0 | ∅76.666.584 | ∅411.601.757 | ∅76.666.584 | 16% |
| | TOTAL | | | ∅984.380.19 3 | ∅109.723.811 | ∅1.094.104.004 | ∅0 | ∅0 | ∅498.592.171 | ∅595.511.833 | ∅498.592.171 |

A continuación se detalla el reporte de ejecución presupuesta a junio 2013:

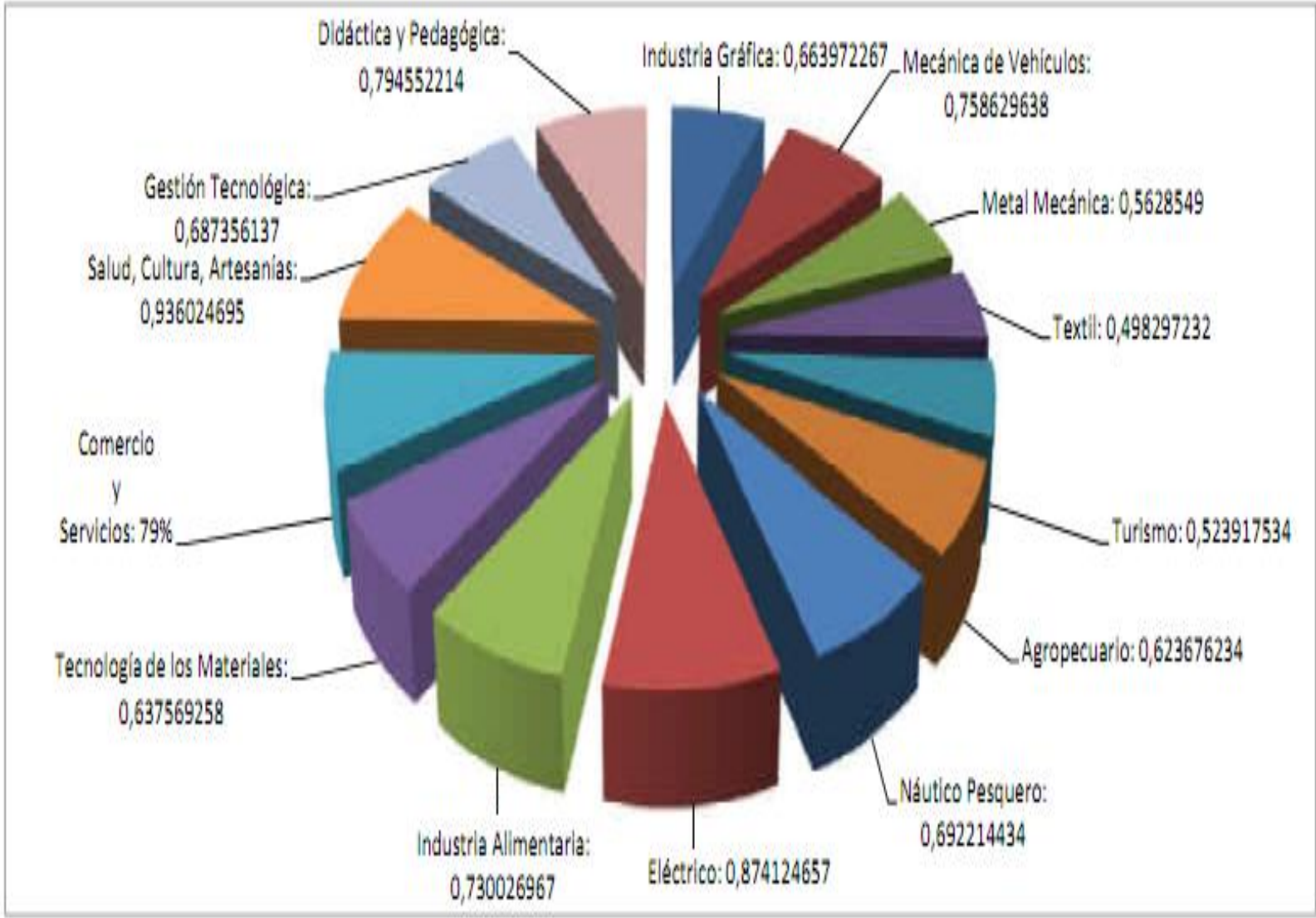
**INSTITUTO NACIONAL DE APRENDIZAJE
GESTIÓN DE FORMACIÓN Y SERVICIOS TECNOLÓGICOS
May-13**

| Núcleo o Unidad | SUB PARTIDA | PRESUPUESTO | | | | | | | | |
|-----------------------|--------------|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|------------|
| | | ORDINARIO | + - | MODIFICADO | COMPROMETIDO | RESERVADO | TOTAL | DISPONIBLE | EJECUTADO | % |
| Industria Gráfica | 1 Servicios | €16.600.000 | -€936.000 | €15.664.000 | €930.000 | €5.150 | €2.130.897 | €13.533.103 | €2.130.897 | 14% |
| | 2 Materiales | €9.700.000 | €936.000 | €10.636.000 | €4.909.374 | €0 | €7.943.776 | €2.692.224 | €7.943.776 | 75% |
| | 5 Equipo | €43.510.000 | €16.218.252 | €59.728.252 | €8.683.940 | €22.865.965 | €45.644.354 | €12.682.552 | €47.045.700 | 79% |
| | TOTAL | €69.810.000 | €16.218.252 | €86.028.252 | €14.523.314 | €22.871.115 | €55.719.027 | €28.907.879 | €57.120.373 | 66% |
| Mecánica de Vehículos | 1 Servicios | €9.225.000 | €0 | €9.225.000 | €543.832 | €233.340 | €3.072.118 | €6.152.882 | €3.072.118 | 33% |
| | 2 Materiales | €3.900.000 | €0 | €3.900.000 | €155.598 | €637.567 | €839.058 | €3.060.942 | €839.058 | 22% |
| | 5 Equipo | €18.835.000 | €15.395.436 | €34.230.436 | €14.230.497 | €15.161.796 | €30.849.129 | €2.216.374 | €32.014.062 | 94% |
| | TOTAL | €31.960.000 | €15.395.436 | €47.355.436 | €14.929.927 | €16.032.703 | €34.760.305 | €11.430.199 | €35.925.237 | 76% |
| Metal Mecánica | 1 Servicios | €11.500.000 | €0 | €11.500.000 | €516.220 | €329.430 | €3.860.725 | €7.639.275 | €3.860.725 | 34% |
| | 2 Materiales | €11.400.000 | €0 | €11.400.000 | €337.640 | €179.748 | €874.355 | €10.525.645 | €874.355 | 8% |
| | 5 Equipo | €21.000.000 | €0 | €21.000.000 | €0 | €15.250.861 | €19.974.250 | €1.025.750 | €19.974.250 | 95% |
| | TOTAL | €43.900.000 | €0 | €43.900.000 | €853.860 | €15.760.039 | €24.709.330 | €19.190.670 | €24.709.330 | 56% |
| Textil | 1 Servicios | €29.000.000 | €0 | €29.000.000 | €1.410.000 | €3.177.730 | €6.018.040 | €22.981.960 | €6.018.040 | 21% |
| | 2 Materiales | €14.500.000 | €0 | €14.500.000 | €8.800 | €1.130.619 | €2.383.767 | €12.116.233 | €2.383.767 | 16% |
| | 5 Equipo | €26.650.000 | €8.626.125 | €35.276.125 | €7.671.035 | €18.950.044 | €29.897.032 | €4.424.007 | €30.852.118 | 87% |
| | TOTAL | €70.150.000 | €8.626.125 | €78.776.125 | €9.089.835 | €23.258.393 | €38.298.839 | €39.522.200 | €39.253.925 | 50% |
| Turismo | 1 Servicios | €108.391.198 | -€1.500.000 | €106.891.198 | €24.313.238 | €516.360 | €39.048.640 | €67.842.558 | €39.048.640 | 37% |
| | 2 Materiales | €16.223.583 | €1.500.000 | €17.723.583 | €3.534.252 | €0 | €9.103.757 | €8.619.826 | €9.103.757 | 51% |
| | 5 Equipo | €37.189.690 | €5.938.271 | €43.127.961 | €12.755.375 | €18.039.545 | €38.709.089 | €3.396.995 | €39.730.966 | 92% |
| | TOTAL | €161.804.471 | €5.938.271 | €167.742.742 | €40.602.865 | €18.555.905 | €86.861.487 | €79.859.378 | €87.883.364 | 52% |
| Agropecuaria | 1 Servicios | €37.958.525 | €0 | €37.958.525 | €2.362.516 | €1.423.460 | €13.505.275 | €24.453.250 | €13.505.275 | 36% |
| | 2 Materiales | €16.839.928 | €9.057.600 | €25.897.528 | €186.872 | €2.633.932 | €12.324.935 | €13.572.593 | €12.324.935 | 48% |
| | 5 Equipo | €60.200.000 | €3.394.588 | €63.594.588 | €3.395.237 | €42.040.000 | €53.657.726 | €9.936.862 | €53.657.726 | 84% |
| | TOTAL | €114.998.453 | €12.452.188 | €127.450.641 | €5.944.626 | €46.097.392 | €79.487.936 | €47.962.705 | €79.487.936 | 62% |
| Náutico Pesquero | 1 Servicios | €82.550.000 | €0 | €82.550.000 | €30.715.155 | €2.247.850 | €62.183.567 | €20.366.433 | €62.183.567 | 75% |
| | 2 Materiales | €19.000.000 | €0 | €19.000.000 | €2.015.474 | €31.700 | €4.909.906 | €14.090.094 | €4.909.906 | 26% |
| | 5 Equipo | €71.250.000 | €5.883.098 | €77.133.098 | €4.928.004 | €34.190.000 | €55.638.459 | €20.539.552 | €56.593.546 | 73% |
| | TOTAL | €172.800.000 | €5.883.098 | €178.683.098 | €37.658.633 | €36.469.550 | €122.731.932 | €54.996.079 | €123.687.019 | 69% |
| Eléctrico | 1 Servicios | €18.900.000 | €0 | €18.900.000 | €0 | €10.018.975 | €12.207.700 | €6.692.300 | €12.207.700 | 65% |
| | 2 Materiales | €3.500.000 | €0 | €3.500.000 | €842.682 | €1.200.000 | €2.042.682 | €1.457.318 | €2.042.682 | 58% |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|------------|----------------|--------------|----------------|--------------|--------------|----------------|--------------|----------------|-----|
| Eléctrico | 5 | Equipo | ¢38.008.000 | ¢11.886.728 | ¢49.894.728 | ¢9.885.216 | ¢28.410.500 | ¢47.774.220 | ¢950.506 | ¢48.944.222 | 98% |
| | TOTAL | | ¢60.408.000 | ¢11.886.728 | ¢72.294.728 | ¢10.727.898 | ¢39.629.475 | ¢62.024.602 | ¢9.100.124 | ¢63.194.604 | 87% |
| | | | | | | | | | | | |
| Industria Alimentaria | 1 | Servicios | ¢63.450.000 | ¢48.500.000 | ¢111.950.000 | ¢1.828.273 | ¢62.693.465 | ¢84.494.512 | ¢27.455.488 | ¢84.494.512 | 75% |
| | 2 | Materiales | ¢16.400.000 | ¢6.500.000 | ¢22.900.000 | ¢375.655 | ¢2.090.878 | ¢3.399.566 | ¢19.500.435 | ¢3.399.566 | 15% |
| | 5 | Equipo | ¢49.360.000 | ¢11.151.375 | ¢60.511.375 | ¢9.591.796 | ¢41.953.896 | ¢54.247.451 | ¢5.786.381 | ¢54.724.994 | 90% |
| | TOTAL | | ¢129.210.000 | ¢66.151.375 | ¢195.361.375 | ¢11.795.724 | ¢106.738.239 | ¢142.141.529 | ¢52.742.303 | ¢142.619.072 | 73% |
| Tecnología de los Materiales | 1 | Servicios | ¢12.861.500 | -¢500.000 | ¢12.361.500 | ¢3.185.644 | ¢350.000 | ¢5.163.465 | ¢7.198.035 | ¢5.163.465 | 42% |
| | 2 | Materiales | ¢6.875.332 | ¢0 | ¢6.875.332 | ¢13.517 | ¢643.440 | ¢932.550 | ¢5.942.782 | ¢932.550 | 14% |
| | 5 | Equipo | ¢12.930.000 | ¢6.156.501 | ¢19.086.501 | ¢4.486.450 | ¢8.600.000 | ¢18.337.764 | ¢748.737 | ¢18.337.764 | 96% |
| | TOTAL | | ¢32.666.832 | ¢5.656.501 | ¢38.323.333 | ¢7.685.611 | ¢9.593.440 | ¢24.433.779 | ¢13.889.554 | ¢24.433.779 | 64% |
| Comercio y Servicios | 1 | Servicios | ¢157.257.892 | ¢0 | ¢157.257.892 | ¢47.047.882 | ¢52.036.613 | ¢119.505.372 | ¢37.752.520 | ¢119.505.372 | 76% |
| | 2 | Materiales | ¢7.470.000 | ¢0 | ¢7.470.000 | ¢0 | ¢529.001 | ¢2.112.641 | ¢5.357.359 | ¢2.112.641 | 28% |
| | 5 | Equipo | ¢195.300.800 | ¢21.442.616 | ¢216.743.416 | ¢16.657.000 | ¢135.791.038 | ¢172.903.953 | ¢37.153.854 | ¢179.589.562 | 83% |
| | OTAL | | ¢360.028.692 | ¢21.442.616 | ¢381.471.308 | ¢63.704.883 | ¢188.356.652 | ¢294.521.966 | ¢80.263.733 | ¢301.207.575 | 79% |
| Salud, Cultura y Artesanías | 1 | Servicios | ¢89.593.159 | ¢0 | ¢89.593.159 | ¢44.045.435 | ¢1.356.790 | ¢85.304.900 | ¢4.288.259 | ¢85.304.900 | 95% |
| | 2 | Materiales | ¢2.550.000 | ¢0 | ¢2.550.000 | ¢43.916 | ¢0 | ¢1.029.950 | ¢1.520.050 | ¢1.029.950 | 40% |
| | 5 | Equipo | ¢8.500.000 | ¢1.611.334 | ¢10.111.334 | ¢656.246 | ¢4.937.120 | ¢8.422.794 | ¢733.453 | ¢9.377.881 | 93% |
| | TOTAL | | ¢100.643.159 | ¢1.611.334 | ¢102.254.493 | ¢44.745.597 | ¢6.293.910 | ¢94.757.644 | ¢6.541.762 | ¢95.712.731 | 94% |
| Coordinadora | 1 | Servicios | ¢2.175.000 | ¢500.000 | ¢2.675.000 | ¢0 | ¢8.350 | ¢403.280 | ¢2.271.720 | ¢403.280 | 15% |
| | 2 | Materiales | ¢2.295.000 | ¢0 | ¢2.295.000 | ¢772.786 | ¢0 | ¢1.286.982 | ¢1.008.018 | ¢1.286.982 | 56% |
| | 5 | Equipo | ¢9.094.708 | ¢2.837.610 | ¢11.932.318 | ¢2.839.564 | ¢6.316.080 | ¢9.927.650 | ¢2.004.668 | ¢9.927.650 | 83% |
| | TOTAL | | ¢13.564.708 | ¢3.337.610 | ¢16.902.318 | ¢3.612.350 | ¢6.324.430 | ¢11.617.912 | ¢5.284.406 | ¢11.617.912 | 69% |
| Didáctica y Pedagógica | 1 | Servicios | ¢1.100.000 | ¢1.200.000 | ¢2.300.000 | ¢0 | ¢0 | ¢429.340 | ¢1.870.660 | ¢429.340 | 19% |
| | 2 | Materiales | ¢3.100.000 | -¢1.200.000 | ¢1.900.000 | ¢63.800 | ¢0 | ¢63.800 | ¢1.836.200 | ¢63.800 | 3% |
| | 5 | Equipo | ¢17.550.000 | ¢9.417.621 | ¢26.967.621 | ¢7.343.950 | ¢9.283.506 | ¢23.114.882 | ¢2.696.459 | ¢24.271.162 | 90% |
| | TOTAL | | ¢21.750.000 | ¢9.417.621 | ¢31.167.621 | ¢7.407.750 | ¢9.283.506 | ¢23.608.022 | ¢6.403.319 | ¢24.764.302 | 79% |
| Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos | 1 | Servicios | ¢640.562.274 | ¢47.264.000 | ¢687.826.274 | ¢156.898.195 | ¢134.397.513 | ¢437.327.830 | ¢250.498.444 | ¢437.327.830 | 64% |
| | 2 | Materiales | ¢133.753.843 | ¢16.793.600 | ¢150.547.443 | ¢13.260.366 | ¢9.076.885 | ¢49.247.725 | ¢101.299.718 | ¢49.247.725 | 33% |
| | 5 | Equipo | ¢609.378.198 | ¢119.959.555 | ¢729.337.753 | ¢103.124.311 | ¢401.790.350 | ¢609.098.753 | ¢104.296.148 | ¢625.041.605 | 86% |
| | TOTAL | | ¢1.383.694.315 | ¢184.017.155 | ¢1.567.711.470 | ¢273.282.873 | ¢545.264.748 | ¢1.095.674.308 | ¢456.094.310 | ¢1.111.617.160 | 71% |

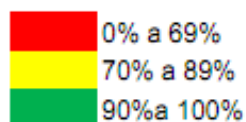
Instituto Nacional de Aprendizaje
Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos
Ejecución Presupuestaria
May-13

| Núcleo o Unidad | Presupuesto ordinario Sub partidas 1,2,5 | Ejecutado a la fecha de corte | % de Ejecución | | | |
|------------------------------|---|----------------------------------|----------------|------------|------------|------------|
| | | | Cuenta 1,2,5 | Cuenta 1 | Cuenta 2 | Cuenta 5 |
| Industria Gráfica | ¢86.028.252 | ¢57.120.373 | 66% | 14% | 75% | 79% |
| Mecánica de Vehículos | ¢47.355.436 | ¢35.925.237 | 76% | 33% | 22% | 94% |
| Metal Mecánica | ¢43.900.000 | ¢24.709.330 | 56% | 34% | 8% | 95% |
| Textil | ¢78.776.125 | ¢39.253.925 | 50% | 21% | 16% | 87% |
| Turismo | ¢167.742.742 | ¢87.883.364 | 52% | 37% | 51% | 92% |
| Agropecuario | ¢127.450.641 | ¢79.487.936 | 62% | 36% | 48% | 84% |
| Náutico Pesquero | ¢178.683.098 | ¢123.687.019 | 69% | 75% | 26% | 73% |
| Eléctrico | ¢72.294.728 | ¢63.194.604 | 87% | 65% | 58% | 98% |
| Industria Alimentaria | ¢195.361.375 | ¢142.619.072 | 73% | 75% | 15% | 90% |
| Tecnología de los Materiales | ¢38.323.333 | ¢24.433.779 | 64% | 42% | 14% | 96% |
| Comercio y Servicios | ¢381.471.308 | ¢301.207.575 | 79% | 76% | 28% | 83% |
| Salud, Cultura, Artesanías | ¢102.254.493 | ¢95.712.731 | 94% | 95% | 40% | 93% |
| Gestión Tecnológica | ¢16.902.318 | ¢11.617.912 | 69% | 15% | 56% | 83% |
| Didáctica y Pedagógica | ¢31.167.621 | ¢24.764.302 | 79% | 19% | 3% | 90% |
| Total | ¢1.567.711.470 | ¢1.111.617.160 | 71% | 64% | 33% | 86% |



Instituto Nacional de Aprendizaje
Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos
Histórico Ejecución Presupuestaria 2013

| Núcleo o Unidad | May-13 | | | | Abr-13 | | | | Mar-13 | | | | Feb-13 | | | |
|------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | Cuenta | | | | Cuenta | | | | Cuenta | | | | Cuenta | | | |
| | 1,2,5 | 1 | 2 | 5 | 1,2,5 | 1 | 2 | 5 | 1,2,5 | 1 | 2 | 5 | 1,2,5 | 1 | 2 | 5 |
| Industria Gráfica | 66% | 14% | 75% | 79% | 66% | 12% | 82% | 79% | 29% | 4% | 42% | 36% | 12% | 2% | 42% | 10% |
| Mecánica de Vehículos | 76% | 33% | 22% | 94% | 69% | 31% | 22% | 85% | 40% | 18% | 18% | 55% | 37% | 10% | 16% | 55% |
| Metal Mecánica | 56% | 34% | 8% | 95% | 54% | 25% | 7% | 95% | 15% | 11% | 2% | 24% | 14% | 7% | 2% | 24% |
| Textil | 50% | 21% | 16% | 87% | 46% | 13% | 16% | 86% | 10% | 6% | 8% | 16% | 11% | 8% | 8% | 16% |
| Turismo | 52% | 37% | 51% | 92% | 51% | 34% | 56% | 92% | 38% | 33% | 35% | 53% | 25% | 31% | 30% | 8% |
| Agropecuario | 62% | 36% | 48% | 84% | 60% | 27% | 48% | 84% | 19% | 19% | 18% | 18% | 19% | 20% | 16% | 18% |
| Náutico Pesquero | 69% | 75% | 26% | 73% | 67% | 72% | 26% | 73% | 47% | 67% | 19% | 30% | 44% | 63% | 18% | 30% |
| Eléctrico | 87% | 65% | 58% | 98% | 77% | 63% | 58% | 83% | 55% | 62% | 34% | 54% | 54% | 59% | 34% | 54% |
| Industria Alimentaria | 73% | 75% | 15% | 90% | 35% | 28% | 18% | 52% | 30% | 49% | 13% | 12% | 10% | 9% | 12% | 12% |
| Tecnología de los Materiales | 64% | 42% | 14% | 96% | 52% | 37% | 13% | 77% | 7% | 13% | 11% | 0% | 8% | 14% | 10% | 0% |
| Comercio y Servicios | 79% | 76% | 28% | 83% | 80% | 75% | 28% | 85% | 45% | 65% | 28% | 30% | 50% | 79% | 7% | 29% |
| Salud, Cultura, Artesanías | 94% | 95% | 40% | 93% | 92% | 94% | 39% | 86% | 86% | 92% | 39% | 41% | 87% | 93% | 39% | 41% |
| Gestión Tecnológica | 69% | 15% | 56% | 83% | 71% | 13% | 56% | 84% | 15% | 13% | 22% | 14% | 16% | 6% | 22% | 17% |
| Didáctica y Pedagógica | 79% | 19% | 3% | 90% | 78% | 28% | 0% | 89% | 35% | 18% | 0% | 43% | 39% | 13% | 0% | 47% |
| Total | 71% | 64% | 33% | 86% | 64% | 53% | 34% | 81% | 39% | 52% | 20% | 30% | 36% | 50% | 17% | 25% |



**INSTITUTO NACIONAL DE APRENDIZAJE
GESTIÓN DE FORMACIÓN Y SERVICIOS TECNOLÓGICOS**

Ejecución presupuestaria

May-13

| Núcleo o Unidad | MONTOS A LIBERAR | | | TOTAL |
|------------------------------|------------------|----|----|-------------|
| | CUENTA | | | |
| | 1 | 2 | 5 | |
| Industria Gráfica | | | | ¢0 |
| Mecánica de Vehículos | | | | ¢0 |
| Metal Mecánica | | | | ¢0 |
| Textil | | | | ¢0 |
| Turismo | | | | ¢0 |
| Agropecuario | | | | ¢0 |
| Náutico Pesquero | | | | ¢0 |
| Eléctrico | | | | ¢0 |
| Industria Alimentaria | | | | ¢0 |
| Tecnología de los Materiales | | | | ¢0 |
| Comercio y Servicios | ¢14.443.000 | | | ¢14.443.000 |
| Salud, Cultura, Artesanías | | | | ¢0 |
| Gestión Tecnológica | | | | ¢0 |
| Didáctica y Pedagógica | | | | ¢0 |
| Total | ¢14.443.000 | ¢0 | ¢0 | ¢14.443.000 |

IX. Estado actual del cumplimiento de las disposiciones que durante su gestión le hubiera girado la Contraloría General de la República.

En cuanto a recomendaciones de algún otro órgano de control externo, la Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos no ha recibido directamente ninguna disposición.

X. Estado actual del cumplimiento de las disposiciones o recomendaciones que durante su gestión le hubiera girado algún otro órgano de control externo.

En cuanto a recomendaciones de algún otro órgano de control externo, la Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos, no ha recibido directamente ninguna disposición.

XI. Refiérase al estado actual de cumplimiento de las recomendaciones que durante su gestión le hubiera formulado la respectiva Auditoría Interna.

En cuanto a recomendaciones emanadas por la Auditoría Interna del INA, se indica que durante este periodo se recibieron recomendaciones de estudios realizados en temas de diseño curricular, listas de recursos didácticos y precederos en listas de recursos didácticos. Los Núcleos auditados fueron los siguientes: Industria Gráfica, Electricidad, Tecnología Materiales, Náutico Pesquero, Salud Cultura y Artesanía. Además tres recomendaciones de los estudios realizados en las Unidades Regionales Brunca y Heredia.

Estas recomendaciones han sido atendidas oportunamente, se detalla cuadro resumen con el estado de avance:

| Total Rec. | Proceso | Concluidas |
|------------|---------|------------|
| 15 | 11 | 4 |

Es importante mencionar que cada una de las recomendaciones cuenta con el seguimiento y el plan de acciones específico para atender su cumplimiento.