

MANUAL PARA PREPARACIÓN DE PRUEBAS DE INGRESO



**Licda. Anabelle Ugalde Víquez
Coordinadora Servicio de Orientación Profesional. INA**

**Asesoría. Licda. Laura Hidalgo Alfaro
Asesoría para Igualdad y Equidad de Género**

SAN JOSÉ, COSTA RICA

2019

Presentación

El INA es una institución de Formación Profesional que ofrece la oportunidad de formarse técnicamente, por lo tanto, es necesario prepararse con antelación para lograr el éxito deseado durante este proceso.

El Servicio de Orientación del INA cuenta con un Proceso de Orientación Vocacional en el cual se asesora y apoya para la Selección de Personas Participantes que comprende diferentes fases, entre ellas la aplicación de pruebas de ingreso.

Las pruebas de ingreso miden las áreas siguientes:

- ✦ Verbal
- ✦ Matemática
- ✦ Razonamiento abstracto
- ✦ Espacial perceptiva

La aplicación de las mismas dependerá de los requisitos de ingreso que los Núcleos de Formación y Servicios Tecnológicos del INA han elegido para los diferentes programas de Capacitación y Formación Profesional que así lo requieren.

Las pruebas son selectivas con un puntaje mínimo para ganarlas, el cual depende de lo definido por el núcleo correspondiente. Si no se alcanza ese puntaje, se pueden repetir nuevamente dos meses después.

En este manual encontrará algunos ejemplos de los ejercicios a realizar en las pruebas. Es importante que siga las indicaciones que se le dan.

Usted es una persona que puede desarrollar estos ejercicios, solo requiere de un compromiso personal, de honestidad y perseverancia para alcanzar las metas propuestas y cuando sea necesario, de la búsqueda de apoyo para aprender a resolver algunas de las preguntas.

Este proceso debe de realizarlo pensando en forma positiva y teniendo una actitud de persona triunfadora.

INTRODUCCIÓN

Este folleto contiene información general y algunos ejemplos sobre las pruebas de ingreso que usted aplicará para optar por los Servicios de Capacitación y Formación Profesional impartidos por el Instituto Nacional de Aprendizaje, por tanto:

- Debe presentar: documentos de identificación DIMEX (cédula, cédula juvenil, documentos migratorios) y requisitos académicos reconocidos por el Ministerio de Educación Pública, para poder aplicar las pruebas.
- Debe traer lápiz, lapicero, borrador, no se permite el uso de calculadoras a excepción de la aplicación de las pruebas MAT 02 y Mat 03.
- La persona que requieran adecuación curricular para el uso de calculadora debe solicitarlo previamente al personal de orientación.
- Se prohíbe el uso de celulares durante la aplicación de pruebas.
- Una vez iniciada la prueba, no se permiten nuevos ingresos al recinto ya que la **puntualidad** es básica para la aplicación de las mismas.

En las pruebas propiamente:

- Se le entregará un folleto de prueba para ello debe seguir las indicaciones que se le dan. No se debe rayar, tachar o romper.
- A su vez, se le entregarán las hojas de respuestas para contestar las preguntas, en caso de requerir hojas de borrador las puede solicitar, todo el material se debe entregar en el momento de concluir la prueba.
- Usted encontrará algunos ejemplos durante el desarrollo de los ejercicios en los cuales debe **leer** detenidamente, observando en detalle lo que le están preguntando.
- Usted debe considerar que las pruebas tienen un tiempo límite de realización.

Hay pruebas que contienen preguntas escritas con alternativas a seleccionar y otras veces encontrará dibujos y esquemas. Recuerde, que debe responderse **solo** en la hoja de respuestas. Solo hay una opción correcta.

La persona que aplica la prueba, irá dando las indicaciones con los ejemplos que aparecen y usted debe aclarar toda duda que se genere en ese momento. Una vez iniciada la prueba debe permanecer en silencio, concentrado/a en lo que está

haciendo.

En caso de requerir adecuación curricular, debe comunicarlo con anterioridad a la persona orientadora, aportar la “Solicitud de Apoyo Educativo para Pruebas de Selección FR GR 186 u otra documentación correspondiente a la adecuación. Recuerde presentar los documentos días antes de la aplicación de pruebas, para ofrecerle la atención requerida.

Su presentación personal debe estar acorde a una Institución de Educación. En el momento de las pruebas, no se permite el uso de gorras, equipo de audio, celulares, entre otros. Está prohibido fumar o presentarse bajo el consumo de cualquier tipo de droga.

Realice los ejemplos que se presentan en este manual, aunque le parezcan “fáciles” y repase las tablas de multiplicar.

En caso de duda, debe contactar con el personal de orientación que tiene a cargo el Proceso de Selección.

Tome las previsiones necesarias para el día de la aplicación de las pruebas tales como: permisos en el trabajo o estudio, disponibilidad de tiempo, alimentación, transporte, entre otros.

“Tú tienes capacidad para triunfar... Créelo...”

ÁREA VERBAL

Comprende las pruebas verbales (V 01, V 02 Y V 03), estas pruebas son de nivel elemental y básico, pretende explorar la capacidad de comprender y analizar la información verbal. Por tanto, encontrará en las pruebas ejercicios donde la comprensión de lectura es lo fundamental.

Es importante que usted considere los temas siguientes:

1.1 Ortografía

Considerando: la sílaba, consonantes, vocales. El acento ortográfico, ley del acento, diptongos, triptongos, hiatos. Uso de la mayúscula.

1.2 Léxico

Antónimos y sinónimos

1.3 Gramática

Partes de la oración, sujeto y predicado, sustantivo, adjetivo, preposición, conjunción, interjección. Signos de puntuación. Tipos de oraciones: afirmativas, negativas, interrogativas.

1.4 Comprensión de lectura (textos)

Identificar las características de los personajes, tiempos, ideas centrales y lugares.

Aplicación Prueba Verbal 01 (V 01) esta prueba es de nivel elemental.

Consta de contenidos con un nivel académico de sexto grado de escuela primaria, usted debe prepararse con antelación para que logre tener el éxito deseado durante este proceso.

Los temas de la Prueba Verbal 01 son los siguientes:

- Sinónimos y antónimos
- Singular, plural.
- Ortografía.
- Tiempos verbales (presente, pasado y futuro).
- Palabras agudas, graves y esdrújulas.
- Adjetivos, sustantivos.
- Tipos de oraciones.
- Género (masculino, femenino).
- Comprensión de lectura.

Aplicación Prueba Verbal 02 (V 02) esta prueba es de nivel básico.

Consta de contenidos con un nivel académico de sexto grado de escuela primaria, usted debe prepararse con antelación para que logre tener el éxito deseado durante este proceso.

Los temas de la Prueba Verbal 02 son los siguientes:

- Sinónimos y antónimos.
- Ortografía
- Signos de puntuación.
- Tiempos verbales (presente, pasado y futuro).
- Palabras agudas, graves y esdrújulas.
- Sujeto y predicado.
- Comprensión de lectura.
- Monosílabas, bisílabas, trisílabas, polisílabas.
- Hiato, diptongo, triptongo.
- Acento diacrítico.
- Completar párrafos.
- Adjetivos y sustantivos.
- Oraciones unimembres y bimembres.
- Comprensión de lectura.

Aplicación Prueba Verbal 03 (V 03) esta prueba es de nivel medio.

Consta de contenidos con un nivel académico de tercer ciclo de educación General Básica (9º año), usted debe prepararse con antelación para que logre tener el éxito deseado durante este proceso.

Los temas de la Prueba Verbal 03 son los siguientes:

- Sinónimos y antónimos.
- Ortografía.
- Tiempos verbales (presente, pasado y futuro).
- Palabras agudas, graves y esdrújulas.
- Estructura de la oración.
- Comprensión de lectura.
- Escritura de números.
- Monosílabas, bisílabas, trisílabas, polisílabas.
- Hiato, diptongo, triptongo.
- Signos de puntuación.
- Acento diacrítico.
- Idea central y secundaria.
- Comprensión de lectura.

Ejemplos del área verbal

A continuación, usted encontrará ejemplos que le ayudarán a familiarizarse con las pruebas, puede resolverlos siguiendo las indicaciones que se le ofrecen.

Seleccione la palabra de acuerdo a la indicación que se le brinda y marque con una equis (x) la opción correcta.

1. Una palabra esdrújula es

- a. pájaro
- b. canción
- c. lotería

2. Lo más parecido a trabajar es

- a. descansar
- b. aprovechar
- c. laborar

3. La letra que completa correctamente la palabra **confe__ión** es:

- a) s
- b) c
- c) z

4. ¿Usted cree qué va a llover?

Esta oración es:

- a) Afirmativa
- b) interrogativa
- c) negativa

A continuación, se le presenta un texto, debes leerlo con detenimiento para encontrar el tema central y seleccionar la opción correcta.

5. No lejos de donde vives, hay una comunidad formada por niveles de individuos, quienes nunca se desocupan. Todas trabajan juntas para el bien de la población entera. Jamás se pelean. En dicha comunidad no existe la policía, abundan las guerreras listas para defender la comunidad por si algún enemigo la ataca.

Tal vez te gustaría vivir en esa comunidad, pero no podrás. Este no es un pueblo de seres humanos, sino de hormigas.

Según el texto anterior, las hormigas se caracterizan porque:

- a. todas trabajan por el bien de la comunidad.
- b. están constantemente peleando.
- c. solo parte de las hormigas trabajan.
- d. cada hormiga hace lo que quiere.

6. Cuando la Luna se interpone entre la Tierra y el Sol, el cono de su sombra se proyecta sobre una zona de la Tierra y las personas que habitan en ese lugar quedan en la oscuridad, como si fuese de noche, porque la Luna eclipsa, es decir, tapa el Sol.

Según el texto anterior: Un eclipse de sol se da:

- a. Cuando la Tierra se interpone entre la Luna y el Sol.
- b. Cuando se interpone el Sol, entre la Luna y la Tierra.
- c. Cuando la Luna se interpone entre la Tierra y el Sol.
- d. Cuando el Sol se interpone entre la Tierra y la Luna.

ÁREA NUMÉRICA

Comprende las pruebas de matemática (MAT 01, MAT 02 Y MAT 03). pretende explorar la habilidad para razonar con números, facilidad para manejar conceptos numéricos y la comprensión de las relaciones numéricas, encontrará en las pruebas ejercicios donde las operaciones básicas y el razonamiento lógico es fundamental.

Es importante que usted considere los temas siguientes:

2.1. Sistema de numeración

Números naturales y decimales.

Números expresados en forma de potencia.

Número mayor que, menor que, igual que.

Posición de los números (unidades, decenas, centenas, ley de los signos).

2.2. Operaciones básicas

Suma (+), resta (-), multiplicación (x), división (\div) (Números enteros y decimales).

2.3. Teoría de los números

Números naturales, primos, y compuestos.

Números naturales divisibles entre 2, 3, 4, 5, 10.

Cálculo del M.C.D. (Máximo Común Divisor) y M.C.M (Mínimo Común Múltiplo).

Porcentaje de tanto por ciento, regla de tres.

2.4. Fracciones

Representación, operaciones, conversión.

2.5. Geometría básica

Áreas y perímetros

2.6. Problemas aplicando la lógica

Aplicación Prueba de Matemática MAT 01 esta prueba es de nivel elemental

Consta de contenidos con un nivel académico de sexto grado de escuela primaria, usted debe prepararse con antelación para que logre tener el éxito deseado durante este proceso.

Los temas en los que se debe preparar son los siguientes:

Matemática MAT 01

- Números naturales y decimales.
- Números expresados en forma de potencia.
- Menor, mayor o igual que.
- Fracciones simples.
- Operaciones básicas (multiplicación, división, resta, suma).
- Problemas con operaciones básicas.
- Unidades de medida (metro, litro, gramo).
- Problemas con porcentajes, tanto por ciento.
- Perímetros y áreas.

Aplicación Prueba de Matemática MAT 02 esta prueba es de nivel básico.

Consta de contenidos con un nivel académico de sexto grado de escuela primaria, usted debe prepararse con antelación para que logre tener el éxito deseado durante este proceso.

Los temas en los que se debe preparar son los siguientes:

Matemática MAT 02

- Números naturales y decimales, primos.

- Números expresados en forma de potencia.
- Convertir fracciones mixtas a impropias o viceversa.
- Operaciones con fracciones.
- Operaciones combinadas.
- Operaciones básicas (multiplicación, división, resta, suma).
- Problemas con operaciones básicas y regla de tres, tanto por ciento, porcentajes.
- Mínimo común múltiplo.
- Ecuaciones.
- Unidades de medida (metro, litro, gramo).
- Geometría.
- Perímetros y áreas.

Se permite el uso de calculadora sencilla o científica, no programable.

Aplicación Prueba de Matemática MAT 03 esta prueba es de nivel medio.

Consta de contenidos con un nivel académico de tercer ciclo de Educación General Básica (9º año), usted debe prepararse con antelación para que logre tener el éxito deseado durante este proceso.

Los temas en los que se debe preparar son los siguientes:

- Números naturales y decimales.
- Números expresados en forma de potencia.
- Problemas con operaciones básicas, tanto por ciento, porcentajes y promedio aritmético.
- Operaciones con fracciones.
- Operaciones combinadas.
- Ecuaciones de primer y segundo grado.
- Raíz cuadrada y volumen.

- Números mixtos.
- Perímetros y áreas.
- Geometría.
- Problemas aplicando la lógica.

Se permite el uso de calculadora sencilla o científica, no programable

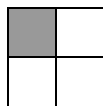
Ejemplos del área numérica

A continuación, se le presentan algunos ejemplos para resolver, seleccione la opción correcta. Recuerda utilizar la coma para los decimales.

1. ¿Cuál es el resultado de restar $30 - 0,50$?

- a. 30,50
- b. 18,50
- c. 29,50

2. La parte sombreada de este dibujo corresponde a:



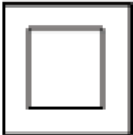
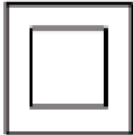
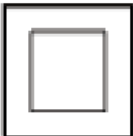
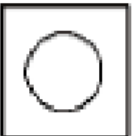

- a. $\frac{3}{4}$
- b. $\frac{1}{4}$
- c. $\frac{1}{2}$

3. La tercera parte de 15 es:
- 5
 - 3
 - 9
4. ¿Qué número corresponde a las $\frac{3}{4}$ partes de 48?
- 36
 - 12
 - 8
5. ¿Cuántos días se necesitarán para hacer 360 metros de una construcción, si se trabajan 8 horas al día y se hacen 5 metros en una hora?
- 72
 - 9
 - 45
6. Juan fue a la pulpería, compró 1 K de arroz en ¢ 450, 2 k de azúcar en ¢ 750 cada uno y aceite en ¢1250. ¿Cuánto dinero le dieron vuelto si pagó con ¢10000?
- ¢ 3200
 - ¢ 6800
 - ¢ 7550



PRUEBA ESPACIAL PERCEPTIVA (EP 01)

Prueba Espacial Perceptiva (E.P. 01), en esta prueba usted debe analizar los objetos que se le presentan y establecer una relación lógica entre las figuras, mide la facilidad que tiene para orientarse y la visualización de los objetos en el espacio y se compone de: reconocimiento de superficies, combinación de figuras, desplazamiento de figuras (rotación), identificación de volúmenes y cuerpo y espacio. Para esta prueba se requiere de análisis y razonamiento lógico.

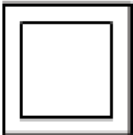
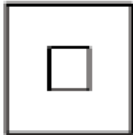

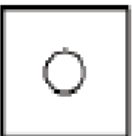

1.

				
A	B	D1	D2	D3

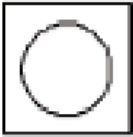

C

	
C	D

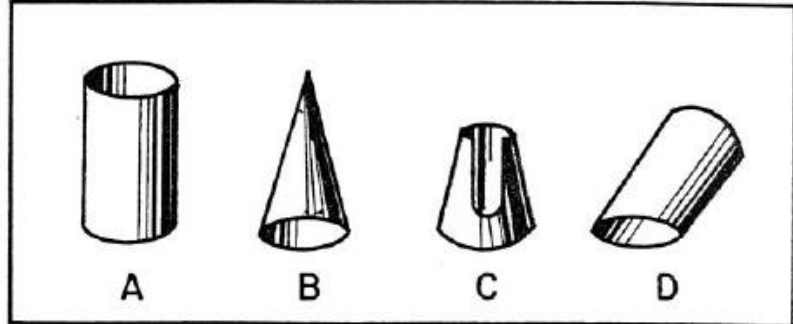
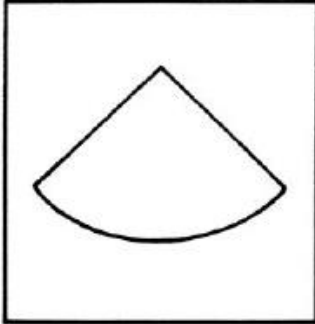
2.

				
A	B	D1	D2	D3

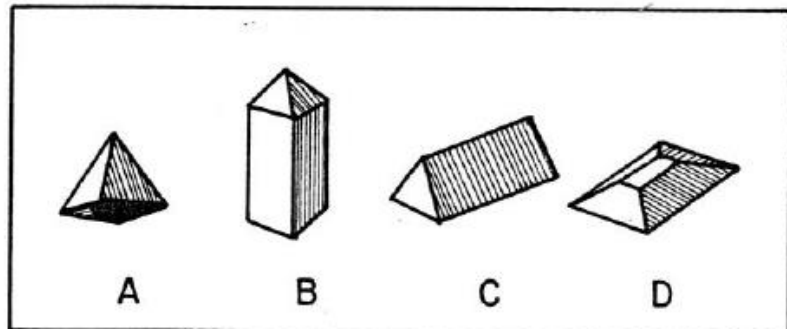
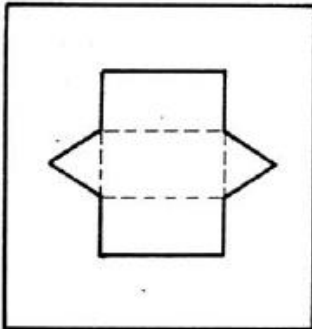
C

	
C	D

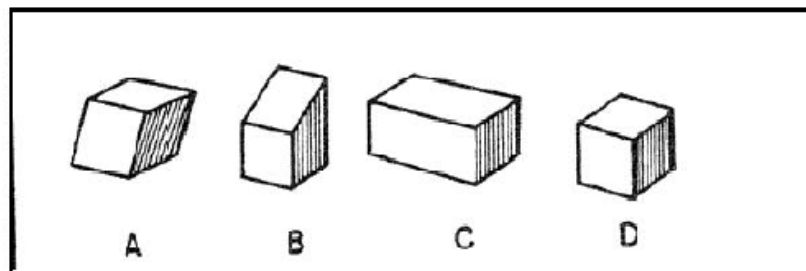
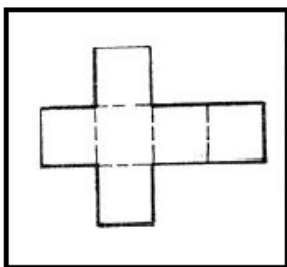
3.



4.



5.

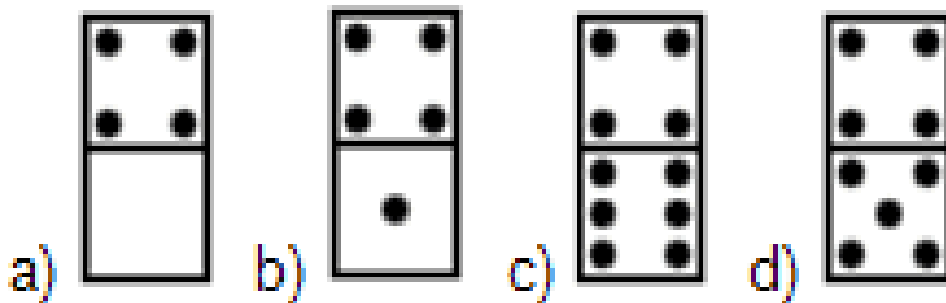
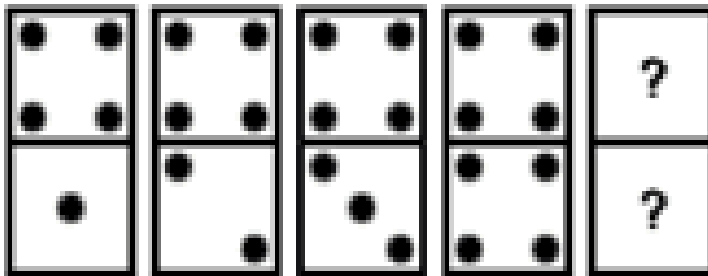


PRUEBA RAZONAMIENTO ABSTRACTO (RA 01)

Esta prueba mide la capacidad para resolver problemas utilizando la lógica, la capacidad para razonar en forma no verbal, comprende los procesos de inducción, deducción y descubrimiento de relaciones entre la figura que se le presenta, para realizar esta prueba es importante utilizar habilidades de observación, análisis y razonamiento lógico.

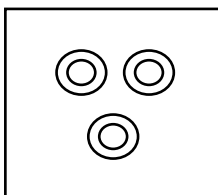
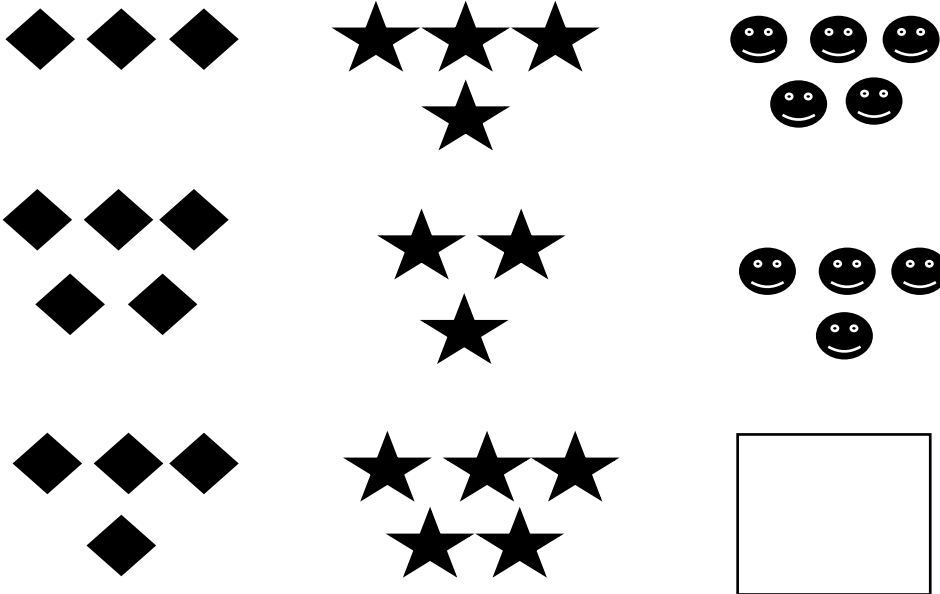
A continuación, se le presentan fichas de dominó, las fichas que faltan, las cuales se enumeran del 0 al 6, de mayor a menor, comenzando otra vez en 0, descubra el valor de la ficha que falta.

1.



A continuación, se le presentan imágenes en un orden y secuencia establecidos, usted debe encontrar la respuesta correcta, utilice un análisis y razonamiento lógico.

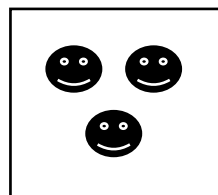
2.



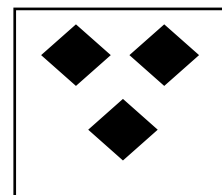
A



B

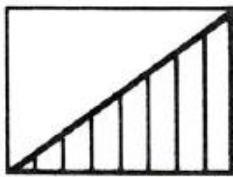
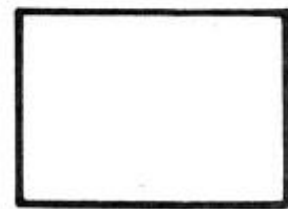
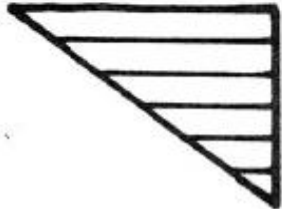
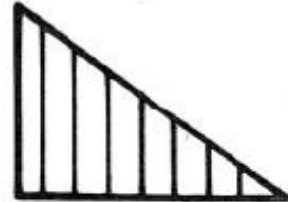
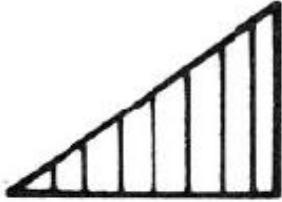


C

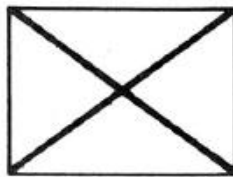


D

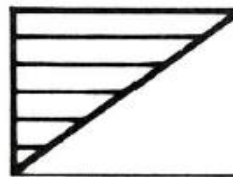
3.



A



B



C



D

LAS PRUEBAS 053a y 053b estas pruebas son de nivel elemental.

Consta de contenidos con un nivel académico elemental de sexto grado de escuela primaria, usted debe prepararse con antelación para que logre tener el éxito deseado durante este proceso, pretenden explorar la capacidad lectura: saber leer y escribir y operaciones básicas de matemática: suma, resta multiplicación y división.

A continuación, usted encontrará ejemplos que le ayudarán a familiarizarse con las pruebas, puede resolverlos siguiendo las indicaciones que se le ofrecen. Seleccione la palabra de acuerdo a la indicación que se le brinda y marque con una equis (x) la opción correcta.

I PARTE Área verbal: Antónimos (palabra que significan lo contrario), sinónimos (palabras que significan lo mismo) y completar párrafos.

Ejemplos:

1. Lo contrario a lindo es:

- a. hermoso
- b. feo
- c. bello

2. Lo semejante a brincar es:

- a. correr
- b. caminar
- c. saltar

3. Rosa y Jaime quieren aprender a bailar vals. Por eso se han matriculado en una academia de _____.

- a. ejercicios
- b. aeróbicos
- c. baile

II PARTE: Área numérica: Suma, resta, multiplicación, división y problemas numéricos.

Ejemplos: Resuelva la operación que se le presentan como una ayuda para la realización de la prueba.

	Sume	Respuesta
1	$120 + 63 =$	
2	$25, 6 + 7 + 100 =$	

	Reste	Respuesta
1	$246 - 52 =$	
2	$34,9 - 21, 4 =$	

	Multiplique	Respuesta
1	$85 \times 4 =$	
2	$163 \times 2,5 =$	

	Divida	Respuesta
1	$63 \div 3 =$	
2	$25, 50 \div 5 =$	

Problema:

Marco fue a la verdulería y compró un banano en ¢20 colones, una manzana en ¢105 y una naranja en ¢35. ¿Cuánto dinero gastó? _____

RESPUESTAS

A continuación, encontrará los resultados de los ejemplos anteriores:

ÁREA VERBAL:

# de pregunta	Respuesta correcta
1	<u> a </u>
2	<u> c </u>
3	<u> a </u>
4	<u> b </u>
5	<u> a </u>
6	<u> c </u>

ÁREA NUMERICA:

# de pregunta	Respuesta correcta
1	<u> c </u>
2	<u> b </u>
3	<u> a </u>
4	<u> a </u>
5	<u> b </u>
6	<u> b </u>

ESPACIAL PERCEPTIVA:

# de pregunta	Respuesta correcta
1	<u> D2 </u>
2	<u> D2 </u>
3	<u> B </u>
4	<u> C </u>
5	<u> D </u>

RAZONAMIENTO ABSTRACTO:

# de pregunta	Respuesta correcta
1	<u>D</u>
2	<u>B</u>
3	<u>C</u>

PRUEBAS 053a Y 053b

I Parte Verbal

# de pregunta	Respuesta correcta
1	<u>b</u>
2	<u>c</u>
3	<u>c</u>

II Parte Numérica

Sume	Respuesta
1.	183
2.	132.6
Resta	Respuesta
1.	194
2.	13,5
Multiplicación	Respuesta
1.	340
2.	407,5
División	Respuesta
1.	21
2.	5,1
Problema	Respuesta
1.	¢160

Les deseamos los mayores éxitos.