

INSTITUTO NACIONAL DE APRENDIZAJE
NÚCLEO METAL MECÁNICA
PROCESO DE PLANEAMIENTO Y EVALUACIÓN

**ESTUDIO DE INSERCIÓN LABORAL DE LOS
EGRESADOS DEL MODO DE FORMACIÓN
COMPLEMENTARIO DEL SUBSECTOR DE
CONSTRUCCIONES METÁLICAS IMPARTIDOS EN EL
CENTRO DE FORMACIÓN RIO CLARO,
UNIDAD REGIONAL BRUNCA
(1999-2000)**

María Adelia Zúñiga Barboza

**Asesoría Metodológica
Unidad de Desarrollo y Estadística**

Diciembre, 2003

**Instituto Nacional de Aprendizaje
Núcleo Metal Mecánica**

**ESTUDIO DE INSERCIÓN LABORAL DE LOS
EGRESADOS
DEL MODO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA DEL
SUBSECTOR DE CONSTRUCCIONES METÁLICAS
IMPARTIDOS EN EL CENTRO DE FORMACIÓN DE
RIO CLARO, REGION BRUNCA
(1999-2000)**

**Responsable:
Ma. Adelia Zúñiga Barboza**

**Colaboradores:
Geovanny Valverde Cubero
Luis Diego Venegas Jiménez**

Diciembre, 2003

INDICE

Tema	Página
Presentación	
I. Antecedentes	
II. Objetivos del Estudio	
III. Metodología	
IV. Análisis de los Resultados	
V. Conclusiones	
VI. Recomendaciones	
Bibliografía	

PRESENTACIÓN

El subsector de Construcciones Metálicas es uno de los cinco subsectores que conforman el Núcleo Metal Mecánica. Su oferta de formación se ejecuta por medio de programas de Aprendizaje en el Centro Polivalente Francisco J. Orlich, programas de Habilitación y Complementación en ese mismo Centro y en Centros de Formación de las Unidades Regionales Huetar Atlántica y Brunca. También su oferta se imparte en los Centros de Formación Talleres Públicos de Hatillo, León XIII, Zetillal y Tirrases, así como en el Centro Amigó en San Jerónimo de Moravia y en la Ciudad de Niños en Agua Caliente de Cartago.

También se ofrecen acciones de Certificación en las siete Unidades Regionales, por medio de las cuales se ejecutan diferentes salidas certificables, además de las asesorías técnicas y seminarios.

Los programas de complementación diseñados a partir del Proceso de Transformación de 1996 se empiezan a impartir en el Centro de Formación de Río Claro en 1999 por lo tanto se requiere evaluar esos programas con el objetivo de conocer si los egresados están laborando en áreas afines a las construcciones metálicas.

Este informe se compone de seis partes. La primera presenta los antecedentes, la segunda los objetivos del estudio, la tercera la metodología empleada, la cuarta parte contiene el análisis de los resultados y las quinta y sexta partes las respectivas conclusiones y recomendaciones.

I PARTE
ANTECEDENTES

I ANTECEDENTES

Ha pasado un periodo de cuatro años desde que se egresaron las primeras personas de los programas de Construcciones Metálicas que se imparten en el Centro de Formación de Río Claro en la Región Brunca, razón por la cual en el Plan Operativo Anual del año 2003 del Núcleo Metal Mecánica se proyectó realizar un estudio de inserción laboral de esta población.

Anteriormente se han realizado otras investigaciones relacionadas con la inserción laboral de personas egresadas del subsector de Construcciones Metálicas. Según información suministrada por el señor Melvin Enrique Oviedo Cerdas se han realizado varios estudios de este tipo: en 1994 un estudio de imparto de la formación profesional en estudiantes egresados becados de diferentes especialidades, entre ellas la de Construcciones Metálicas y en 1998 una evaluación de impacto de los egresados de los programas de aprendizaje de Construcciones Metálicas y Mecánica de Precisión del periodo 1994-1996.

Además, en 1999 el Proceso de Intermediación de Empleo de la Unidad de Servicio al Usuario realizó un estudio de Inserción Laboral de los egresados de Aprendizaje del Núcleo Metal Mecánica. Por otra parte, la Región Huetar Norte cuenta con una evaluación de impacto de capacitación dirigidos al sector metalmecánica, subsector de Construcciones Metálicas.

Así mismo el Núcleo Metal Mecánica en el presente año finalizó un estudio para determinar el nivel de satisfacción de las empresas que contrataron egresados del programa de Aprendizaje de los subsectores de Construcciones Metálicas y Mecánica de Precisión en el periodo comprendido entre 1999 y 2002 el cual ofrece información importante con respecto a la condición laboral de los egresados de dichos programas.

Con el presente estudio se pretende contar con información que complemente los estudios anteriores dado que se centra en programas de

complementación que se ejecutan en una Unidad Regional del INA, lo que permitirá tomar decisiones con respecto a la ejecución de la oferta formativa del Núcleo en diferentes lugares del país. Se escogió el periodo 1999-2000 dado que la Unidad Regional Brunca tiene proyectado un estudio similar en el POA del 2004, por lo tanto el Núcleo Metal Mecánica realizará el estudio de los egresados de 1999 y 2000 y la Región Brunca del 2001 y 2002.

II PARTE
OBJETIVOS DEL ESTUDIO

Para el presente estudio de inserción laboral se plantearon los siguientes objetivos:

Objetivo general:

Determinar el grado de inserción laboral de las personas que se egresaron en los años 1999 y 2000 de los programas de Soldadura y Corte con Arco Eléctrico, Soldadura y Corte con Equipo Oxiacetilénico, Trazado de Calderería, Construcción de Elementos de Calderería y Construcción de Estructuras Metálicas correspondientes al Modo de Formación Complementaria, con el fin de evaluar la labor desplegada por el Núcleo Metal Metálica y tomar las acciones tendentes a mejorar su gestión.

Objetivos específicos:

1. Identificar los principales factores, que de acuerdo con el egresado, incidieron en su inserción en el mercado laboral.
2. Caracterizar la situación laboral del egresado, posterior a su capacitación.

III PARTE
METODOLOGÍA

A continuación se describe lo relacionado con la metodología empleada para la realización del presente estudio.

3.1 Población de estudio:

La población de estudio la conformaron los egresados del año 1999 y 2000 de los programas de formación del Modo Complementario, a saber Soldadura y Corte con Arco Eléctrico, Soldadura y Corte con Equipo Oxiacetilénico, Trazado de Calderería, Construcción de Elementos de Calderería y Construcción de Estructuras Metálicas impartidos en el Centro de Formación de Río Claro, Región Brunca.

Las personas egresadas de 1999 participaron en los siguientes programas:

- Soldadura oxiacetilénica y al arco con electrodo revestido.
- Soldadura y corte con arco eléctrico.
- Soldadura y corte con equipo oxiacetilénico.
- Calderería Industrial.

Los egresados del 2000 participaron en los siguientes programas:

- Construcción de Estructuras Metálicas.
- Soldadura y corte con arco eléctrico.
- Soldadura y corte con equipo oxiacetilénico.
- Trazado de Calderería.
- Construcción de elementos de Calderería.

Para los propósitos de este estudio se entenderá como egresado todo aquel participante que durante los años 1999 y 2000 haya concluido completamente cualquier programa de formación, sea éste de una o varias

salidas certificables, perteneciente al Modo de Formación Complementaria y que se le haya conferido el derecho a que se le certifique en dicho año.

Si bien la entrevista se planteó para realizarla a aquellas personas egresadas que poseyeran teléfono donde se pudiesen localizar, dado que no fue posible entrevistar de esta forma a varias de ellas, se consideró conveniente enviar a una persona del subsector a entrevistar a algunos directamente con el objetivo de contar con un mayor número de egresados con entrevista.

Es importante aclarar que para obtener la población de estudio, se procedió a solicitar vía oficio, al Proceso de Registro de la Unidad Regional Brunca, que levantara un listado de los egresados de los años en mención de los programas antes mencionados, lo cual conformó un marco muestral de 25 personas, 13 de los programas ejecutados en 1999 y 12 de los ejecutados en el 2000.

El estudio fue de carácter censal y para ello se definió la unidad de estudio y la fuente de información, como se detalla a continuación:

Unidad de estudio:

Participante egresado durante los años 1999 y 2000 de los programas de formación del modo complementario de Soldadura y Corte con Arco Eléctrico, Soldadura y Corte con Equipo Oxiacetilénico, Trazado de Calderería, Construcción de Elementos de Calderería y Construcción de Estructuras Metálicas, impartidos en el Centro de Formación Río Claro de la Región Brunca.

Fuente de información:

Esta estuvo constituida por los egresados de los años 1999 y 2000, participantes en los programas de Soldadura y Corte con Arco Eléctrico, Soldadura y Corte con Equipo Oxiacetilénico, Trazado de Calderería,

Construcción de Elementos de Calderería y Construcción de Estructuras Metálicas.

Definición de objetivos y variables:

Una vez identificado el estudio a efectuar, se definieron los objetivos y las variables para alcanzarlos.

Elaboración del instrumento para recolectar la información:

Basados en los objetivos y las variables definidos, se elaboró el instrumento (cuestionario), que permitiría recolectar la información requerida. Este consistió en una encuesta estructurada con preguntas cerradas, abiertas y combinadas.

Prueba y validación del instrumento:

Con el fin de verificar si el instrumento es claro y respondía de manera confiable al estudio en mención, esto es, al cumplimiento de los objetivos, se procedió a probarlo, aplicándolo a egresados de otros programas y que no se incluyeron en el actual estudio.

Recopilación de la información:

Esta etapa del estudio fue efectuada por personal del Núcleo Metal Mecánica, específicamente del subsector de Construcciones Metálicas.

La información referente a los egresados se solicitó mediante oficio, al director de la Unidad Regional Brunca. Los datos de interés para el estudio solicitados a la regional son los siguientes:

- Nombre completo de la persona egresada

- Número de teléfono
- Dirección
- Acciones formativas en las que participó y se egresó.

IV PARTE
ANÁLISIS DE LOS DATOS

En el periodo en estudio, la población de egresados de los programas del subsector de Construcciones Metálicas desarrollados en el Centro de Formación Río Claro, estuvo conformado por trece personas en 1999 y doce personas en el 2000, para un total de veinticinco participantes egresados.

Esas veinticinco personas participaron en diferentes acciones formativas. A continuación el Cuadro No. 1 presenta las diferentes salidas certificables con el número de personas egresadas en cada una.

Cuadro No. 1

Salidas certificables del Subsector de Construcciones Metálicas ejecutadas en el Centro de Formación Río Claro y número de personas egresadas en cada una (1999-2000)

Salida Certificable	Número de personas por año		Total
	1999	2000	
Soldadura oxiacetilénica y al arco con electrodo revestido	13	0	13
Soldadura y corte con arco eléctrico	12	10	22
Soldadura y corte con equipo oxiacetilénico	10	10	20
Calderería Industria	6	0	6
Construcción de elementos de Calderería	6	9	15
Trazado de Calderería	0	9	9
Construcción de Estructuras Metálicas	0	9	9

Fuente: Información suministrada por el Proceso de Registro de la Región Brunca

La información anterior demuestra que la mayoría de personas cursaron la salida certificable de Soldadura y Corte con arco eléctrico y oxiacetilénico así como la de Calderería Industrial.

Del total de esas veinticinco personas, fue posible entrevistar a quince, de los cuales nueve corresponden a los programas ejecutados en 1999 y seis a los del 2000.

En cuanto a la edad actual de los egresados, el cuadro No. 2 presenta dicha información.

Cuadro No. 2

Edad cumplida de las personas egresadas de los programas de complementación del subsector de Construcciones Metálicas ejecutados en el Centro de Formación de Río Claro 1999-2000

Años cumplidos	No. de personas	Porcentaje
20	6	40%
22	3	20%
23	2	13%
24	2	13%
25	1	7%
31	1	7%
Total	15	100%

Fuente: Trabajo de campo

Según dicha información, la mayoría de la población que participó en las acciones de Complementación del subsector de Construcciones Metálicas en el Centro de Río Claro oscila entre los 20 y 22 años.

Una de las preguntas del cuestionario se relaciona con al formación académica de los egresados. El Cuadro No. 3 ofrece la información al respecto.

Cuadro No. 3

Formación académica de los egresados de los programas de complementación del subsector de Construcciones Metálicas ejecutados en el Centro de Formación de Río Claro 1999-2000

Condición académica	No. de personas	Porcentaje
Primaria incompleta	0	0
Primaria completa	4	27%
Secundaria incompleta	9	60%
Secundaria completa	2	13%
Superior	0	0%
Ninguna	0	0
Total	15	100%

Fuente: Trabajo de campo

Si bien el instrumento contemplaba las opciones de "primaria incompleta" y de "ninguna formación académica", dichos rubros deben mantenerse en 0 puesto que uno de los requisitos de ingreso para los programas de complementación del subsector de Construcciones Metálicas es la primaria completa aprobada.

En el estudio de inserción laboral es prioritario determinar si la persona egresada está o no laborando, por lo tanto, una de las preguntas del cuestionario aplicado se refiere a este punto. En el caso de que la persona responda que no está laborando, se preguntó cuánto tiempo tiene de estar cesante. Al respecto, trece personas respondieron que **SI** están laborando actualmente lo que representa un 87% del total de entrevistados y dos personas contestaron que **NO**, lo que representa el 13% restante.

Las dos personas que respondieron que no están trabajando al momento de la entrevista, una de ellas manifestó que tenía tres meses de no labrar y la otra una semana.

Debe anotarse que si bien fue posible entrevistar solamente a quince egresados, algunos de los que no fue posible localizar para aplicarles el cuestionario, los familiares que contestaron la llamada telefónica informaron que dichas personas estaban laborando en actividades relacionadas con las construcciones metálicas.

A las personas que contestaron que si están laborando, se les preguntó si lo están haciendo en una actividad relacionada con la capacitación recibida en el INA, en el caso que nos ocupa, con las construcciones metálicas. De las trece personas que están actualmente laborando, nueve lo hacen en actividades relacionadas, que representa el 69% del total. Debe resaltarse que esas nueve personas siempre han trabajado en actividades afín a lo que estudió en la institución.

En cuanto a la relación que tienen esas nueve personas con las empresas donde laboran, el Cuadro No. 3 presenta la información.

Cuadro No. 3

Relación que tienen las personas egresadas en la empresa que están laborando (en actividades afines a las construcciones metálicas)

Relación con la empresa	No. de personas
Propietario, codueño, socio de la empresa	0
Asalariado fijo, en propiedad o contrato indefinido	6
Asalariado temporal (contratado por un tiempo)	3
Total	9

Fuente: Trabajo de campo

La información anterior demuestra que ninguno de los egresados es propietario o codueño de la empresa donde labora actualmente, el 67% son asalariados y el restante 33% están contratados temporalmente.

En cuanto a los puestos que ocupan dentro de la empresa esas diez personas, siete ocupan el puesto de soldador, uno el de Ayudante 2 y uno el de operario.

Una de las personas que no laboran en área afín respondió que es propietario de una empresa y que en los días libres se dedica a la actividad que estudió en el INA.

Las empresas en que laboran los egresados son en su mayoría pequeñas. Lo relacionado con dicha información se presenta en el Cuadro No. 4.

Cuadro No. 4

Tamaño de las empresas en que laboran los egresados de los programas de Construcciones Metálicas del Centro de Formación Río Claro de los años 1999-2000

Tipo de empresa	No. de egresados del periodo 1999-2000 que laboran
Micro	0
Pequeña	6
Mediana	2
Grande	1
Total	9

Fuente: Trabajo de campo

Las empresas que contratan los egresados de estos programas de dedican a diferentes actividades entre las que se pueden mencionar:

- Verjas
- Soldadura de maquinaria pesada
- Reparación de soldadura en general
- Arroceras
- Soldadura de estructuras metálicas
- Enderezado y pintura

La jornada de trabajo de estas nueve personas oscila entre 5 y 7 días por semana, ubicándose en 6 días el mayor número de personas. En cuanto a la jornada de trabajo diaria, está entre 8 y 14 horas, siendo la media de 10 horas por día.

Lo relacionado con el salario que devengan los egresados del periodo en estudio, la información se presenta en el Cuadro No. 5.

Cuadro No. 5

Salario que devengan los egresados de los egresados de los programas de Construcciones Metálicas del Centro de Formación Río Claro de los años 1999-2000 (en colones costarricenses)

Salario	No. de personas
Menos de 100 mil	1
Más de 100 mil y menos de 150 000	5
Más de 150 mil y menos de 200 000	1
Más de 200 mil	2
Total	9

Fuente: Trabajo de campo

De los nueve egresados que laboran en actividades afines, siete consideran que el ser egresados del INA les facilitó comenzar a trabajar en algo relacionado con la capacitación recibida, en este caso las construcciones metálicas.

V PARTE
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones

1. Las personas que cursan los programas de complementación del Subsector de Construcciones Metálicas son adultos jóvenes, lo que significa que dicha formación da oportunidad de capacitarse e insertarse en el mercado laboral.
2. Por otra parte, estos programas ofrecen una posibilidad de formación a las personas que desertan por diversos motivos, de la enseñanza secundaria.
3. La mayoría de los egresados que están laborando (69%), lo hacen en actividades relacionadas con la formación que recibieron en el INA y en su mayoría ocupan el puesto de soldadores.
4. Las personas egresadas de estos programas no están formando sus propias empresas sino que se insertan a laborar como asalariados, ya sea por medio de contratos fijos o temporales.
5. Los egresados de estos programas, en su mayoría laboran en empresas pequeñas y medianas.
6. El salario que devengan están por encima del salario mínimo.

5.2 Recomendaciones

1. El Núcleo Metal Mecánica debe continuar ofreciendo a las Unidades Regionales una oferta formativa que contemple este tipo de programas de manera que se sigan ejecutando dado que la mayoría de egresados se insertan en el mercado laboral afín con la capacitación recibida.

2. Realizar estudios de inserción laboral en coordinación con las Unidades Regionales que ejecutan los diferentes programas de formación que ofrece el Núcleo Metal Mecánica para dar un seguimiento a las personas egresadas y monitorear la satisfacción que tienen las empresas que contratan a estas personas y así determinar si se está cumpliendo con las expectativas de las empresas en cuanto a la capacitación que se requiere.

3. Que el Centro de Formación donde se ejecutan los programas del subsector de Construcciones Metálicas incentiven a las personas sujetas de capacitación a que formen sus propias empresas, dando capacitación relacionada con la formación de microempresarios

ANEXOS

Anexo No. 1

**Cuestionario sobre inserción laboral de los egresados del año 1999
de programas de formación del modo complementario del Subsector
de Construcciones Metálicas**

**INSTITUTO NACIONAL DE APRENDIZAJE
PROCESO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS**

***Cuestionario sobre inserción laboral de los egresados del año 1999
de programas de formación del modo complementario***

Núcleo:

Nombre del egresado(a): _____ Tel: _____

Sexo: 1 ()

Masc. 2 () Fem.

Estimado egresado (a):

Actualmente el INA está realizando un estudio con el propósito de conocer cuál es la situación laboral de sus egresados del año 1999 en la especialidad de Construcciones Metálicas. Por tal razón le solicitamos algunos minutos de su valioso tiempo para ver si nos puede suministrar alguna información vía telefónica. . . . ¿Puedo preguntarle ?

Antes permítame confirmar la siguiente información:

El centro de formación del INA del cual se egresó es :

De la(s) especialidad(es)
de: _____

Me podría decir:

1. ¿Cuál es su edad ? : _____ años
2. ¿Cuál fue el último año de escuela, colegio ó universidad que ud. cursó?

1. () Primaria I.	2. () Primaria C	3. () Secundaria I.
4. () Secundaria C.	5. () Superior I ó C	0. () Ninguno
3. ¿Dónde vive usted (Entrevistador: se refiere a la residencia habitual y no laboral ?

Provincia

Cantón

4. ¿Trabaja, usted, actualmente)?

1. () Sí
2. () No. ¿ Cuánto tiempo tiene de estar cesante? _____

5. ¿ Trabaja usted, **en algo relacionado** con lo que **estudió en el INA** ?

1. () Sí
2. () No (Pase a Preg. 16)

4.1. ¿ Siempre ha trabajado en algo afín con lo que estudió en el INA?

1. () Sí
2. () No

Para las personas que respondieron afirmativamente (están trabajando)

6. ¿Cuál es su relación con la empresa:

1. () Propietario, codueño, socio de la empresa
2. () Asalariado fijo, en propiedad o contrato indefinido
3. () Asalariado temporal (contratado por un tiempo)

7. ¿ Qué puesto ocupa ?

8. ¿ Sabe ud. cuántos empleados, aproximadamente, tiene la empresa ?
_____ empleados.

9. ¿ A qué se dedica la empresa donde Ud.
trabaja? _____

10. ¿ Dónde queda la empresa ? _____

_____ Provincia
Cantón

11. En promedio, ¿cuántos días por semana trabaja? _____ días.

12. En promedio, ¿cuántas horas trabaja al día? _____ horas.

13. En promedio, ¿cuánto gana Ud. por mes? _____ colones.

14. Según su opinión, ¿qué fue **lo que más le facilitó** poder comenzar a trabajar en algo relacionado con lo que estudió en el INA ? (**ENTREVISTADOR: NO LEA LAS ALTERNATIVA; Marcar sólo una casilla**).

1. () El haber sido egresado INA
2. () Disponer de cierto capital
3. () La intervención o asocio con una persona
4. () Otra

(Especifique)

15. De acuerdo con su experiencia, ¿considera Ud. que los conocimientos o destrezas adquiridas en el INA, son suficientes para que un recién egresado pueda incorporarse exitosamente al trabajo?

1. () Sí

2. () No: ¿Por qué? (*ENTREVISTADOR NO LEA LAS ALTERNATIVAS, Múltiple Respuesta*)

1. () Conocimientos desactualizados

2. () Equipo y/o herramientas desactualizados

3. () Técnicas obsoletas

4. () Falta de experiencia

5. () Otro: _____ **ENTREVISTADOR TERMINE Y DÉ**

LAS GRACIAS.

(Especifique)

Para las personas que respondieron negativamente (no están trabajando).

16. ¿Cuáles diría Ud. que son las **dos razones principales** por las cuales no trabaja (ó no ha trabajado) en algo relacionado con lo que estudió en el INA ? (*ENTREVISTADOR NO LEA LAS ALTERNATIVAS, Respuesta Múltiple*)

1. () No ha buscado trabajo relacionado con la capacitación recibida.

ENTREVISTADOR TERMINE Y DÉ LAS GRACIAS.

2. () Competencia de mano de obra

3. () Falta de experiencia laboral

4. () Inseguridad de lo que puede hacer en el campo técnico

5. () Horarios

6. () Bajos salarios

7. () Bajo nivel académico

8. () El INA no prepara bien a la gente. (Entrevistador, sondee por qué):

9. () Otras.

(Especifique)

ENTREVISTADOR TERMINE Y DÉ LAS GRACIAS.

Anexo No. 2

**Cuestionario sobre inserción laboral de los egresados del año 2000
de programas de formación del modo complementario del Subsector
de Construcciones Metálicas**

**INSTITUTO NACIONAL DE APRENDIZAJE
PROCESO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICAS**

***Cuestionario sobre inserción laboral de los egresados del año 1999
de programas de formación del modo complementario***

Núcleo:

Nombre del egresado(a): _____ Tel: _____

Sexo: 1 ()

Masc. 2 () Fem.

Estimado egresado (a):

Actualmente el INA está realizando un estudio con el propósito de conocer cuál es la situación laboral de sus egresados del año 1999 en la especialidad de Construcciones Metálicas. Por tal razón le solicitamos algunos minutos de su valioso tiempo para ver si nos puede suministrar alguna información vía telefónica. . . . ¿Puedo preguntarle ?

Antes permítame confirmar la siguiente información:

El centro de formación del INA del cual se egresó es :

De la(s) especialidad(es)
de: _____

Me podría decir:

1. ¿Cuál es su edad ? : _____ años
2. ¿Cuál fue el último año de escuela, colegio ó universidad que ud. cursó?

1. () Primaria I.	2. () Primaria C	3. () Secundaria I.
4. () Secundaria C.	5. () Superior I ó C	0. () Ninguno
3. ¿Dónde vive usted (Entrevistador: se refiere a la residencia habitual y no laboral ?

Provincia

Cantón

4. ¿Trabaja, usted, actualmente)?

(Especifique)

15. De acuerdo con su experiencia, ¿considera Ud. que los conocimientos o destrezas adquiridas en el INA, son suficientes para que un recién egresado pueda incorporarse exitosamente al trabajo?

1. () Sí

2. () No: ¿Por qué? (*ENTREVISTADOR NO LEA LAS ALTERNATIVAS, Múltiple Respuesta*)

1. () Conocimientos desactualizados

2. () Equipo y/o herramientas desactualizados

3. () Técnicas obsoletas

4. () Falta de experiencia

5. () Otro: _____ **ENTREVISTADOR TERMINE Y DÉ**

LAS GRACIAS.

(Especifique)

Para las personas que respondieron negativamente (no están trabajando).

16. ¿Cuáles diría Ud. que son las **dos razones principales** por las cuales no trabaja (ó no ha trabajado) en algo relacionado con lo que estudió en el INA ? (*ENTREVISTADOR NO LEA LAS ALTERNATIVAS, Respuesta Múltiple*)

1. () No ha buscado trabajo relacionado con la capacitación recibida.

ENTREVISTADOR TERMINE Y DÉ LAS GRACIAS.

2. () Competencia de mano de obra

3. () Falta de experiencia laboral

4. () Inseguridad de lo que puede hacer en el campo técnico

5. () Horarios

6. () Bajos salarios

7. () Bajo nivel académico

8. () El INA no prepara bien a la gente. (Entrevistador, sondee por qué):

9. () Otras.

(Especifique)

ENTREVISTADOR TERMINE Y DÉ LAS GRACIAS.

BIBLIOGRAFÍA

1. Oviedo Cerdas, Melvin Enrique. Estudio de Inserción Laboral de los Egresados del Programa de Aprendizaje del Núcleo Metal Mecánica, Instituto Nacional de Aprendizaje, 1998